

Innkalling

Studieprogramråd for bachelor i sykepleie, Bergen

Møtedato: 18.12.19

kl. 14.15 – 16:00

Møterom B514

Medlemmer:

Marianne Fjose (fagseksjonsleder, studieprogramansvarlig),

Wenche Mjanger Eide (programkoordinator 1 år), Bente Albrigtsen (programkoordinator 2 år), Liv Berit Thulin (programkoordinator 3 år),

Deborah Mae Bayona Håven (studenttillitsvalgt 1. året), Lovise Vedvik (studenttillitsvalgt 2. året), Helga J. Husebø (studenttillitsvalgt 3. året)

Thomas Haugen Nag (Bergen kommune)

Solveig Hansen (Helse Bergen)

Merete-Anett Hoddevik (sekretær)

Til stede: Marianne Fjose (fagseksjonsleder, studieprogramansvarlig), Bente Albrigtsen (programkoordinator 2 år), Solvor Mortensen (vara programkoordinator 3 år) el Houchine Messaoudi (vara programkoordinator 1 år)

Lovise Vedvik (studenttillitsvalgt 2. året), Helga J. Husebø (studenttillitsvalgt 3. året)

Thomas Haugen Nag (Bergen kommune)

Solveig Hansen (Helse Bergen)

Merete-Anett Hoddevik (sekretær)

Sissel Larsen (Bergen kommune)

Harald Pedersen (Bergen kommune)

Forfall: Liv Berit Thulin (programkoordinator 3 år), Deborah Mae Bayona Håven (studenttillitsvalgt 1. året) Wenche Mjanger Eide (programkoordinator 1 år)

Etablering av studieprogramråd og rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning:

[Studieprogramråd](#)

[Studieprogramråd ved FHS](#)


[Arbeid med kvalitet i utdanningene ved FHS](#)


[Rammeverk](#)



[Kvalitetshandbok](#)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/19 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder	2 min
Referat: Innkalling og sakliste ble godkjent uten kommentarer. Fagseksjonsleder redegjorde for sakene på saklisten. Ingen saker ble meldt til eventuelt.				
2/19 Forventninger til studieprogramrådet		Hvordan skal studieprogramrådet fungere, hvordan nytte studieprogramrådet?	Fagseksjonsleder	15 min
Referat: Studieprogramrådet er et råd for å fremme kvalitet i utdanningen. Et rådgivende organ for fagseksjonsleder. Fagseksjonsleder ønsker innspill til evaluering av emne, innspill til ny studieplan, innspill på hva som er viktig for praksis. Forventningsavklaring til Studieprogramrådet: <ul style="list-style-type: none">• Det er viktig viderefordre saker fra rådet til praksisfeltet, og få en forventningsavklaring til kva praksisfeltet kan bistå med.				

- Fint med en tydelig og klar bestilling om hva fagseksjonsleder trenger av Studieprogramrådet. Klar bestilling til faglige innspill.
- Fagseksjonsleder vil ha tilbakemelding fra rådet om de store endringene utdanningen skal igjennom med ny studieplan.
- Utveksling av kompetanse for å oppnå en best mulig praksisgjennomføring for studenten
- Positivt at praksisfeltet blir invitert inn i Studieprogramrådet.
- Et råd for å kunne løfte og se de store linjene, ikke være detaljfokuserte, men se heilskapen i utdanningen.
- Helsesektoren er gjennom omorganisering, omorganisering av sykepleieoppgaven kontra helsefagarbeider, mer teknologi inn i helsetjeneste osv dette påvirker utdanningssektoren

3/19 Valg av oppfølgingsform skoleåret 2019/2020	Vedlegg:  OPPFØLGINGSFOR M 2019-2020.pdf	<ul style="list-style-type: none"> • Plan for oppfølging av emner studieåret 2019/2020. Hvilke emner skal evalueres når, plan for anonym evaluering av emner presenteres. 	Fagseksjonsleder innleder, diskusjon og vedtak av oppfølgingsplan	15 min
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder orienterte kort om hva som ligger i de ulike begrepene, og hvordan de ulike evalueringene blir gjennomført og hvordan. Videre ble det informert kort om emneevaluering for studieåret 2020/2021. Det skal ikke gjøres store endringer i utgående emner, og endringer på utgående studieplan er kun aktuelt dersom det er nødvendig for kvaliteten i emne.</p> <p>Innspill fra rådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentene setter pris på å få lov å evaluere emnene • Ønske om å evaluere hele studiet og alle emner ved utgående kull på 3. studieår. • Bruke det som fungerer bra inn i ny studieplan på sykepleie • Fagseksjonsleder informerte om at alle referat ligger på SharePoint med direkte lenke på kullrom i Canvas 				
4/19 Emneevalueringer – kvalitet i emne	Vedlegg:	Resultat fra emneevalueringer våren 2019 og så langt høsten 2019 – oppfølging og tiltak <ul style="list-style-type: none"> • Hva er gjort • Hva blir fokus neste studieår 	Fagseksjonsleder presenterer, åpner for diskusjon og forslag tiltak	20 min

	 <p>Referat Dialogmøter 2019_2</p>			
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder innledet om emneevalueringer. Detaljene i referatet ble ikke gjennomgått, men det ble ytret ønske om at navn på emnene var ført på i tillegg til emnekode, slik at alle vet hvilke temaer som ligger i de ulike emnekode.</p> <p>Fagseksjonsleder inviterte til diskusjon om problematikken rundt obligatorisk undervisning:</p> <p>Innspill fra rådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praksisfeltet trenger at studentene har god teorikunnskap når de kommer ut i praksis. Praksisfeltet ønsker obligatorisk undervisning • Det er bestemt i HVL, på bakgrunn av ønske fra studentene via studentrådet, at det ikke skal være mer obligatorisk undervisning enn nødvendig. • Det en student ikke kan tilegne seg selv, må være obligatorisk, f.eks ferdighetstrening • Lærerne opplever dårlig oppmøte på enkelte forelesninger, og tror at studentene er for opptatt av eksamen, og ikke kunnskapen i emne. • Studentrepresentantene opplever i noen emner at pensum er stort i forhold til studiepoeng, og de velger heller å lese pensum, og særlig siden foreleser gjengir pensum i forelesningene sine. Studentene velger pensum når det blir opplevd som bedre enn forelesningene • En må jobbe for å øke kvaliteten på forelesningene, for studentene kommer når de vet at det er en god foreleser som har kvalitet på sine forelesninger • Obligatorisk undervisning må ikke være synonymt med dårlig kvalitet – det må være entusiasme, engasjement gjøre det spennende, og selge det inn som nyttig kunnskap. Leverer relevante og gode forelesninger. • Bygge bro mellom pensum og praksis. Det må være relevant og nyttig for studentene. • Det er viktig å ta på alvor hvordan vi sikrer at studentene oppnår læringsutbytte, og sikre at studentene kommer ut av studiet og inn i arbeidslivet med god kunnskap 				
5/19 Implementering av ny studieplan	Oversikt	Presentasjon av ny studieplan. Hva er nytt, hva er vekke, muligheter og utfordringer. Studieprogramrådet inviteres til å komme med innspill <ul style="list-style-type: none"> • Organisering av teoriemner • Praksisorganisering 	Fagseksjonsleder orienterer	60 min


	 <p>Ny studieplan bachelor i sjukepleik</p>  <p>Programskisse.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nye muligheter i ny studieplan 		
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder innledet og orienterte om ny studieplan på bachelor i sykepleie. Første studieår starter høstsemesteret 2020.</p> <p>Første studieår Nytt i første studieår er et danningsemne på 7,5 studiepoeng</p> <p>På andre studieår Begrepet kronisk sykdom kommet inn i studieplanen som følge av nye nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS) Praksisemnene har en oppbygging med bruk av ferdighetstrening og testing før studentene kommer ut i praksis</p> <p>Emne med tema helsefremmende og forebyggende er flyttet til andre studieår, og er omgjort til et teoriemne og ett veiledet praksisemne. Praksis på dette feltet er nytt, og det gir utdanningen en mulighet til å tenke nytt på dette feltet. Det åpner også for muligheten til å kunne etablere ulike valgemenner på de ulike campusene.</p> <p>På tredje studieår Er det planlagt en 10 ukers praksis i kommunehelsetjenesten. Det er planlagt et emne på 7,5 studiepoeng, der studentene kan lage seg et avgrenset prosjekt, kanskje utfra tidligere praksis, og være med på å endre en rutine, lage nye rutiner, evaluere praksissted osv. Mulighetene er mange.</p> <p>Samarbeid med kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten er viktig, og det er i ny retningslinje fremdeles krav om at 50 % av studiet må være praksis. Ferdighetstrening er ikke regnet som praksis.</p>				

Studenten ønsker at de ikke skal ha for mange emner samtidig, en tenker linjer oppbygging. Noen emner må overlape, f.eks noen teoriemner i kombinasjon med ferdighetstrening. HUS ønsker seg en firedeling av praksisemner, fire parallelle praksisperioder.

Følgende ble også diskutert:

- Hvordan Skal vi legge opp praksis etter nye reformer i helse Norge, f.eks sykepleier i team.
- Hvordan skal utdanningen organisere praksis i SYK320P –.
- Hva trenger samfunnet nå? Korleis fungerer sykehus, og kommunehelsetjenesten per nå. Det skjer mye nytt, og bachelor i sykepleie må speile dette i utdanningen.

- Det er viktig med trening før studenten kommer ut i praksis
- Praksisavvikling er krevende for praksisfeltet, og det er noe bekymring i praksisfeltet for kvalitet i praksis
- Praksisfeltet vil bidra med innspill til hva ferdighetstrening en student trenger før praksis på 3. år
- Det er viktig å satse på kommunehelsetjenesten, med gode avtaler etter struktur fra spesialisthelsetjenesten. Det kan i neste omgang hjelpe på rekrutteringen av studenter til jobber i kommunehelsetjenesten.
- For å oppnå gode praksisperioder med god oppfølging er det viktig å ta utgangspunktet i læringsutbyggebeskrivelsen.
- En av utfordringene er å frigjøre seg fra gamle begrep og gammel systemtenkning
- Det er viktig med tett dialog med praksisfeltet i utformingen av praksisemner på andre og tredje studieår. Det er tid før en skal implementere ny plan på disse studieårene, den tiden er som er tilgjengelig må brukes godt.

6/19 Orienteringer	Vedlegg:  FHS fagseksjon - sykepleie Bergen ny	<ul style="list-style-type: none">• Status bachelor i sykepleie: Gjennomstrømming Karakterfordeling Kandidatproduksjon	Fagseksjonsleder orienterer	10 min
---------------------------	--	--	-----------------------------	--------

Referat:

Bachelor i sykepleie ved HVL – Bergen har gode søkertall, og en økning i antall studieplasser, og vi uteksaminerer mange gode sykepleiere.

- Høst 2019 ga HVL studieplass til over 200 studenter. Antall tilbud som blir gitt, er etter en kalkulering om hvor mange som slutter på studiet. Det er ikke mer frafall i utdanningen enn normalt, men HVL ønsker å nå måltallet for uteksaminerte sykepleiestudenter. Antall studieplasser, det å oppnå måltall og gi samfunnet godt kvalifiserte sykepleiere, er basert på at utdanningen til enhver tid har gode praksisplasser tilgjengelig.
- Det er ca 10 % menn på studiet, og det er ønske om å kunne rekruttere flere menn
- Av de som starter på studiet er det ca 80% som gjennomfører, og vi ser en positiv utvikling når det gjelder gjennomstrømming. Størst frafall er mellom 1. og 2. år. Fra 2. studieår er frafallet betydelig mindre.
- Studentene på bachelor i sykepleie reiser på utvekslingsopphold, og vi når HVL sitt mål om 20%. Tallene kunne vært høyere, dersom vi fikk flere innvekslingsstudenter. Det er avhengig av tilgjengelige praksisplasser, og det er ønske om mer formaliserte avtaler om praksis for innvekslingsstudenter i hjemmesykepleie.
- Tilfredsheten på studiet er bra blant studentene.

For Studiebarometeret 2019 svarte ikke nok av studenter slik at de nådde grensen for å få pizza (grensen var på 80% svar).

7/19 Eventuelt				5 min
<p>Referat:</p> <p>Ingen saker til eventuelt.</p>				