

Innkalling og referat

Studieprogramråd for sykepleie, campus Bergen 1

Møtedato: 6.2.19 kl. 14.15 – 16:00 Møterom H213

Deltakere: Marianne Fjose fagseksjonsleder, Wenche Mjanger Eide, årskoordinator 1 år, Bente Albrigtsen, årskoordinator 2 år, Liv Berit Thulin, årskoordinator 3 år, Eivind Skeie studentrep. 3 år, Helga J. Husebø studentrepr 2 år, studentrepr 1 år, Harald Pedersen Bergen kommune?, Anne Mette Koch Helse Bergen?, Hilde Kristin Tveit seniorrådgiver (midlertidig) og Merete-Anett Hoddevik (midlertidig)

Tilstede: Wenche Mjanger Eide, Bente Albrigtsen, Liv Berit Thulin, årskoordinator, Eivind Skeie studentrep., Helga J. Husebø studentrepr., Hilde Kristin Tveit seniorrådgiver.

Meldt forfall: Merete-Anett Hoddevik, Anen Mette Koch og hennes vara Hilde Nesse. Harald Pedersen møtte ikke

formaterte: Norsk (bokmål)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/19 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder	2 min
Referat: Ingen kommentarer til innkalling. Sakslisten ble godkjent. Det kom forslag i møte at Vibeke Irgens kan være aktuell å ha som vararepresentant for Helse - Bergen. Harald Perersen fra Bergen kommune kom ikke. Vi må finne ny representant og vararepresentant fra Bergen kommune. Isabell Holen Rømo ført opp som representant for 1 året. Det er feil. Vi må og sjekke navn på vararepresentant 1 år. Følgende saker ble meldt til eventuelt: <ul style="list-style-type: none">• Musikk til 110 års jubileet• Erfaring med Time Edit og kommunikasjon med Areal				
2/19 Etablering av Studieprogramråd	Vedlegg: Studieprogramråd ved FHS	Gjennomgang av mandat for Studieprogramrådet Medlemmer presenterer seg og sier noe om forventninger til arbeidet til Studieprogramrådet.	Fagseksjonsleder innleder og orienterer	10 min
Referat:				

Fagseksjonsleder gikk gjennom mandatet for Studieprogramrådet. Hvert medlem presenterte seg for resten av rådet. Følgende forventninger hadde medlemmene:

- Et nytt og spennende råd.
- At representantene er forberedt og kommer med innspill i møtene
- Rådet bør utarbeide felles spørsmål som kan benyttes til ulike studieårene som handler om kvalitet.
- Noen var engstelig for at rådet vil bli for byråkratisk siden det var noen faste saker som knyttes til årshjulet
- Studieprogramrådet må bli en pådriver for kvalitetsarbeid
- Studentene ønsker å bli hørt – eksempler:
 - f.eks. er det frustrasjoner av undervisningsopplegg i emnet Critical thinking. Mye tid i emnet kunne i stedet vært brukt på egenlesing.
 - Prosjektarbeid i et annet emne går over 6 uker. Dette kan komprimeres for det er lite tilrettelagt undervisning. De som ikke er i praksis kan gjøre noe annet
 - Studentene opplever de får lite tilbakemelding på arbeid. De får kun tilbakemelding om arbeidskravet er ikke godkjent. Er arbeidskravet godkjent får de ingen tilbakemelding om det var en god besvarelse eller om det holdt akkurat. Studentene ønsker å få en pekepinn på hvor god besvarelsen var og hva de kan gjøre bedre til neste gang.
 - De ønsker å få en stemme inn i studieprogrammet
- Rådet blir et viktig fora der studentrepresentantene møtes fra alle studieår.

3/19 Gjennomgang av Rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning	Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> • Rammeverket • Kvalitetshåndboken 	Gjennomgang av rammeverket <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet i emne • Kvalitet i Studieprogram • Kvalitet i studieportefølje 	Hilde Kristin Tveit orienterer	30 min
---	--	---	--------------------------------	--------

Referat:
 Hilde viste til kvalitetshåndboken på nettsidene og fokuserte på å gå gjennom; kvalitet i emne, kvalitet i studieprogram samt ansvarsoppgaver til emneansvarlige i kvalitetsarbeidet. Referansegrupper eller møte med hele kullet er i det nye kvalitetssystemet etablert som sentralt i underveisevaluering av emner. Slike møter skal gjennomføres ca. midtveis i undervisningen i emnet. Referat fra disse møtene må dokumenteres, legges ut på Canvas og sendes til fagseksjonsleder. I kvalitetshåndboken på nettet ligger det en egen mal til referat for disse møtene. Oppsummering av emnet kan en velde å gjennomføre dialogmøte med emneansvarlige eller at emneansvarlig skriver en emnerapport. Dette må og dokumenteres i form av et referat. Ved sykepleie utdanningen har fagseksjonsleder allerede møter med alle emneansvarlige. I disse møtene vil det nå foretas en oppsummering av emnene etter hvert som avsluttes.
 Faglige representant kommenterte i møtet at sensorveiledning som nå ligger i kvalitetshåndboken, er god og anbefales å tas i bruk. Det skal og bli system på at ekstern sensor skal returnere en [sensorrapport](#) etter sensuren er gjennomført. Denne skal sendes til internsensor eller eksamensansvarlig. Dette er en viktig tilbakemelding å få. Studieprogramrådet mener det er bra at det nå blir et bedre system og oversikt på når ekstern sensor benyttes i emner.

Faglig representant anbefalte NOKUT sin podcast [om vurdering](#), anbefales å høre på. Der gis det mange gode råd og tips om hvordan utforme eksamensoppgaver, sensorveiledning mm.

Feltkode endret

Feltkode endret

4/19 Fastsette oppfølgingsform for	Vedlegg:	Plan for hvilke emner som skal vurderes og hvilke emner som skal ha ekstern sensur presenteres.	Fagseksjonsleder presenterer forslag og innleder til diskusjon	30 min
---	----------	---	--	--------

studieprogrammet for våren 2019	Oppfølgingsform for emner og ekstern sensur våren 2019	Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill til valg av oppfølgingsform for våren 2019		
Referat: Fagseksjonsleder presenterte valg av oppfølgingsform for studieprogramrådet. Tidspunkt for når dialogmøter og referansegruppemøter skal gjennomføres på våremnene i 1, 2, og 3 studieår var lagt inn i en tabell. Kommentarer til forslaget: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering av praksisemner bør gjennomføres rett etter praksis er avsluttet. Det bør ikke gjennomføres f.eks. etter sommerferien. Tidsperspektivet er viktig. • Programtimer (kullmøter) bør legges til tidspunkter der studentene har annen undervisning (helst obligatorisk?) • Oppsummering av emner i 3 året legges samlet til juni måned • Det bør tilrettelegges for at studenter kan foreta en elektronisk tilbakemelding underveis i et emne – dette kan gjøres i Canvas. Studieprogramrådet anbefaler at emneansvarlig lager til en diskusjon i Canvasemnet slik at studenter kan melde inn tilbakemeldinger underveis i et emne. Dette kan supplere tilbakemeldingene som kommer via referansegruppemøtene eller i møtene med kullet • Det er ønske om at 3 års studentene gjør en evaluering av hele studieprogrammet før de slutter studiet. Det kan legges til siste samfunnsfagemnet. Se til hvordan dette gjennomføres på desentralisert sykepleie. Det var ulike meninger om dette punktet da noen mente det kan bli for mye evalueringer og at studentene er lei for å få mange evalueringer. • Det er viktig at en tenker tiltak når emner diskuteres i dialogmøte og det skrives oppsummeringer fra referansegruppemøter og kullmøter. Studenter må få tilbakemelding. Referater skal legges ut i Canvas. Det er sentralt å melde tilbake til studentene hvilke tiltak som er satt i verk på bakgrunn av evalueringer som er gjort. Studieprogramråd skal og få tilgang til oppsummeringer og referater av slike møter. Plan for valg av evaluering ble justert i møtet.				
5/19 Revisjon av studieprogram og emneplaner for studieåret 2019-2020	Vedlegg: Rapportert fra EPN kommer senere	Informasjon og status på revisjon av studieplan for studieåret 2019-2020. Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill til studieprogram og emner.	Fagseksjonsleder presenterer status for revideringsarbeidet	10 min
Referat: Det har ikke vært mulig for Studieprogramrådet å gi innspill på revideringsarbeidet dette studieåret da fristen for endring fra emneansvarlig nå er ute. Det har vært gjort minst mulig endringer i studieplanen siden ny studieplan er under utarbeidelse. Likevel vurderer en om mulig endring av emne BSS6B? Både faglig ansatte og studentene opplever at emnet og innhold av TVEPS er oppstykket. Bør det flyttes til emne 8? Studentene mener det er rom for å legge TVEPS inn i emne 8 men det må da integreres bedres (det skal være 5 ulike profesjoner). TVEPS skal med tiden bli obligatorisk for alle. Det må da legges inn som arbeidskrav. Fagseksjonsleder må godkjenne alle emnene innen 15. februar. Dekan godkjenner emnene senest 15. mars.				
6/19 Studiebarometeret 2018	Vedlegg: Informasjon og oppfølging i FHS	Studieprogramrådet bes om å gi innspill til videre oppfølging av Studiebarometeret	Fagseksjonsleder innleder og orienterer	20 min
Referat: Studiebarometeret offentliggjøres ikke før 12. februar men rådet har fått anledning til å gi innsyn i resultatet. Fagseksjonsleder gikk gjennom hva som er på topp og hvilke områder som er på bunn. I år var svarprosenten på 68 % Følgende områder hadde høyest skår:				

- I kva grad opplever du det følgende? - Eg får kompetanse som er viktig i arbeidslivet 4,6
- Kor tilfreds er du med: - Bibliotek og bibliotektenester, 4,5
- I kva grad er du enig i dei følgende påstandane: - Eg går på det studieprogrammet eg helst vil gå på, 4,5

Følgende områder hadde lavest skår:

- Kor tilfreds er du med: - Den administrative tilrettelegginga av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.) 2,4
- Kor tilfreds er du med følgende: - Kor mange tilbakemeldingar du har fått frå fagleg tilsette på arbeidet ditt, 2,7
- I kva grad opplever du følgende? - Studentane sine innspel vert følgt opp av institusjonen, 2,9

Rådet hadde følgende kommentarer:

- Kunne studiebarometeret blitt kjørt i 5 semester? Høsten 3. semester har studentene f.eks. lite erfaring med skriftlige arbeidskrav.
- Angående pkt om tilbakemelding: Det er mange tilbakemeldinger og rapporter som skrives uten at studentene får tilbakemelding. Studentene var tydelig på at de ønsker tilbakemeldinger på alt arbeid de leverer inn og ikke bare få «godkjent».

Fagseksjonsleder skal diskutere Studiebarometeret i utdanningen og skal utarbeide en oppsummering med tiltak for oppfølging av Studiebarometeret. Oppsummering med tiltak presenteres for Studieprogramrådet i møtet 3. april.

7/19 Orienteringer	Organisasjonskart for råd og utvalg Utdanningsutvalet FHS Nasjonal eksamen i Anatomi, fysiologi og biokjemi	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativ struktur i FHS, samt ulike råd og utvalg i fakultetet/instituttet og fagseksjonen • Status samordning og utvikling av bachelor i sykepleie • Studentene orienterer om studentråd og tillitsvalgtarbeid i FHS • Resultat Nasjonal eksamen i Anatomi, fysiologi og biokjemi 	Hilde Kristin Tveit orienterer Fagseksjonsleder orienterer	10min
Referat: Det ble ikke tid til å gå gjennom orienteringssakene. Til neste møte bad representantene at det blir satt opp færre saker til behandling.				
8/19 Eventuelt		Neste møte 3.april med <ul style="list-style-type: none"> • Studiebarometeret – tilbakemelding om oppfølging og tiltak • Resultat – oppfølgingsform på emner Praksisstudier 		5 min
Referat:				

Eneste saken som kort ble formidlet var om studentene kjente til medstudenter som kan spille synge og som kan spørres til å ha innslag i utdanningens 110 års jubileum, Navn på studenter meldes til fagseksjonsleder.

Neste møte 3. april med følgende saker

- Studiebarometeret – tilbakemelding om oppfølging og tiltak
- Resultat – oppfølgingsform på emner
Praksisstudier
- Orienteringssaker

11.2 19

Sak 2/19 Etablering av Studieprogramråd



Høgskulen
på Vestlandet

Oppretting av studieprogramråd ved FHS

18.01.2019 Notat frå prodekan utdanning Anne-Grethe Naustdal

Leiargruppa ved FHS har no gjort vedtak om kva studieprogramråd FHS skal ha frå 2019.

Det fyrste framlegget til studieprogramråd ved FHS er revidert i høve dei innspel som kom frå fagseksjonsleiarane.

Endringane frå fyrste forslag er at det vert eit studieprogramråd for kvar av sjukepleieutdanningane i Bergen (heiltid og desentralisert deltid). Jordmord og helsesjukepleiar er oppdelt i kvart sitt studieprogramråd og det same er master i Klinisk helse- og omsorgsvitskap og master i Samhandling. FHS får med dette 21 studieprogramråd. Studieprogramråda vil bli endra etter kvart som vi utviklar og samkjører studieprogramma våre.

Kvalitetshandboka er publisert og mandat fog samansetjing av råda inklusiv årshjul for kva saker som bør behandlast når, finn ein her: <https://www.hvl.no/om/kvalitet-i-utdanningane/kvalitet-i-studieprogram/>

Det vert no utarbeidd ei oversikt over leiing og administrasjon knytt til kvar av studieprogramråda. Her vil det måtte bli justeringar etter kvart som vi får på plass heile administrasjonen (er ledige stillingar).

Studieprogramråd ved Fakultet for helse- og sosialvitskap

Institutt for helse og funksjon

- A. Studieprogramråd for bachelor i Ergoterapi
- B. Studieprogramråd for bachelor i Fysioterapi
- C. Studieprogramråd for bachelor i Radiografi
- D. Studieprogramråd for master i Klinisk fysioterapi
- E. Studieprogramråd for master i Healthy Ageing and Rehabilitation

Institutt for helse - og omsorgsvitskap

- F. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie heiltid, Bergen (ut 2021)
- G. Studieprogramråd for bachelor i sjukepleie, deltid, bergen (ut 2021)
- H. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie, Førde (ut 2021)
- I. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie, Haugesund og Stord (ut 2021)
- J. Studieprogramråd/referansegruppe for ny sjukepleieutdanning frå 2020
- K. Studieprogramråd for master i Jordmorfag
- L. Studieprogramråd for Helsesjukepleie (helsesøster)

- M. Studieprogramråd for master i Klinisk sjukepleie
- N. Studieprogramråd for master i Klinisk helse- og omsorgsvitenskap
- O. Studieprogramråd for master i Samhandling innan helse- og sosialtenester

Institutt for velferd og deltaking

- P. Studieprogramråd for bachelor i Barnevern
- Q. Studieprogramråd for bachelor i Sosialt arbeid
- R. Studieprogramråd for bachelor i Vernepleie*
- S. Studieprogramråd for master i Samfunnsarbeid
- T. Studieprogramråd for master i Psykisk helse- og rusarbeid og tverrfagleg vidareutdanning i Psykisk helsearbeid og vidareutdanning i Rusproblematikk og rusarbeid (her vert fagseksjonar ved to institutt involvert)

Senter for kunnskapsbasert praksis

- U. Studieprogramråd for master i kunnskapsbasert praksis i helsefag

Representantar frå referansegruppene som jobbar med nye studieplaner for bachelorstudiane vidareførast til studieprogramråd der det er mogleg.

Vidareutdanningar som byggjer på ein bachelorgrad og er ein del av ordinær studieportefølje (unntak for betalingsstudiar), knytast opp til studieprogramråd innan tilhøyrande fagseksjon for master/EVU. Oversikten over etter- og vidareutdanningar pr.d.d. ligg her:

<https://www.hvl.no/studier/studieprogram/etter-og-vidareutdanning/?filters=HelseOgSosialfag>

Sak 2/19 Valg av oppfølgingsform for bachelor i sykepleie, Bergen 1 våren 2019

Informasjon om studieprogrammet

Lenke til gjeldende [studieplan](#) og sider med informasjon om [studietilbudet](#)

Organisering

Funksjon med studieprogramansvar: Fagseksjonsleder Marianne Fjose har ansvar for studieprogrammet bachelor i sykepleie, Bergen

Vara for fagseksjonsleder: Bente Albrigtsen, årskoordinator 2. år

Årskoordinator 1. år: Wenche Mjanger Eide

Årskoordinator 2. år: Bente Albrigtsen

Årskoordinator 3. år: Liv Berit Thulin

Funksjon med emneansvar: Ved bachelor i sykepleie er det samsvar mellom emneansvar slik det er beskrevet i rammeverket

Studieadministrative ressurser knytt til studieprogrammet: Hilde Kristin Tveit og Merete.-Anett Hoddevik er midlertidig støtte for Studieprogramrådet

Andre koordinatorfunksjoner knytt til studieprogrammet: Randi Dale Kloven har en 25% stilling som faglig studieveileder

Prosess for utvikling av emne- og studieplan

Revisjon av emneplaner, studieplaner og vitnemålstekster er et faglig ansvar. Studieadministrasjonen bidrar i arbeidet og kvalitetssikre tekstene i henhold til krav og forskrifter. Revisjonsarbeidet omfatter følgende:

- Revisjon av emneplaner i Emneplanlegging på nett (EpN)
- Lage oversikt over arbeidsbelastningen for studentene i hvert enkelt emne
- Revisjon av studieplanen på nettsiden
- Revisjon av vitnemålsteksten
- Oppsummering av studieprogram- og emneplanrevisjon for studieåret 2019-20

Revisjon av emneplaner i EpN

Emneplanrevisjonen foregår i år som i fjor i EpN. Emneansvarlig reviderer emnebeskrivelsen fra november. Studieadministrasjonen bidrar med innspill.

Emneansvarlig må være ferdig med emneplanen i EpN innen 1. februar. Fagseksjonsleder må godkjenne emneplanene i EpN innen 15. februar.

Feltkode endret

Feltkode endret

Lage en oversikt over arbeidsbelastningen for studentene i hvert enkelt emne

Arbeidsbelastningen for studenten er ca. 27 arbeidstimer per studiepoeng (1600 timer pr. 60 studiepoeng). Dette inkluderer forelesninger, seminarer, ferdighetstrening, eksamen, selvstudium, praksis, arbeid med arbeidskrav osv. Å dokumentere studentenes arbeidsbelastning i de ulike emnene er en del av kvalitetssikringsarbeidet.

Emneansvarlig må sende oversikten over studentenes arbeidsbelastning til studieadministrasjonen innen 1. februar.

Fagseksjonsledere må sende oversiktene over studentenes arbeidsbelastning til studieadministrasjonen (studiebeveileder) innen 15. februar.

Revisjon av studieplanen på nettsiden

- Kopier teksten som ligg på nettsiden, og lim den inn i et word-dokument
- Marker endringene ved å bruke spor endringer

Fagseksjonsledere må sende revidert studieprogram til studieadministrasjonen innen 15. februar.

Revisjon av vitnemålsteksten

Dersom det gjøres store endringer i studieplanen bør man revidere vitnemålsteksten. Fagseksjonsledere må sende en evt. revidert vitnemåltekst til studieadministrasjonen innen 15. februar.

Tidsfrister

- | | |
|-------------|--|
| 1. november | EpN åpnet for revisjon av emneplan |
| 1. februar | Emneansvarlig sender emneplan i EpN til kvalitetssikring og sender oversikten over studentenes arbeidsbelastning til fagseksjonsleder |
| 10. februar | Studieadministrasjonen kvalitetssikrer emneplaner i henhold til krav og forskrifter |
| 15. februar | Fagseksjonsledere godkjenner emneplan i EpN og sender studieprogram, vitnemålstekst og oversikter over studentenes arbeidsbelastning i alle emne til studieadministrasjonen |
| 1. mars | Studieadministrasjonen henter ut rapporter fra EpN og emneplan tilbakeføres til FS. Studieadministrasjonen lager en sak i arkivsystemet (Public 360) for hvert studieprogram og sender den til prodekan for godkjenning (delegert fra dekan) |
| 15. mars | Dekan eller den det er delegerer, til godkjenner studieplan og emneplan revisjonen |

Oppfølging i løpet av studiet

Her presenteres oversikt over tversgående aktiviteter på studieprogramnivå.

På tvers av studieårene våren 2019					
Januar og februar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
informasjon og opplæring i nytt rammeverk for kvalitetsarbeid	6.februar - møte i Studieprogramrådet EpN-frist Informasjon til kull	Dekan godkjenner reviderte studieplaner Informasjon til kull	3.april - møte i Studieprogramrådet Tilbakemelding til kullet om resultat og oppfølging av studiebarometeret		Dialogmøter med emneansvarlige

Under følger en oversikt over hvilke emner som går vårsemesteret 2019 og hvilke oppfølgingsform hvert emne skal ha.

Kun emnene BSM1 og BSS1AB i første semester (høst) varer et helt semester. Disse to emnene vil ha en midtveis og en sluttevaluering. De andre emnene har kort varighet, og kun slutt evaluering. Flere emner kan bli evaluert i samme referansegruppemøte og programtime. Emner som står i samme rad blir evaluert samtidig.

1. studieår						
Undervisningsemner våren 2019	Oppfølgingsform våren 2019					
	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
BSM2A Patologi, sykdomslære og farmakologi, 12 sp BSM2B Medikamentregning 0 sp		Referansegruppe møte og programtime	Dialogmøte (gjennomføres i emnemøtet)			
BSS2A2 Fagutøvelse av sykepleie i sykehjem (praksisemne), 12 sp			Oppstartssamtaler praksis	Midtveisevaluering praksis	Sluttevaluering av praksis bør gjøres rett etter praksis)	Dialogmøte
BSS2B2 Fagforståelse for sykepleie i sykehjem, 6 sp			Referansegruppe møte og programtime		Dialogmøte (gjennomføres i emnemøtet)	

2. studieår						
Undervisningsemner våren 2019	Oppfølgingsform våren 2019					
	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
BSS3D1 Videreføring i utøvelse av sykepleie i somatisk sykehus (praksisemne), 15 sp			Oppstartssamtale praksis	Midveis evaluering praksis	Sluttevaluering praksis	Dialogmøte
BSS5 Global Health and Cultural Awareness in Nursing, 5 sp						Referansegr. møte og programtime også evaluere praksisemne

						Dialogmøte i emnemøte
BSS3E2 Fagforståelse for sykepleie til pasienter i somatisk sykehus, 8 sp		Referansegruppe møte og programtime	Dialogmøte i emnemøte			
BSS4 Evidence based nursing/Critical thinking, 5 sp		Referansegruppe møte og programtime	Dialogmøte i emnemøte			

3. studieår						
Undervisningsemner våren 2019	Oppfølgingsform våren 2019					
	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
BSS6B Fagforståelse i hjemmesykepleie BSS6A Utøvelse av hjemmesykepleie BSS7B Fagforståelse for sykepleie i psykisk helsevern, 5 sp BSS7A Utøvelse av sykepleie i psykisk helsevern BSS8 og BSS8UTV Helsefremmende og forebyggende arbeid BSS9 Bacheloroppgave, 15 sp	Midtveis evalueringer praksis, 2. praksis periode	Slutt evalueringer praksis, 2. praksis periode Referansegruppe møte og programtime Oppstartsamtal e praksis, 3. periode	Midtveis evalueringer praksis, 3. praksis periode	Slutt evalueringer praksis, 3. praksis periode		Referansegruppe møte og programtime Dialogmøte i emnemøte Emne BSS7A og B Anonym undersøkelse uke 17/18

BSSV3 Samfunnsvitenskap for sykepleie i hjemmebasert omsorg, psykisk helsevern og helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid, 5 sp							Referansegruppe møte og programtime Dialogmøte i emnemøte
---	--	--	--	--	--	--	---

Ekstern sensur våren 2019

Plan for ekstern sensur gjelder kun for vårsemesteret. En større rulleringsplan for ekstern sensur 3 år frem i tid vil foreligge til første møte i Studieprogramrådet i september 2019. Emner som foreslås å ha ekstern sensur våren 2019 er markert med X.

Emner 1. utdanningsår	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2019/20
BSSV1 - Samfunnsvitenskaplige perspektiver på grunnleggende sykepleie		X						
BSS1AB - Introduksjon til sykepleie					X	X		
BSM1 - Afb, genetik, ernæring og mikrobiologi				X Nasjonal eksamen		X Nasjonal eksamen		
BSM2B - Medikamentrekning								
BSS2B2 - Fagforståelse for sykepleie i sykehjem								
BSM2A- Patologi, sykdomslære og farmakologi	X	X	X	X	X	X		
Emner 2. utdanningsår								

BSM3 - Sykdomslære og farmakologi								
BSS3A1 - Prosedyrer i sykepleie og grunnlag for praktisk fagforståelse								
BSSV2 - Samfunnsvitenskaplige perspektiver på sykepleie i spesialisthelsetjenesten		X						
BSS4 - Evidence based nursing/Critical thinking		X						
BSS3E2 - Fagforståelse for sykepleie til pasienter i somatisk sykehus		X						
BSS5 - Global Health and Cultural Awareness in Nursing		X			X			
Emner 3. utdanningsår								
BSSV3 - Samfunnsvitenskap for sykepleie i hjemmebasert omsorg, psykisk helsevern og helsefremmende og forebyggende arbeid						X		
BSS6B - Fagforståelse I hjemmesykepleie		X			X			
BSS7B - Fagforståelse for sykepleie i psykisk helsevern					X			
BSS8 - Helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid								
Bss8UTV – Helsefremmende og sykdomsforebyggende arb						X		
BSS9 - Bacheloroppgave		X				X		

Anonyme undersøkelser

Plan for anonyme undersøkelser gjelder studieåret 2018- 2019. En større rulleringsplan 3 år frem i tid vil foreligge til første møte i Studieprogramrådet i september 2019.

Emner	Emnenavn	Studieår	Tidspunkt for evaluering
BSM1	Anatomi, fysiologi, biokjemi, genetikk, ernæring og mikrobiologi	1	
BSS5	Global Health and Cultural Awareness in Nursing	2	Uke 24-25
BSS7A	Emnet står ikke i emneoversikten i 3 året over?	3	Uke 17-18
BSS7B	Fagforståelse for sykepleie i psykisk helsevern	3	Uke 17/18

Rulleringsplan periodisk studieprogramevaluering:

Alle bachelorprogrammene ved Fakultet for helse- og sosialvitenskap gjennomgår for tiden en større revisjon. Høsten 2020 vil alle bachelorprogrammene følge ny studieplan. De nye studieplanene følger ny Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger samt nye nasjonale retningslinjer for sykepleieutdanning. Det vil derfor være lite hensiktsmessig å gjennomgå en større revisjon av de nåværende studieprogram for bachelor i sykepleie. Rulleringsplan for bachelor i sykepleie vil foreligge tidligst hø

Sak 6/19 Studiebarometeret 2018 – Oppfølging

Til fagseksjonsleiarane

Informasjon om oppfølging av Studiebarometeret 2018 i fakultetet

Resultata (pdf) av Studiebarometeret 2018 er lagt inn i Teams: *Studieprogramråd FHS*, i mappa tilhøyrande dei ulike Studieprogramråda.

Resultata må diskuterast i dei enkelte fagmiljø. Fagseksjonsleiar er ansvarleg for å setje Studiebarometeret på dagsorden i fagseksjonsmøte og i Studieprogramrådet. Fokus må rettast mot område som har fått låg samla skår (markert med raudt og orange). Utdanninga må og sjå til samla resultat for 2017. Er det nokre forbetringar av område som var raud og orange i 2017?

Fagseksjonsleiar er ansvarleg for at det lagast ein tiltaksplan som syner korleis utdanninga vil følge opp resultata. Resultata og tiltaksplan for oppfølging må presenterast for Studieprogramråda som skal ha sitt fyrste møte innan 15. mars. Studieprogramråda vil gje gode innspel til fagseksjonsleiar.

Frist for å ferdigstillast tiltaksplan er 25. mars. Planen leggst inn i Teams: i ei eiga mappe med namn: *Tiltaksplanar Studiebarometeret 2018*.

Utdanningsutvalet FHS skal i møte 20. mai presentere ein samla tiltaksplan for fakultetet. Tiltaksplan og oppfølging i fakultetet vil og behandlast i leiargruppa FHS, meldast til prorektor for utdanning og inngå i ei orienteringssak til styret i møte 9.mai.

Organisasjonskart

Fakultet for helse- og sosialvitenskap (FHS)

