

Innkalling

Studieprogramråd for bachelor i sykepleie (GRS), Bergen

Møtedato: 10.3.2021 kl. 14.15 – 16:00

Møterom: Zoom

Medlemmer:

Marianne Fjose (fagseksjonsleder, studieprogramansvarlig),

Bente Albrigtsen (programkoordinator 2 år), Øyvind Nordvik (programkoordinator 3 år), Wenche Mjanger Eide (programkoordinator 1 år)

Maria Juul (studenttillitsvalgt 2. året), Siri Skeie Dervo (studenttillitsvalgt 3. året)

Thomas Haugen Nag (Helse Bergen, psykiatrisk divisjon)

Solveig Hansen (Helse Bergen)

Merete-Anett Hoddevik (sekretær)

Til stede:

Marianne Fjose (fagseksjonsleder, studieprogramansvarlig),

Bente Albrigtsen (programkoordinator 2 år), Øyvind Nordvik (programkoordinator 3 år), Wenche Mjanger Eide (programkoordinator 1 år)

Maria Juul (studenttillitsvalgt 2. året), Siri Skeie Dervo (studenttillitsvalgt 3. året)

Thomas Haugen Nag (Helse Bergen, psykiatrisk divisjon)

Solveig Hansen (Helse Bergen)

Merete-Anett Hoddevik (sekretær)

Forfall:

Etablering av studieprogramråd og rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning:

[Arbeid med kvalitet i utdanningane](#)

[Retningslinjer for honorar og lønn til studentar](#)


Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/21 Godkjenning av innkalling og saksliste		Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder	5 min
Referat: Innkalling og sakliste ble godkjent uten kommentarer.				
2/21 Studiebarometer	Vedlegg:  Studiebarometeret 2020 Bachelor i sykep	Status og oppfølgingsplan	Fagseksjonsleder orienterer. Ber om innspill og kommentarer	30 min
Referat: Fagseksjonsleder innledet med å presentere noen viktige moment fra resultatene fra studiebarometeret. Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut til over 60 000 studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet <ul style="list-style-type: none">Undersøkelsen blir svart på av studenter på andre studieår, tredje semester, på sykepleie. Svarprosenten var på 44%, og er for lav til å kunne si noe om resultatet er representativitet.Nedgang i svarprosent kan skyldes Covid-19, det kan også skyldes oppstart i praksis for denne studentgruppen.				

- Resultatet avviker ikke mye fra 2019, eller tidligere år, men er jevnt over dårligere enn tidligere år.

Hovedtrekk fra studiebarometeret 2020:

- Vi ligger under nasjonalt nivå på alle hovedområder med unntak av vurderingsform, og bruk av digitale verktøy som er uforandret
- Vi er ikke tilfredse med resultatet, men det kan skyldes store problemer med å opprettholde studieprogresjon og gjennomføring av praksis pga Covid-19 for kullet. Det var stor usikkerhet for studentene. Det positive er at vi kom i mål med studieprogresjon og gjennomføring av alternativ praksis.
- Digitale verktøy og opplæring i bruk av digitale verktøy er viktig. Det er stort behov for å kunne bruke digitale verktøy.
- Den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan, osv.) får scorer lavt.
- Det er positivt at studentene svarer at læreren har fått bedre kompetanse på bruk av digitale verktøy.
- Det er også positivt at studentene deltar mer i organiserte læringsaktiviteter på campus.
- Tilbakemelding for praksis er at praksis er relevant, passer bra i studieløpet og læring er bra. Det negative er at studentene svarer at informasjon i forkant av praksis fremdeles ikke er bra, men kan skyldes usikkerhet grunnet covid-19.
- Svar på spørsmål om Covid-19 viser at studentene opplever konkrete spørsmål ulikt, digital undervisning er dårligere, mindre motiverende. Veiledningen i perioden har fungert fint.
- Studentenes psykososiale forhold er sterkt påvirket av Covid-19. Det er mer ensomhet, det er vanskelig å strukturere hverdagen, motivasjonen blir lavere og en savner studentmiljøet sitt.

Studieprogramrådet slutter seg til at informasjon er svært viktig, selv om det er utfordrende å finne riktig tidspunkt og innhold for treffende og sikker informasjon i en usikker tid. En har forhåpentligvis i løpet av tiden med covid-19 lært noe om informasjonshåndtering, men det skal jobbes mer med å samkjøre hvordan informerer blir gitt til studentene, og hva verktøy en skal bruke for å gi informasjon. Det skal jobbes med tekniske utfordringer for timeplan. Studentene sitt psykososiale miljø er en viktig og prioritert sak. Det er startet prosjekt med studentassistenter for å forsøke å bedre det psykososiale miljøet for studentene i første studieår. Det er et mål å jamne ut de ulikhetene pandemien skaper.

3/21 Ny studieplan/emneplan revisjon	Vedlegg:  Strukturplan 2021-2022 - 2. studie	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturplan for 2. og 3. studieår endret siden sist råd. Ikke endelig vedtatt. • Endringer i emner 2. studieår siden sist råd. Utfordringer praksisplasser somatikk 	Fagseksjonsleder orienterer. Ber om innspill og kommentarer.	30 min
---	--	---	--	--------



Forslag strukturplan
3. studieår ny studiepl

Referat:

Fagseksjonsleder presenterte strukturplan for ny studieplan. Strukturplanen er i stadig endring, det gjelder når emnene skal gå i semesteret og rekkefølgen på emnene.

Etter tilbakemelding fra studieprogramrådet den 16. desember 2020, blir teori-eksamen i BSS6B og BSS7B flyttet til uken etter praksis.

Endringene som er gjort for andre studieår høst 21/vår 22:

- HUS ønsker å ha praksis i fire bolker, 4x10 uker.
- Kullet blir delt i fire klasser, der to og to klasser går ut i praksis samtidig i henholdsvis kirurgisk- og medisinskpraksis.
- Ferdighetsprøve går ut før første praksis, men studentene skal ha trening på prosedyrer på SimArena.
- De to andre klassene starter semesteret med teoriundervisning.
- Utfordringen blir om studentene kommer ulikt forberedt i første praksis.
- Tilbakemelding fra HUS er at de er tilfredse med firedeling, og tenker at god informasjon i forkant er viktig.
- Emner om folkehelse blir gjort om til ett emne på 15 studiepoeng. Det blir to-del-eksamener: prosjektoppgave og praksis, dette for at studentene skal kunne nytte praksis til arbeidet med prosjekteksamen.

Strukturplan for tredje studieår høst 22/vår 23:

- Studentene blir delt i tre klasser.
- Avvikling av praksis, tid i praksis kontra tid en kan bruke på campus, er til avklaring.


Innspill fra studieprogramrådet er å forberede studentene på at de vil få endringer i klasser og studiegrupper gjennom studieløpet. For praksisfeltet, og HUS er det ønskelig å kunne bruke hele året for å kunne fordele arbeidet som praksisveileder utover en lengre periode.

4/21 Covid-19	Vedlegg:	<ul style="list-style-type: none"> • Ståa for kullene • Studentassistenter for 1. års studentene • Muntlig eksamen sykepleie 1. og 2. studieår • Startet så vidt planlegging av neste studieår 	Fagseksjonsleder orienterer. Ber om innspill og kommentarer.	30 min
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder orienterer studieprogramrådet om nå-situasjonen på bachelor i sykepleie:</p> <p>Første studieår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentene er nå i sykehjems-praksis, og vi håper den skal gjennomføres som normalt med 6 ukers fortettet veiledet praksis. <p>Andre studieår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullet er delt i tre klasser. • Det får syv uker fortettet praksis, der studentene får litt under ønsket timetall på 300 timer. • Teoriemner blir kjørt 2 ganger i vårsemesteret. • Det er gledelig og betryggende at HUS er så tydelig på at studentene skal i praksis. <p>Tredje studieår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det var noe problem i oppstarten av praksis i hjemmesykepleie og praksis i psykiskhelse i høst, men studentene får gjennomført praksis som de skal nå. <p>For alle tre studieår klarer vi å holde oppe studieprogresjon og studieproduksjon som normalt.</p> <p>Eksamen:</p> <p>Det skal gjennomføres muntlig sykepleie eksamen i 2. studieår til våren.</p> <p>Studentassistenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HVL gjennomfører nå et prosjekt med studentassistenter for å prøve bedre det psykososiale miljøet for studentene. • På sykepleie er det 60 studenter fra første studieår fordelt på 6 grupper med ca 10 studenter i hver. Dette er tilbud til studenter på første studieår. • Tilbakemelding til nå er at tiltaket er bra, men at det er vanskelig å få tak i studentene. Vanskelig å starte opp når de er i fortettet praksis. Studentassistenterne har sett ting litt på vent til etter praksis, men og planlegger lavterskel tilbud. De jobber med å kartlegge hva studentene ønsker seg, og 				

planlegg utfra det. De digitale møtene går litt tregt – håper det løsner etter at de skal møtes fysisk på en planlagt tur. Det er også ønskelig å bruke fagmiljøer på temakvelder osv.

Studiestart høst 21

- Planlegging er startet, og det blir planlagt for digital undervisning også høst 21.

5/21 Orienteringer	Vedlegg:  Invitasjon til workshop om Praksis	<ul style="list-style-type: none">• Internasjonalisering• «Praksis i læring» - Workshops med studenter, tilsette og representanter fra praksisfeltet som kan gi innspill – 23/3		15 min
---------------------------	---	--	--	--------

Referat:

Fagseksjonsleder orienterte kort om situasjonen for internasjonalisering:

Inn- og utveksling

- Ingen utveksling høst 21.
- Vår 22 er det håp for at studentene kan reise ut. Utdanningen planlegger for utveksling vår 22.
- Tilbakemelding er at ute i Europa er de klar for å sende studenter til oss og å ta imot våre studenter våren 2022.

Workshop om Praksis i læring:

- Det er ønskelig med representanter fra praksis, studenter.
Dersom noen vil delta må de sende e-post direkte til Marianne Fjose på Marianne.Fjose@hvl.no

6/21 Eventuelt Krav til timer i praksis kontra oppnåelse av læringsutbyttebeskrivelse				
--	--	--	--	--

Referat:

- Studentrepresentantene ønsker å fremme sak om at en student skal kunne få avslutte praksis etter at læringsutbyttet er oppnådd.
- Det er stilt spørsmål om det er nødvendig at en praksis må gjennomføres på et bestemt antall uker, dersom en student oppnår læringsutbytte før?
- Kort tilbakemelding på et stort spørsmål er at praksis er modning over tid, og at vi må ha lik struktur for alle studenter, også de dyktige studentene.
- Det ble anbefalt at denne saken ble løftet opp på et høyere nivå om studentene ønsker å jobbe videre med denne saken.

Medlemmer og sammensetning i studieprogramrådet:

- Det er ønske om å få inn ett medlem som representerer kommunehelsetjenesten.
- Neste møte er planlagt til 19. mai 2021.