

## Innkalling

### Studieprogramråd for bachelor i sykepleie (GRS), Bergen

Møtedato: 13.10.2021 kl. 14.15 – 16:00

Møterom: Zoom

---

**Medlemmer:**

Marianne Fjose (fagseksjonsleder, studieprogramansvarlig), Bente Albrigtsen (vara)  
Øyvind Nordvik (programkoordinator 3 år), (Solvor Mortensen vara 3. år)  
Cathinka Sabine Maria Nakken Cloin (studenttillitsvalgt 3. året)  
Thomas Haugen Nag (Spesialisthelsetjenesten)  
Solveig Hansen (Helse Bergen)  
Merete-Anett Hoddevik (sekretær)


**Til stede:** Marianne Fjose (fagseksjonsleder, studieprogramansvarlig), Øyvind Nordvik (programkoordinator 3 år),  
Cathinka Sabine Maria Nakken Cloin (studenttillitsvalgt 3. året), Solveig Hansen (Helse Bergen)  
Merete-Anett Hoddevik (sekretær)

**Forfall:** Thomas Haugen Nag (Spesialisthelsetjenesten)

## Etablering av studieprogramråd og rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning:

[Arbeid med kvalitet i utdanningane](#)

[Retningslinjer for honorar og lønn til studentar](#)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
7/21 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder	5 min
<b>Referat:</b> Godkjent				
8/21 Status kvalitetsarbeid i studieprogrammet	Vedlegg: Val av oppfølgingsform  Status kvalitetsarbeidet   Oppfølgingsform 2021-2022 gml studi	Status og oppfølgingsplan -gjennomgang av hvilke tiltak som er gjort ved emneevaluering.  Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill på de tiltak som er gjennomført.	Fagseksjonsleder orienterer og inviterer til en innspillsrunde.	
<b>Referat:</b> Fagseksjonsleder innleder med en kort presentasjon av <a href="#">mandatet til studieprogramrådet</a> Studieprogramråd skal gi dekan, institutt- og studieprogramledelse råd om: <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalitetsutvikling av studieprogram slik at det skal holde høy kvalitet og relevans, ha god rekruttering og gjennomstrømming og tilfredsstillende forskrifter og rammeplaner</li><li>• videreutvikle kontaktflatene til ulike eksterne aktører</li><li>• utvikling av det overordna læringsmiljøet ved studieprogrammet</li></ul>				

- vag av oppfølgingsform for studieprogrammet
- summen av innspill blir forankret i den årlige revisjonen av emneplaner ved HVL

Dette Studieprogramråd er for utgående studieplan på bachelor i sykepleie GRS, og vårt fokus er tredje studieår på GRS, siste og utgående studieår. Det blir arbeidet med å opprette et felles Studieprogramråd bachelor i sykepleie BSYK. Det er lik studieplan for alle våre sykepleieutdanninger, og det nye studieprogramrådet skal gå på tvers av alle våre utdanninger på alle campuser. Inntil dette studieprogramrådet blir avsluttet, og til det nye er etablert diskuterer vi gjerne kvalitet i utdanningen som er nyttig for neste kull på ny studieplan. Særlig i forhold til praksis.

Studieprogramrådet hadde ingen innspill til videre oppfølging av orienteringen over.

#### **Oppfølgingsform:**

Fagseksjonsleder innleder med en kort presentasjon av valg oppfølgingsform for studieprogrammet. kvalitetssystemet skal sikre jevnlig vurdering og utvikling i emne gjennom ulike møtefora på studieprogrammet:

- **Programtime:** Alternativt klasse/kull møter. Skal gjennomføres minimum en gang per emne. Emneansvarlige/programkoordinator leder møtet.
- **Referansegruppemøter:** Studenttillitsvalgte på tredje studieår blir kalla inn til møte. Referat av møter blir lagt ut slik at studentene får tilgang til referat.
- **Dialogmøter:** Emneansvarlige og programansvarlig/fagseksjonsleder. Har en gjennomgang etter at emner er avsluttet for å se på hva som har fungert bra og hva som ikke har fungert bl.a. utfra sensur på emne.
- **Anonyme undersøkelser:** Hvert emne minimum hvert tredje år – det er ikke aktuelt på tredje studieår nå
- **Studiebarometret:** Studiebarometeret - Nasjonal undersøkelse fra NOKUT til studenter på andre studieår
- På bakgrunn av alle evalueringer gjør vi en årlig revisjon av studie- og emneplanar i EPN.

Fagseksjonsleder ber Studieprogramrådet om innspill for å kunne løfte problemstillinger som skal tas med i det videre arbeid på ny studieplan.

SPR har planlagt møte i januar 2022, for å få innspill på tilbakemeldinger i studiebarometeret 2021. Plan for oppfølging skal være klar i februar 2022.

Fagseksjonsleder viser plan for møter med studentene:

- **Referansegruppe møte og programtime:** Gjennomført i august 2021, og planlagt gjennomført i november 2021 og februar 2022
- **Dialogmøte; emneansvarlig og fagseksjonsleder:** Planlagt i mai og juni 2022. I juni er alle emner avsluttet, og fokuset blir å vurdere hva som skal tas med videre til BSYK.

Studieprogramrådet hadde ingen innspill til videre oppfølging og oppfølgingsplan er godkjent av SPR.

### **Tiltaksplan etter studiebarometeret fra 2020**

Fagseksjonsleder presenterer kort hva som var situasjonen da studiebarometeret ble gjennomført i 2020. Det var studenter på andre studieår kull 19 som svare på undersøkinga. De var 2-3 mnd. ut i 3.semester i sitt studieløp. Resultatet er preget av situasjonen vi var i, og med en lav svarprosent på 44%, kunne vi ikke si om resultatet var representativitet. Studiebarometeret kom i en tid med stor usikkerhet på grunn av Covid-19, overgang til digital undervisning, usikkerhet om vi kunne avvikle praksis og studieåret, alternativ praksis med 4 uker fortettet praksis.

### **Fagseksjonsleder presenterer tiltaksplan i etterkant av studiebarometeret fra 2020:**

- Studentene ga tilbakemelding på at motivasjon til studiet var lav.  
Tiltak: Studentassistenter. Dette tilbudet skal videreføres. Nå åpner campus, restriksjoner av avsluttet, og det er viktig å få opp det faglige og sosiale miljøet på utdanningen. I år har vi ca 10 studiegrupper med 6-8 studenter i hver gruppe.
- Det var stor usikkerhet for studentene om vi klarte å opprettholde studieprogresjonen og gjennomføre praksis. Oppnådde vi tilfredsstillende kvalitet med raste endringer  
Tiltak: Vi har lært å være ute tidligere med informasjon i god tid, vi jobber tettere med praksisfeltet for god planlegging og planlegging for verste senario
- Studentene ga tilbakemelding på at det var vanskelig å få, samt finne informasjon.  
Tiltak: Utdanningen prøver å lære studentene til å finne informasjon på HVL sine nettsider, og det har vært gjort arbeid med nettidene for lettere å finne frem. Fagseksjonsleder ønsker innspill på hvordan vi kan gi bedre informasjon.
- Studentene sa at Canvas var uoversiktlig og hadde ulik struktur på oppbygging.  
Tiltak: Nå skal utdanningen bygge emnene på Canvas likt og med lik struktur. Studenten gir positiv tilbakemelding på dette tiltaket.
- Studentene meldt at de fikk for lite tilbakemelding på skriftlig arbeid. Det har vært lite skriftlig arbeid.  
Tiltak: Studentene ønsker tilbakemelding tidligere på akademisk arbeid – og det får de nå.

Fagseksjonsleder ønsker innspill fra SPR på hva utdanningen kunne gjort mer:

- Innspill fra studentrepresentant: På kull 19 var det mange som følte seg ensom pga covid-19. De savnet medstudenter.

Det er positive med obligatorisk undervisning – studentene blir tvunget til å komme på skolen. Det er mindre obligatorisk undervisning nå – det betyr at en mister noe både faglig og sosialt i det. Mye skjer i pausene på campus. Til mindre en deltar på campus til høyere blir terskelen til å delta.

- Studentparlament har forhandlet frem grenser for hva som kan være obligatorisk.
- Sosiale relasjoner er viktig for psykisk og fysisk helse – studentene ble ufrivillig frarøvet sosial kontakt i perioden med Covid-19


- Alle studentene har et ansvar for å hjelpe en ensom medstudent
- Obligatorisk deltakelse er positivt for trivsel på utdanningen, både det faglige og det sosiale
- Studentene har sosiale grupper. Aktivitet er på veg opp, men en anbefalt å reklamere for sosiale grupper.
- Innspill fra praksisfeltet: Mye faller på plass når samfunnet og hverdagen kommer tilbake.

Det er et spørsmål hvordan en kan få studenten til å komme på forelesing og skolen, kanskje uten at det er et krav. Kan utdanningen oppfordre studentene til å møte uten at det er obligatorisk? Det er viktig å samhandle, snakke sammen osv. for å kunne utøve yrket beder.

Fagseksjonsleder tar med seg innspill tilbake, og ønsker å utfordre prorektor for utdanning på dette med at studentene savner obligatorisk undervisning. På ny studieplan blir det mindre forelesinger, og mer aktive læringsaktiviteter. De kan være obligatoriske.

Studieprogramrådet har følgende innspill til videre oppfølging av saken:

- Ta med videre de tiltakene som har vært positive i tiden med Covid-19.

<b>9/21 Status ny studieplan</b>	Vedlegg:   Forslag strukturplan 3. stud <a href="#">Forslag strukturplan 3. stud</a>	Strukturplan for 3. studieår	Fagseksjonsleder orienterer. Ber om innspill og kommentarer.	
----------------------------------	--	------------------------------	--	--

**Referat:**

Fagseksjonsleder innleder om status for tredje studieår på ny studieplan BSYK.

**Tredje studieår BSYK**

Planen er ikke landet, det er mulig det skal byttes om på emner:

- Nytt teori-emne : [SYKB300](#) - Sjukepleie ved komplekse og sammensatte pasienttilstandar og sjukdomsbilete i kommunehelsetenesta
- Tre ulike praksis-emner:  
[SYKB320P](#) Praksisstudie, Sjukepleie ved komplekse og sammensett pasienttilstandar og sjukdomsbilete i kommunehelsetenesta  
[SYKB330P](#) Praksisstudie, sjukepleie ved psykisk sjukdom/liding

## [SYKB360P](#) Praksisstudie, Fagleg leiing, tenesteutvikling og innovasjon

Praksis i SYKB320P – fagseksjonsleder ønsker å se på hvordan dette praksisemnet kan organiseres slik at det motiverer studentene til arbeid i kommunehelsetjenesten. Det skjer mye spennende i denne sektoren. Det er 10 uker praksis, kanskje kan studentene være noen uker i hjemmebaserte tjenester, og noen uker på ett av de mange spesialiserte teamene som opprettes; palliativt team, akutt team osv.

Praksis i SYKB330P er organisert med 2 uker forberedelser og 8 uker pasientrettetpraksis.

Praksis i SYKB360P er planlagt med 5 ukers praksis. Praksis kan være med private aktører, kommune- og spesialisthelsetjenesten. Utdanningen har fått en ny medarbeider som kommer fra Lovisenberg i Oslo med erfaring på akkurat dette området.

Tilbakemelding fra praksisfeltet:

- SYKB360P virker spennende, men etterlyser hva som er målet med emnet?

SPR gir råd om tydelig definisjon av hva som er målet for emne, og vurdere navnet til emne.

Fagseksjonsleder tar med tilbake innspill og skal se på emneemne og definisjon av emne SYKB360P.

SYKB390 Bacheloroppgave leveres siste vårsemester som normalt.

Fagseksjonsleder ønsket tilbakemelding fra praksis om de erfaringer HUS har gjort seg så langt for kull 20 som er i praksis på andre studieår.

- Det er spennende å få tilbakemeldinger fra praksis etter ny organisering med firedeling av kullet og forskjøvet praksis
- Praksis melder tilbake at de har fått studenter som er uerfarne, men at det er vanskelig å si hva som skyldes Covid-19 og hva som skyldes ny organisering. Oppsummert er det for tidlig å si hva som er grunnen til at der er en følelse av å få uerfarne studenter i praksis, men noen er også veldig flinke.
- Det har ikke vært samme tid som i ny studieplan for studentene i klasse A og B å trene på ferdigheter og prosedyrer før de kom ut i praksis i uke 36.
- Utdanningen håper studentene som skal ut i praksis fra uke 44, har fått mer tid til å øve på prosedyrer. I studieplanen er det ikke tid til å ha ferdighetsprøve før praksis. Om ferdighetsprøven skal tilbake på studieplanen skal opp til diskusjon. Problemstillingen er at det er mye på kort tid, og det er vanskelig å få organisert det.

Nytt på andre studieår er emne [SYKB250](#) Folkehelse i eit nasjonalt og globalt perspektiv

Det blir nå jobbet for å finne praksisplasser og informere om emne til eksterne aktører.

I emne skal studentene ha 5 uker praksis.

Studenter skal være på et praksissted med en problemstilling de skal skrive prosjektoppgave på.

<b>10/21</b> <b>Aktuelle orienteringssaker</b> <b>fra utdanningen</b>	Vedlegg:  Rekruttering og opptak 2021  Studiebarometeret 2021 sendt ut 19. oktober og blir liggende åpent i 3 uker.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekruttering og opptak 2021: 251 fekk tilbud – mange har fått reservert studieplass pga stor overbooking Aktive per nå 214</li><li>• Studiebarometeret 2021 - Nasjonal undersøkelse fra NOKUT til studieprogram til 2. års studenter</li><li>• Orienteringer fra student- og eksterne representanter</li></ul>		5 min
---	---	--	--	-------

**Referat:**

Fagseksjonsleder orienterer om rekruttering og opptakstill for 2021:

Bachelor i sykepleie ved campus Bergen ha en veldig god rekruttering. Ved årets opptak fikk vi flere studentene enn forventet. Tilbud til studentene blir beregnet ut ifra hvor mange som pleier å takke ja til studieplass. Vi fikk en veldig stor overbooking fordi flere en beregnet takket ja til studieplass. Utdanningen fikk lov, gjennom vedtak, til å gi studenter som ønsket det mulighet til å reservere sin studieplass til neste høst. Omlag 30 studenter valgte å reservere studieplassen sin til høsten 2022.

Vi må få studentene på andre studieår til å svare på Studiebarometeret 2021.

Orienteringer fra student- og eksterne representanter: Studentene fikk tatt opp mange problemstillinger på tillitsvalgtmøte som ble avholdt tidligere – studentene har veldig mye frustrasjon. Utdanningen fikk gode innspill som utdanningen skal ta tak i, f.eks hvordan vi kvalitetssjekker praksisplasser, ta ut praksisplasser som ikke egner seg. Lærer må være på for å se hvordan det egentlig går med studentene. Studentene er redde for sanksjon dersom de sier ifra om hendelser. Det må alle ta ansvar for, og vi må lage et bedre system for dette.

Fagseksjonsleder minner om at en kan bruke [Se ifrå om læringsmiljøet - Høgskulen på Vestlandet \(hvl.no\)](http://hvl.no)

Praksisfeltet ønsker tilbakemelding om noe er galt i praksis.

Studieprogramrådet slutter seg til at studentene må si ifrå om noe er galt, kun gjennom deling av informasjon kan vi bli bedre.

Studieprogramrådet er glad for å ha studentene tilbake på campus. Glad for å få gjennom studentene i tiden med covid-19. Glad for at restriksjoner er over. I tiden som kommer må vi må alle hjelpe hverandre for å få god praksis. Det er et ønske fra SPR å få stillinger på tvers som kan fungere som et bindeledd mellom utdanningen og praksisfelt. Delt arbeidsstilling kan bidra til å betre oppfølging av studenter i praksis. Målet er bedre kvalitet i alle ledd

<b>11/20 Eventuelt</b>				5 min
------------------------	--	--	--	-------

**Referat:**

Ingen saker på eventuelt