

Innkalling

Studieprogramråd for bachelor i sjukepleie

Møtedato: 25.05.22

kl. 13.00 – 15:00

Møterom Zoom

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
7/22 Godkjenning av innkalling og saksliste		Innkalling og saksliste skal godkjennes med ev. kommentarer	Fagseksjonsleder	5 min
Referat:				
8/22 Anonym evaluering og ekstern sensur	Vedlegg: V8/22: Oversikt anonym evaluering og ekstern sensur.	Studieprogramrådet skal ta stilling til val av evalueringsformer i studiet. Her er framlegg til korleis evalueringene skal gjennomføres på alle emne i studieplanen på tvers av campus. Eit av måla er å få fram resultat på tvers av campusene.	Viseinstituttleder innleder og orienterer	30 min

<p>Referat:</p> <p>I møtet ble grunnlaget for å evaluere studiet og emner med jevne mellomrom. Målet er å få til en jevnlig evaluering som ivaretar den enkelte emnegjennomføring samtidig som det blir evaluert på tvers av campusene.</p> <p>Studieprogramrådet var positive til metodikken om å evaluere det en gjør og hvorfor. Relevant for arbeidslivet, det å delta og å gjøre sin stemme synlig er viktig framover.</p> <p>Evaluering av praksisemner er å finne fram til god metodikk til evaluering av praksis. Mange elementer å ta hensyn til, anonymitet og det å kunne følge opp der vi finner å måtte utvikle videre.</p> <p>Praksis ønsker tilbakemelding om hva studentene synes om sine praksisplasser.</p> <p>Er det aktuelt å hente inn praksisplassene sine evalueringer? Fagmiljøet ønsker tilbakemelding på hvordan praksisfeltet opplever studentene og forberedthet for praksis.</p>				
<p>9/22 Vurderingskjema i praksis</p>	<p>Vedlegg: V9/22 Vurderingskjema</p>	<p>Nytt evalueringsskjema vert presentert og gjennomgått.</p>	<p>Viseinstituttleder presenterer</p>	<p>30 min</p>
<p>Referat:</p> <p>Terje presenterer nytt skjema for evaluering av praksis. Det er fokus nasjonalt med å finne gode løsninger for evaluering av praksis. Ved HVL er det fremdeles fysisk skjema, det er prosjekt i gang for å få det digitalisert, men det er noen utfordringer knytt til personvern og GDPR. En annen utfordring er knyttet til en stor og bred kontaktflate.</p> <p>Innspill:</p> <p>Studieprogramrådet opplever at skjema er litt enten eller. Det er utfordringer med å finne plass for studenter som handler sånn midt i mellom. Her er det for mye svart/hvit og det mangler en mellomting. Praksisplassene er ulike også med hensyn til læringssituasjoner: har studenten fått vist kompetansen sin, er det læringssituasjoner der studenten har fått visst at en behersker det som skal oppnås? Er det forventet skal skje eller er det ikke forventet?</p>				

Læringsutbyttebeskrivelsene kan bli svulstige og det er vanskelig å konkretisere for studentene hva de betyr i læringssituasjoner. Det er også ulikt om hvordan studentene klarer å konkretisere og avgrense seg i praksis, det er viktig at lærer er med i starten for å konkretisere.

Praksisfeltet var også opptatt av når skal en gi beskjed om at det fare for stryk i praksis, hvem er skikket osv. Det kan være uklart for dem som skal sette vurderingen.

Innspill: se på ansvar for de enkelte rollene og hvilket ansvar de blir tildelt i skjema. Rollene kan misforståes slik de står i gjeldende dokument.

Studieprogramrådet kom med to anbefalinger:

- Vurder om det bør legges ut instruksjonsverktøy på praksisnettsidene for dem som er usikre på hvordan en kan bruke dokumentet.
- Vurder om det ev. legges opp til webinar for å hjelpe med implementering av vurderingsskjema ute i praksisfeltet.

10/22 Studiebarometeret	Vedlegg: Lenke til Studiebarometeret for Bachelor i sjukepleie	Gjennomgang av Studiebarometeret 2021. Dette er første gang den nye studieplanen er tema for den årlege undersøkinga i regi av NOKUT. Sentrale tema vert presentert i møtet.	Viseinstituttleder innleder	30 min
--------------------------------	---	--	-----------------------------	--------

Referat:

Det er en kort gjennomgang av resultatene og litt om forskjellene mellom campusene. Hver campus blir vurdert for seg og ikke studieprogrammet samlet.

Det er vanskelig å tilbake kontakten med studentene slik det var før covid-19.

Det jobbes med å få på plass studentmentorer som kan hjelpe de nye studentene i gang, det er arbeid i gang med å heve den digitale kompetansen i lærerkollegiet, Samarbeidsmidler vil nå innrettes med prosjekt på tvers av praksis og høgskole og det med oppfølging av studentene vil bli prioritert.

Forventningsavklaring viktig for hvordan studentene svarer. Stor ulikhet i studentmassen, og ulike krav til opptak. Kan det påvirke hvordan de svarer og holdningen til studiet?

Utfordrende med kontakt med arbeidslivet, hvordan er det med TVEPS? – er i ferd å ruller ut på alle campuser.

Fysisk miljø og læringsmiljø; de kjenner ikke kullet pga covid og det tar tid før de tør å møte på campus. Vanskelig å ytre seg i plenum, det er noe HVL må jobbe med. Det er for lite obligatorisk til at studentene skal bli trygge i klasserommet. De må møte mer fram. På den annen side ikke nødvendigvis bruk av obligatorisk undervisning, det er kanskje mer å få til motivasjon for å møte til campus. En må få til arenaer som er nyttig for dem å være på høgskulen. Må passe på at en ikke tar bort det som er nyttig.

Det er kanskje noe også arbeidsgiver bør etterspørre hvor aktive er studentene gjennom studieløpet? Det er viktig del av utdanningen å bidra aktiv og nødvendig for gode medarbeidere som bidrar når de kommer ut i arbeidslivet.

Oppfølging av studentene blir vektet noe høyere for å få tid til dialog med studentene.

11/22 Møtedato høst 22	Vedlegg:	Forslag møte i september 21. september		10
Referat:				
12/22 Ymse	Vedlegg:	Saker som Studieprogramrådets medlemmer melder inn ved møtestart.		10
Intet meldt.				