

Innkalling

Studieprogramråd for bachelor i sykepleie (GRS), Bergen

Møtedato: 16.12.2020 kl. 14.15 – 16:00

Møterom: Zoom

Medlemmer:

Marianne Fjose (fagseksjonsleder, studieprogramansvarlig),

Bente Albrigtsen (programkoordinator 2 år), Liv Berit Thulin (programkoordinator 3 år), (Wenche M Eide programkoordinator 1 år)

Maria Juul (studenttillitsvalgt 2. året), Siri Skeie Dervo (studenttillitsvalgt 3. året)

Thomas Haugen Nag (Bergen kommune)

Solveig Hansen (Helse Bergen)

Merete-Anett Hoddevik (sekretær)

Til stede: Marianne Fjose (fagseksjonsleder, studieprogramansvarlig), Wenche M Eide (programkoordinator 1 år)

Nina Strømsvik programkoordinator 2. år

Maria Juul (studenttillitsvalgt, vara Ida Søvik og Sandra Takvam 2. året)

Siri Skeie Dervo (studenttillitsvalgt 3. året)

Thomas Haugen Nag (Bergen kommune)

Solveig Hansen (Helse Bergen)

Merete-Anett Hoddevik (sekretær)



Forfall: Liv Berit Thulin (programkoordinator 3 år), Bente Albrigtsen (programkoordinator 2 år)

Etablering av studieprogramråd og rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning:

[Arbeid med kvalitet i utdanningane](#)

[Retningslinjer for honorar og lønn til studentar](#)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/20 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder	5 min
Referat: Innkalling og sakliste ble godkjent uten kommentarer.				
2/20 Revisjon av studieplan for studieår 2021/2022		3. års emner på utgående plan er til revisjon for siste gang for studieåret 2021/2022. Vi gjør kun nødvendige endringer.	Fagseksjonsleder orienterer	
Referat: På HVL er det årlig revisjon av studie- og emneplanar for kommende studieår. Årets revisjon er for studieåret 2021/2022. En ny studieplan skal kjøres før den blir revidert, det blir gjort noen små justeringer på 1. års emner på ny studieplan. For utgående studieplan er det bare 3. års emner som skal revideres en siste gang. Fagseksjonsleder åpnet for tilbakemelding på eventuelle endringer som bør vurderes <ul style="list-style-type: none">• Det kom innspill med et ønske om å se på senere eksamensavvikling etter praksis.				

3/20 Ny studieplan	Vedlegg:  Forslag strukturplan 2. studieår Ny studiep  Forslag strukturplan 3. studieår Ny studiep	Presentasjon av foreløpig strukturplan for ny studieplan 2. og 3. studieår	Fagseksjonsleder orienterer. Ber om innspill og kommentarer.	
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder innledet med en orientering av strukturplan for andre og tredje studieår på ny studieplan. Implementering av ny studieplan er i gang. Det er jobbet sammen med VID og HUS for å få en god praksisavvikling i andre og tredje år. Strukturplan for andre og tredje år er ikke formelt vedtatt, men i vedlegget ligger forslaget slik det er per nå.</p> <p>Strukturplan for 2. studieår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakgrunn for inndeling er fordi HUS ønsket en firedeling av praksis fordi det er utfordrende å få nok praksisplasser. Utdanningene tar opp flere studenter, og måltall øker. Det er gjennomført flere møter sammen med VID og HUS, og vi har landet på en firedeling av praksis, fire bolker. • Kullene vil veksle mellom teori, ferdighetstrening/ferdighetsprøve og praksis i kirurgisk- og medisinskavdeling. <p>Fagseksjonsleder ønsket spørsmål og innspill på strukturplan for 2. studieår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentene melder tilbake at det er et tett løp med praksis tett opp mot jul, og eksamen i uke 1. • En utfordring er å gjennomføre obligatoriske undervisningsaktivitet som f.eks ferdighetstrening på kun to uker før praksis. Det er et ønske fra fagseksjonsleder at vi har tett dialog med HUS om hva som er viktigst at studentene er forberedt på før de går i sykehuspraksis. • Innspill fra praksis er at den nye modellen er ønsket, men at utfordringen for de er å vite hva studentene har med seg av kunnskap og ferdigheter, og hva HUS kan forvente, og kan møte studentene på riktig nivå. Det er et ønske at studenten har god kunnskap i sykdomslære. Videre støtter HUS ønske fra fagseksjonsleder om at god kommunikasjon er viktig. • Innspill fra studentene er at det er viktig å kunne sterile-prosedyrer, antibiotika blanding, sentralt venekateter (SVK) og perifert venekateter (PVK). 				

Prosedyrer som kan utgå er stomistell og sondenedlegging

- Praksisfeltet støtter at hygieniske prinsipper er viktig å kunne før en student går ut i sykehuspraksis.

Strukturplan for 3. studieår:


Strukturplan for tredje studieår er under utarbeiding. Den skal innom Utdanningsrådet i Bergen kommune for innspill. Den er og utarbeidet i samarbeid med VID. Praksisperiodene er fordelt mellom HVL og VID. Utfordringen er at flere studenter skal ut i praksis samtidig. Om denne strukturplanen går igjennom vil Praksisfeltet/praksisplassene får studenter fra begge utdanningsinstitusjonene, før var praksisplassene fordelt mellom HVL og VID.

Fagseksjonsleder ønsket spørsmål og innspill på strukturplan for 3. studieår:

- Studentrepresentantene mener at strukturplanen ser bra ut, men støtter at en skal nytte om på emnene SYK300 – sykepleie -teori og SYK390 – bacheloroppgave. Slik at SYK390 kommer først i semesteret.
- Det er et ønske å tenke nytt rundt undervisning/praksis i svangerskap og barsel.
- Det kom innspill på at det er ønsket å ha en «snu-uke» mellom praksis før jul og praksis etter jul.
- Videre kom det innspill på at praksis i 10 uker er lenge, og om en kan bruke de siste to ukene til evaluering, gruppearbeid ol.
- Fagseksjonsleder noterte forslaget om en faglig kunnskapsoverføring fra klassen som hadde vært i praksis til neste klasse som skal ut i praksis.

Studieprogramråd slutter seg til at det er gjort en grundig utredning og vurdering, og at det er nyttig at studentene kommer med sine synspunkt.

Fagseksjonsleder skal jobbe videre med de innspillene som studieprogramrådet har meldt inn.

4/20 Orientering	Vedlegg:  Handlingsplan for inkluderende læringsr	<ul style="list-style-type: none">• Covid-19 -konsekvenser for praksis• Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø ved HVL• Studiebarometeret – svarprosent• Møteplan vår 21 	Fagseksjonsleder orienterer. Ber om innspill og kommentarer.	
Referat:				

Studiebarometeret: Det er nasjonal undersøkelse fra NOKUT. På vårt studieprogram er det 2. års studenter som skal svare.

I år var svarprosent nede på 35 %. Normalt er den på 50-60 %.

Konsekvensen er at vi ikke kan vektlegge resultatet fra undersøkelsen.

Vi sende ut mange påminnelser, men klarte ikke å få opp svarprosenten.

Vi tror det kan skyldes at kull 19 skulle ut i praksis i perioden, og det var mye informasjon om alternativ praksis som gjorde at studiebarometeret ikke fikk oppmerksomhet.

Fagseksjonsleder ønsker innspill på hvordan vi kan motivere studenten til å svare?

- Samle studentene fysiske, og gi en kort presentasjon på hvor viktig dette er, og hva det brukes til, og da sette av tiden det tar å gjennomføre undersøkelsen
- Legge det først i en time og ikke mot slutten av timen
- Uten en følelse av fellesskap i klassen er ikke pizza en motiverende faktor – kanskje finne på en annen premie?

Fagselskonleder tar til orientering innspillene fra studieprogramrådet.

Covid-19 -konsekvenser for praksis

Utdanningen planlegger for:

- Sykehjems-praksis for kull 20
- Tilnærmet ordinær sykehuspraksis for kull 19
- For studentene på andre studieår er det ikke ønskelig med alternativ, forkortet praksis
- Det planlegges for mer ferdighetstrening, egentrening før ferdighetsprøve 1. års studentene
- Faglæreren har jobbet godt med planlegging og rigging, og det er gjort en god jobb
- Dersom alle kommer gjennom er det 210 studenter som skal ut på sykehjems-praksis vår 21
- For 2. års studenter var det fortettet praksis i høst og kullet var delt i to. De vekslet mellom praksis og teori på campus. Det ble gjennomført en evaluering etter undervisning på campus. Vi ønsker å dra nytte av erfaringene og kanskje bruke det videre for kommende kull. Fagseksjonsleder orienterte om at det er ønskelig å bruke erfaringene i et forskingsprosjekt. Vi ønsker data for å kunne rigge best mulig studieprogram og skrive om det på et senere tidspunkt.
- Tilbakemelding fra HUS er at de takker for samarbeid med å kunne dele opp kullet
- For 2. sykehuspraksis er Kull 19 delt i tre klasser, en klasse er alltid i praksis, de 3 teoriemnene til våren må gå 2 ganger.
- Eksamensform til vårer er usikker. Kan ikke ha skriftlig skoleeksamen vår 21. Det jobbes med å finne en god eksamensform.

Innspill fra studentrepresentantene på eksamen, eksamensform og praksisfordeling:

- Alle må få lik informasjon uavhengig av når en har praksis
- Legge ut tidligere eksamensoppgaver så tidlig som mulig. Alle må få forberede seg i sitt tempo.
- Studentene er misfornøyd med praksisinndelingen. Det er et ønske om rettferdig fordeling.
- Tilbakemelding fra fagseksjonsleder er at vi etterstreber rettferdig fordeling, men der er hensyn vi må ta som vil påvirke praksisfordelingen.

Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø ved HVL

Handler om personer med spesielle behov, og at de skal kunne følge ordinært løp
fagseksjonsleder ber om innspill på møte vår 21.

Møteplan for vår:

Møter for vårsemesteret 21 er planlagt til 10. mars og 19. mai

5/20 Eventuelt				5 min
-----------------------	--	--	--	-------

Referat:

HVL har bevilget litt over 3 mill. til studentassistenter. De skal være en støtte i det psykososiale og faglige studentmiljøet for første års studenter

Vi ønsker å rekruttere 2.- og 3. års studenter og masterstudenter

Det skal være ca 10 studenter i hver gruppe, det blir gitt opplæring, og det er lønnet arbeid.

Fagseksjonsleder ønsker innspill på hvordan kan vi rekruttere:

- Informasjon om dette kommer på allmøte
- Legge vekt på at det er en god mulighet for å repetere før arbeidslivet
- Det kommer på vitnemålet

Håper alle får en god jul – takk for samarbeid i 2020