Høgskulen på Vestlandet

Innleiing til styresakene kring utdanning 21. og 22.oktober 2026

Prorektor utdanning Anne-Grethe Naustdal

Styremøte i Haugesund 21. og 22. oktober 2026



STRATEGISK DIMENSJONERING AV STUDIEPORTEFØLJEN - OMFORDELING AV STUDIEPLASSAR MELLOM FAKULTET

Styresak 45/26-B

21.oktober 2026



Publisert 02.07.21 - 10:41 Endra 02.01.26 - 10:

Kvalitetssystem for utdanning

Lagre som snarveg

Kvaliteten i utdanningane ved HVL skal sikrast gjennom systematisk arbeid med forbetring og vidareutvikling. Systemet for arbeid med kvalitet i utdanningane gjeld all utdanning på alle nivå og definerer måla for arbeidet med kvalitet.

Kvalitetssystem for utdanning PDF



Mål for kvalitetsarbeidet



Roller og ansvar



Internasjonal dimensjon



Kvalitet i emne



Kvalitet i studieprogram



Kvalitet i studieportefølje



Læringsmiljø



Fagmiljø



Samfunns- og arbeidslivsrelevans

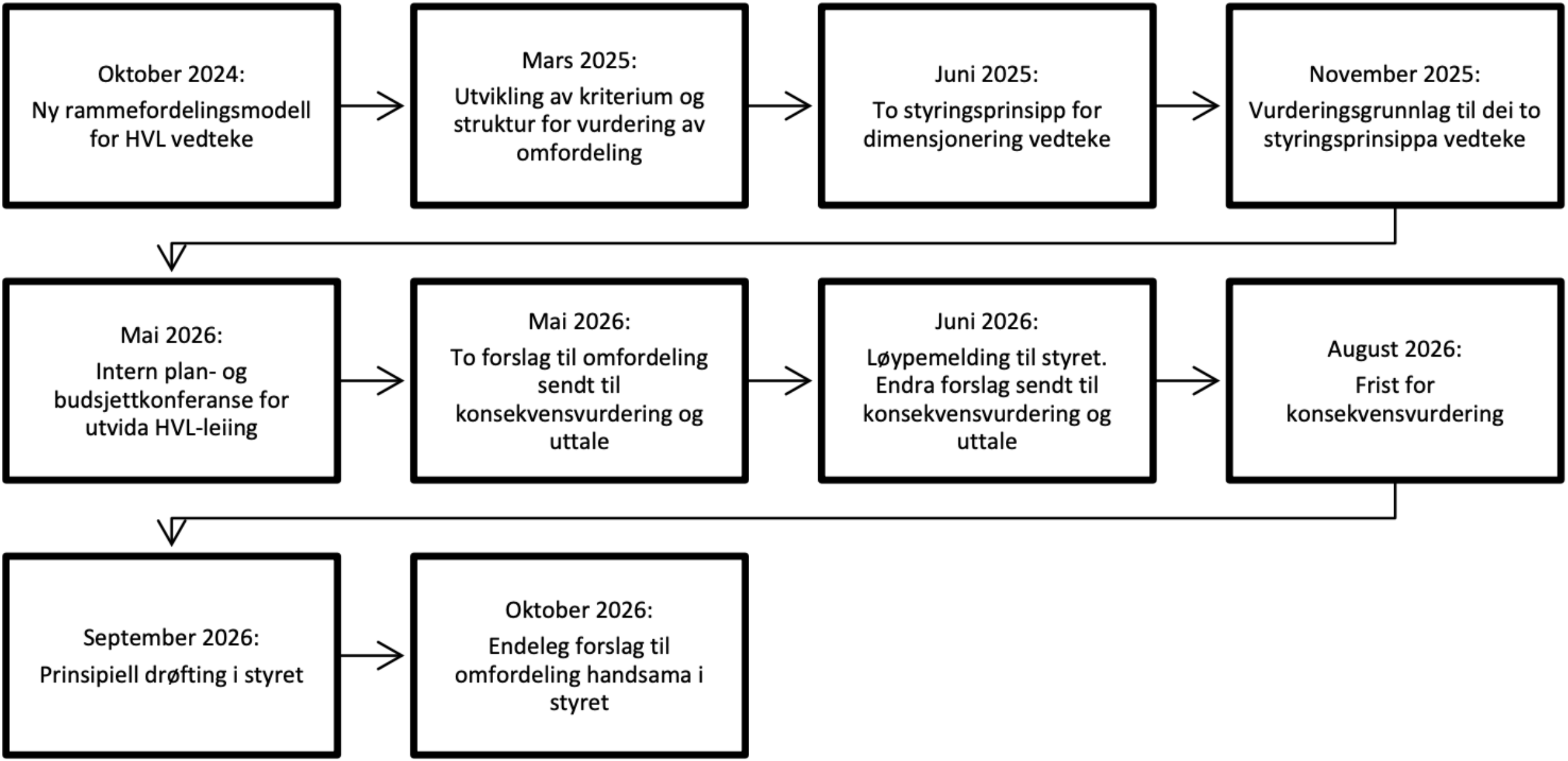
Dokumentasjon frå kvalitetsarbeidet ›

Prosessar og malar ›

Kontakt oss

Har du tilbakemeldingar eller spørsmål? Send oss gjerne ein e-post!

kvalitet@hvl.no


Oktober 2024:
Ny rammefordelingsmodell for HVL vedteke
Mars 2025:
Utvikling av kriterium og struktur for vurdering av omfordeling
Juni 2025:
To styringsprinsipp for dimensjonering vedteke
November 2025:
Vurderingsgrunnlag til dei to styringsprinsippa vedteke
Mai 2026:
Intern plan- og budsjettkonferanse for utvida HVL-leiing
Mai 2026:
To forslag til omfordeling sendt til konsekvensvurdering og uttale
Juni 2026:
Løypemelding til styret. Endra forslag sendt til konsekvensvurdering og uttale
August 2026:
Frist for konsekvensvurdering
September 2026:
Prinsipiell drøfting i styret
Oktober 2026:
Endeleg forslag til omfordeling handsama i styret



Dekanane Jens Kristian Fosse (FTMS), Vegard Fusche Moe (FLKI) og Else Cathrine Lütcherath Rustad (FHS) har saman med rektor Gunnar Yttri hatt fleire arbeidsmøte for å finne fram til konkrete løysingar for omfordeling av studieplassar. Målet om å utvikla alle fakultet og alle campus ligg fast. Foto: Ingvild Constance Festervoll Melien.

Svein Ove Eikenes
Avdelingsleiar
Høgskulen på Vestlandet

Publisert 28.09.26 - 10:33

Endra 30.09.26 - 12:16

Rektor og dekanar arbeider med «Strategisk dimensjonering av studieporteføljen»

Fram mot styremøtet i HVL 22. oktober arbeider rektor og dei tre dekanane med å leggja grunnlaget for at styret kan fatta eit best mogleg vedtak i saka om «Strategisk dimensjonering av studieporteføljen».

Under drøftinga av saka 10. september løfta styret fram skilnadar i konsekvensvurderingane frå fakulteta, og sende signal til rektor og dekanane om saman å arbeida fram gode og heilskaplege løysingar.

- Vi har hatt fleire arbeidsmøte og ser på konkrete løysingar for omfordeling. Målet om å utvikla alle fakultet og alle campus ligg fast, seier rektor Gunnar Yttri.

Han legg til at ein også ser på tvers av fakultet og campus.

- Ei omfordeling som gir føreseielege rammer og vilkår er ei side av saka. Ei annan side er korleis ei omfordeling kan bidra til å realisere strategiske mål og styrka det tverrfakultære.

Nye nasjonale rammer – Kompetansebudsjettet (Prop. 1 S)

Regjeringa.no

Søk Søk

Tema Dokument Aktuelt Departement Regjering

Forsida • Aktuelt • Pressemeldingar

Del Kjelde Skriv ut

Statsbudsjettet 2027

Nytt kompetansebudsjett skal sikre at Noreg får arbeidskrafta vi treng i framtida

Pressemelding | Dato: 07.10.2026

Kunnskapsdepartementet

TEMA

Høyere utdanning Statsbudsjett

RELATERT

> Prop. 1 S (2026-2027) –
> Statsbudsjettet 2027

I statsbudsjettet for 2027 legg regjeringa for første gong fram eit kompetansebudsjett. Det peikar på at Noreg vil ha størst behov for meir arbeidskraft med utdanning innanfor helsefag, realfag og teknologi.

– For første gong i historia er vi fleire pensjonistar enn barn i Noreg. Samstundes vil delen i yrkesaktiv alder falle, medan fleire sektorar manglar folk med rett kompetanse. Kompetansebudsjettet skal hjelpe oss med å bruke ressursane våre klokt, peike på kva fagområde vi må satse meir på, og bidra til at utdanningsinstitusjonane kan planlegge for eit utdanningstilbod som i større grad reflekterer samfunnets behov, seier forskings- og høgare utdanningsminister Eileen Fugelsnes (Ap).

> Les regjeringa sitt kompetansebudsjett

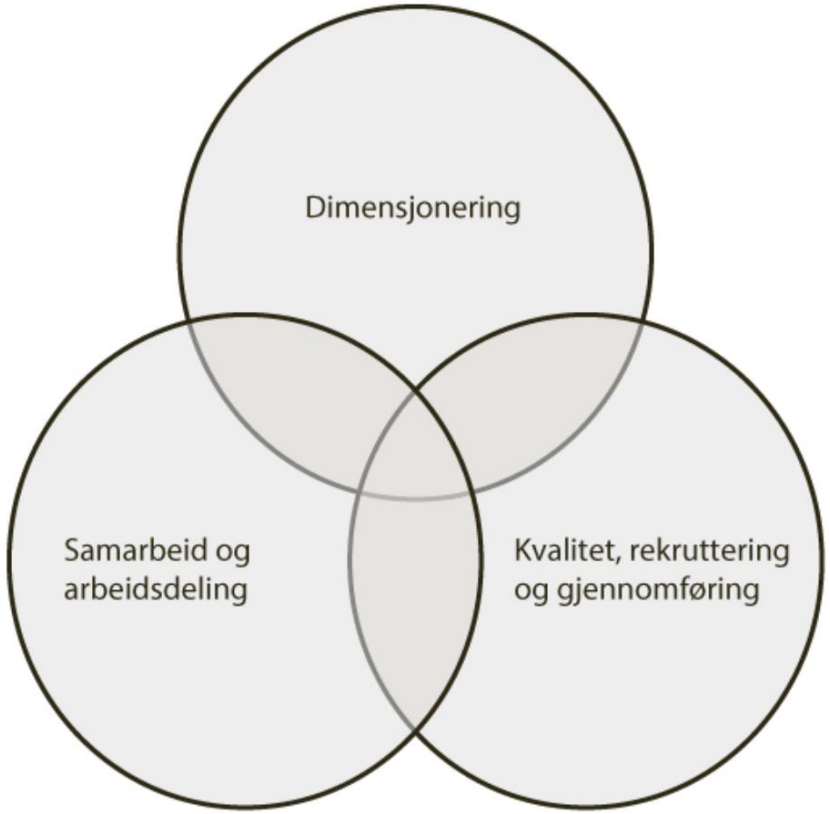
Skal gi betre grunnlag for prioriteringar

Kompetansebudsjettet er eit styrings- og prioriteringsverktøy for å bidra til å sikre kompetansen Noreg treng, og det skal utviklast vidare dei neste fire åra. Dette kapittelet i statsbudsjettet samanstiller kunnskapsgrunnlaget om tilbod og etterspørsel etter utdanning.

Vidare peikar Kunnskapsdepartementet ut den overordna retninga som universitet, høgskular og fagskular treng å gå i framover for at vi skal handtere mangelen på kvalifisert arbeidskraft.

I det vidare arbeidet med kompetansebudsjettet vil Kunnskapsdepartementet også få innspel frå andre departement, fylkeskommunane, partane i arbeidslivet og andre.

– Vi må blir meir treffsikre i korleis vi bygger kompetanse for framtida. Det betyr at vi må bli mykje flinkare til å tenke langt fram i tid, og utviklinga i utdanningstilbodet må ta innover seg både endringar



Figur 5.9 Dei viktigaste faktorane som bidreg til å dekke kompetansebehova

Rektor si heilskaplege tilråding: Alternativ 2

Gradvis overføring av 360 finansierte studieplassar

(om lag 20 mill. kr) frå FLKI til FHS over fire år (2027–2030)

- **FHS:** eit bidrag til at fakultetet kan utvikle seg gjennom ei betre basisfinansiering knytt til studieplassar
- **FLKI:** ei gradvis innfasing bidreg til føreseielege vilkår og tid til å gjennomføre nødvendige prioriteringar og tilpassingar for å trygge fagmiljø og sikre utdanningskvalitet, og til å gjennomføre omleggingar knytt til ny rammeplan. Tilpassing til faktiske studenttal. FLKI vil framleis ha eit rom på om lag 500 studieplassar utan registrerte studentar.

Tabell 5: Innfasing av omfordeling av alternativ 2 i perioden 2027-2030.

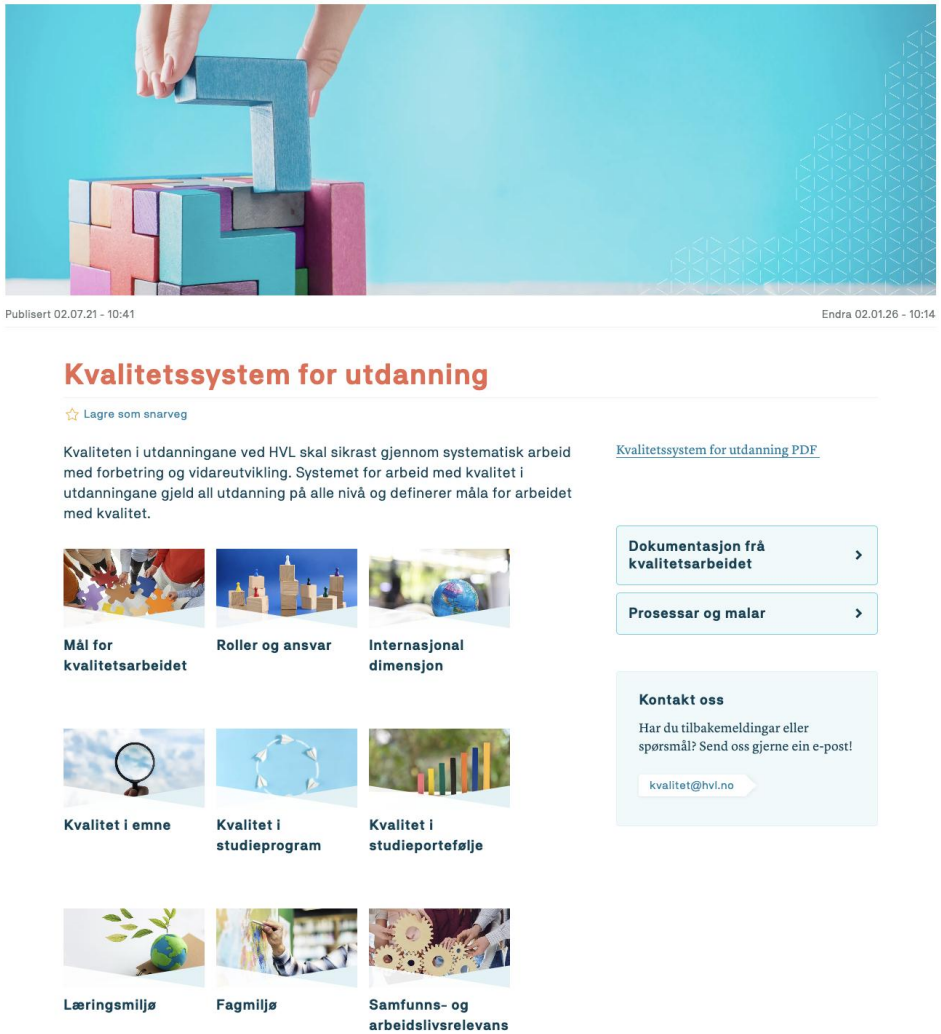
Fakultet	2027	2028	2029	2030
FHS	+180	+60	+60	+60
FLKI	-180	-60	-60	-60

Risikoreduserande tiltak og trygg omfordeling



- Aktiv bruk av styringsprinsippet om å vurdere utvikling og eller krav i studieporteføljen kvart år, der eventuelle tiltak blir finansiert av strategiske midlar.
- Fireårig gradvis innfasing (2027–2030).
- Bruk av avsetjingar.
- Revisjon av rammefordelingsmodellen (2026/27)
  - Den interne rammemodellen skal evaluerast med verknad frå budsjettåret 2028, med særleg blikk på resultatutsetjinga.
- Tverrfakultære satsingar
  - Det vert sett av strategiske midlar i 2027-budsjettet for å stimulere til tverrfakultært samarbeid
  - Grunnlag for campusutvikling
    - Kjem eiga styresak på dette våren 2027

Nedlegging, etablering og utgreiingsløyve



- Styresak 37/26-B
- Styresak 38/26-B
- Styresak 39/26-B
- Styresak 40/26-B
- Styresak 41/26-B
- Styresak 42/26-B
- Styresak 43/26-B
- Styresak 44/26-B

Orientering om vesentlege endringar i studieporteføljen (Utdanningsutvalet 6. oktober)

Lærar, helse- og idrettsfag

Barnehagelærar heiltid, campus Stord

- Endring av bachelor barnehagelærar, campus Stord frå campusbasert til nett- og samlingsbasert heiltidsutdanning med samlingar på Stord og i Haugesund

Master i samhandling og folkehelse

- Omlegging frå stadbasert til nettbasert utdanning

Master i idrettsvitskap

- Endring av opptakskrav

Bachelor i idrett, trening og helse

Endring av namn – saka skal opp på nytt

Teknologi, helse- og leiingsfag

Master i anvendt datateknologi og ingeniørvitenskap

- Oppretta studieretninga «Programvareutvikling»

Master i ansvarleg innovasjon og entreprenørskap

- Endring av namn til «Master i ansvarleg innovasjon og samfunnsendring»

Bachelor i bioingeniørfag (Vestlandsbioingeniøren)

- Opptak til enten Bergen, Bergen/Førde eller Bergen/Haugesund – endring av praksis og i siste studieår

Bachelor i ledelse

- Endring av profil og fordjuping der studieretninga «Digitaliseringsledelse» vert lagt ned, medan teknologiledelse og personalledelse vert vidareført

Sak 37/26-B – Nedlegging av to deltidsutdanningar (FTMS)

Bachelor i økonomi og administrasjon (deltid)

Stad: Campus Haugesund (180 stp)

Status: Nullopptak i 2025 og 2026

Tiltak: Samlar ressursane om heiltidsbachelor + nytt årsstudium som tek i vare målgruppa

Master i ansvarlig innovasjon (deltid)

Stad: Campus Bergen (120 stp)

Status: Nullopptak i 2025 og 2026

Tiltak: Samlar ressursane til heiltidsmaster + ny Master Vest Entreprenørskule

Sak 38/26-B Etablering av ny IT-bachelor



Bachelor i informasjonsteknologi, produktutvikling og teknologiledelse - 180 stp

Krav: Generell studiekompetanse (GSK) – utan krav om spesielle realfag.

Målgruppe: Breiare rekrutteringsgrunnlag i regionane Førde og Haugesund

Dimensjonering & Økonomi: 25 studentar per campus per år (150 studentar totalt i full drift. Høg gjenbruk: Byggjer på etablert fagmiljø og eksisterande emne ved IDER (FTMS)

Akkreditering; Sjølvakkreditert og godkjend i Utdanningsutvalet (sak 31/26)

Sak 39/26-B – Etablering: Vest Entreprenørskule



Etablering: Vest Entreprenørskule (120 sp / Master)

- **Utgreiingsløyve** frå styret i 2025 (sak 42/25)
- 2-årig heiltids masterprogram
- **Ekstern finansiering**
  - 25 millionar kroner i tildeling frå Agenda Vestlandet til etablering
  - Høg gjenbruk av emne frå eksisterande master- og sivilingeniørutdanningar
- **Dimensjonering**
  - 20 studentar per kull (40 studentar i full drift)
  - Byggjer på eit stabilt fagmiljø ved Handelshøgskulen HVL + ny vitskapleg stilling
- **Akkreditert** i Utdanningsutvalet 6. oktober 2026 (sak 32/26)

Sak 40/26-B – Utredningstillatelse: Bachelor i by- og tettstedsplanlegging

Utredningstillatelse: Bachelor i by- og tettstedsplanlegging, 180 stp

Kompetansebehov

- Dekker eit stort og dokumentert behov for arealplanleggjarar i kommunar og næringsliv på Vestlandet
- HVL vert einaste institusjon med ein ren bachelorutdanning i planlegging i regionen

Dimensjonering & Økonomi

- 35 studentar per kull (heltid i Bergen)
- Full intern inndekning: Omdisponerer 60 studieplassar frå Bachelor i landmåling og eiendomsdesign
- Høg gjenbruk: Byggjer på eksisterande emne og fagmiljø ved instituttet (IBMN)



Sak 41/26-B – Utgreiingsløyve: Bachelor i marin- og IT-teknisk drift (maskinoffiser)

Bachelor i marin- og IT-teknisk drift (maskinoffiser), 180 studiepoeng

Kompetansebehov

- Stort regionalt og nasjonalt behov for maskinoffiserar i maritim sektor
- Rekrutterer frå ein breiare målgruppe (GSK) enn fagskulane (som krev fagbrev)
- Tett samspel med den maritime klynga på Sørvestlandet og Fagskulen Rogaland

Finansiering og dimensjonering

- 30 studentar per år (90 i full drift)
- Ekstern finansiering frå KD i Statsbudsjettet 2027 - 30 nye studieplassar og 10 mill. kr i oppstartsmidlar



Sak 42/26-B – Utredningstillatelse: Bachelor i naturkartlegging og økologisk restaurering

Bachelor i naturkartlegging og økologisk restaurering, 180 studiepoeng

Kompetansebehov

- Møter eit aukande nasjonalt og regionalt behov for naturkartleggarar og rådgjevarar i forvaltning og næringsliv (støtta av Naturmeldinga)
- Campus Sogndal gjev ideelle naturgitte rammer for feltarbeid og praksisnær undervisning

Dimensjonering og økonomi

- 25 studentar per år (heltid i Sogndal)
- Full intern finansiering: Omdisponerer 75 studieplassar frå nedlagde Bachelor i energiomstilling
- Høg gjenbruk: 70 stp direkte fellesemne med landskapsplanlegging og geolog



Sak 43/26-B – Utgreiingsløyve: Bachelor i simuleringsteknologi

Bachelor i simuleringsteknologi («SimTek»), 180 studiepoeng

Opptakskrav: Generell studiekompetanse + matematikk (R2) og fysikk (1)

Tverrfagleg ingeniørutdanning: Kombinerer datateknologi, matematisk modellering og maskinlæring med ingeniørfag

Utdanningspyramide

- Utfyller utdanningspyramiden på bachelornivå
- Rekrutterer direkte til Master i anvendt datateknologi og vidare til Ph.d. i datateknologi

Dimensjonering og økonomi

- 30 studentar per år (60 studieplassar i full drift)
• Full intern inndekning: Flyttar studieplassar frå dataingeniør i Bergen
- Høg gjenbruk: Byggjer på eksisterande ingeniøremne ved instituttet (IDER); berre 2 nye emne



Sak 44/26-B – Utgreiingsløyve: Master i konstruksjonsteknikk

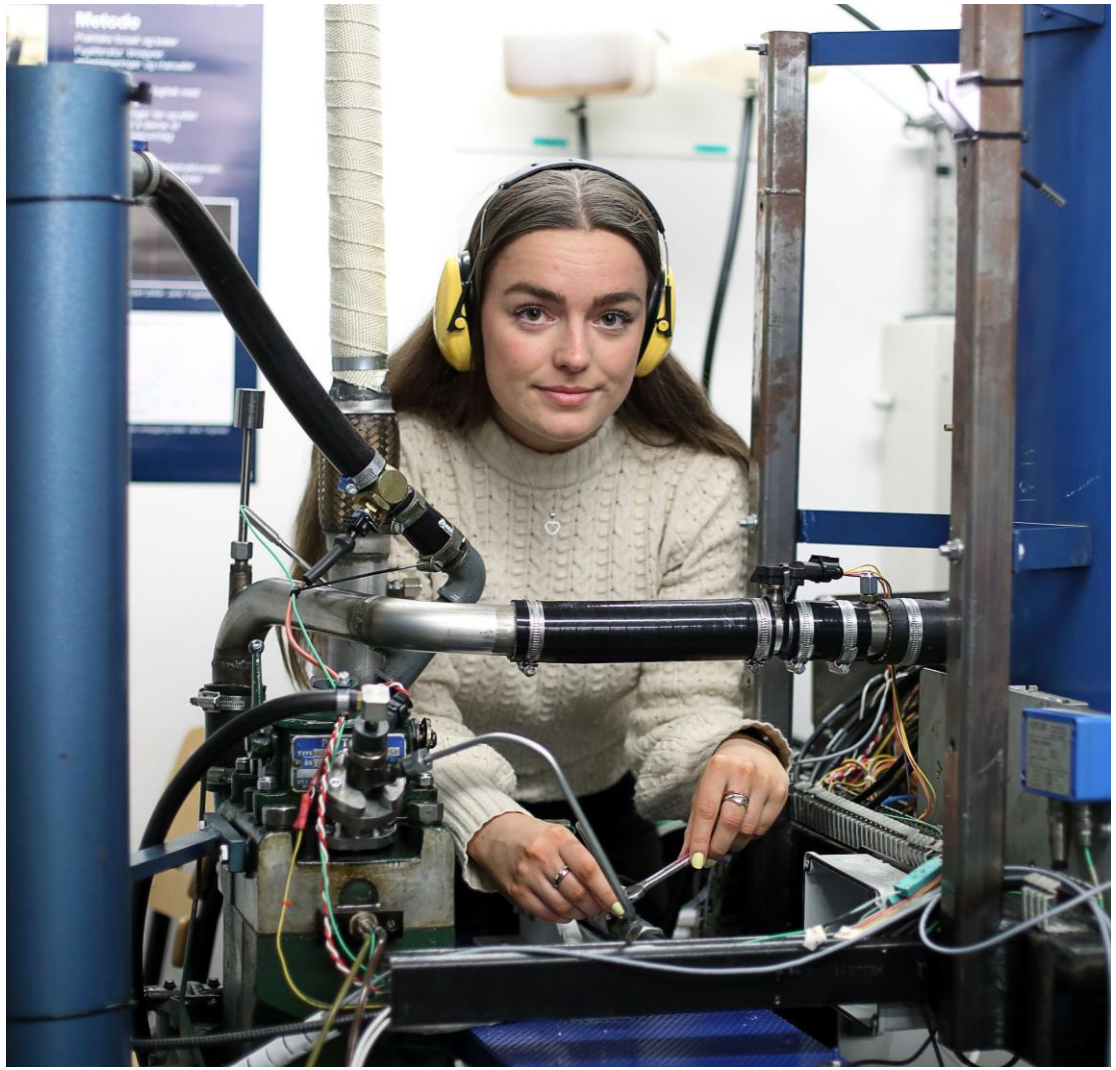
Master i konstruksjonsteknikk 120 stp

Kompetansebehov

- Møter eit stort og udekka behov for spissa konstruksjonskompetanse innan bygg, infrastruktur, energi og maritim/offshore
- Sterkt internt rekrutteringsgrunnlag (130–150 bacheloringeniørar uteksaminerast årlig ved HVL)
- Inga tilsvarende regional utdanning på Vestlandet

Dimensjonering og økonomi

- 20 studentar per kull (40 i full drift)
- Søkjer nye studieplassar frå KD eller omdisponerer 40 studieplassar internt frå byggingeniør i Bergen



Kunnskap som byggjer menneske og samfunn