



Årsrapport

Skikkethetsvurdering i HVL



Jeanette H. Bakke, Linda Hallandvik,
Ingrid Faaberg, Åshild Havnerås

Årsrapport

Skikkethetsvurdering i HVL

1. Innledning

Årsrapport for skikkethetsvurdering ved HVL 2024 inneholder en generell del angående skikkethetsvurdering, skikkethetsvurdering ved HVL, hvordan skikkethetsansvarlige (SA) ved HVL har samarbeidet og hva vi har arbeidet med i perioden, samt områder vi ønsker å arbeide videre med. Rapporten avslutter med oversikt over antall saker. Årsrapporten gjelder for et kalenderår og leveres innen 30. januar påfølgende kalenderår. Rapport leveres til prorektor for utdanning.

Rapporten bruker begrepet sak om prosessen som starter med en tvilsmelding rettet mot en student. En student kan ha flere tvilsmeldinger, disse vil falle inn under samme sak.

2. Skikkethetsvurdering

Skikkethetsvurdering skal sikre at barn, elever, pasienter og brukere av ulike tjenester møter yrkesutøvere som er skikket for det arbeidsområdet de utdanner seg for.

Skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket. En student som utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i fremtidig yrkesutøvelse.

Skikkethetsvurdering er regulert av lov om universiteter og høyskoler §12-3 og forskrift til universitets- og høyskoleloven kap.7, begge trådte i kraft 1.august 2024.

Dersom det er grunnlagt tvil om en student er skikket til yrket, skal det gjennomføres særskilt skikkethetsvurdering jf. forskriften § 7-2.

Særskilt skikkethetsvurdering starter med en tvilsmelding. Grunnlagt tvilsmelding i samsvar med § 7-7 i forskriften blir sendt skriftlig til skikkethetsansvarlig på den aktuelle campusen.

Alle som er i kontakt med studenter kan levere tvilsmelding, for eksempel faglærer, medstudenter, praksisfeltet og administrativt personale. Den som leverer tvilsmelding, er ikke part i saken og har ikke krav på tilbakemelding.

§7-3 (i forskrift til universitets og høyskoleloven) Vurderingskriterier

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse, innlevelse og respekt for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- c) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
- d) studenten har problemer av en slik art at studenten fungerer svært dårlig i sine omgivelser
- e) studenten viser truende eller krenkende adferd i studiesituasjonen eller overfor dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
- g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade på dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning
- i) studenten er ikke i stand til å utføre de yrkesmessige vurderingene og handlingene som praksis eller framtidig yrkesutøvelse krever
- j) studenten viser manglende vilje eller evne til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
- k) studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer

l) studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en gruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse

3. Skikkethetsvurdering ved HVL

Følgende utdanninger ved HVL inngår i løpende skikkethetsvurdering, jf.:

<https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/utdanningar-med-skikkavurdering/>

Skikkethetsansvarlige har ikke mottatt en uttømmende oversikt over hvilke videre – og masterutdanninger i HVL, som er under skikkethetsvurdering ut fra §7-1 i forskrift til universitets og høyskoleloven. Dette medfører uklarheter i vårt arbeid og det er nødvendig med avklaringer på dette fra prodekan for utdanning.

Skikkethetssansvarlige ved HVL

Skikkethetsansvarlige ved HVL, kalenderår 2024, har vært Jeanette Haukeland Bakke (campus Bergen, 60% stilling) Linda Hallandvik og Ingrid Faaberg (campus Sogndal og Førde, 40%/20% stilling), med Ingrid Faaberg som vikar i høstsemesteret, og Åshild Havnerås (campus Stord og Haugesund, 30% stilling). Året har gitt økt arbeidsinnhold med økt antall saker og omfattende kvalitetsarbeid. I tillegg er Linda Hallandvik nestleder i nasjonalt arbeidsutvalg for skikkethetsvurdering. Skikkethetsansvarlige fikk på bakgrunn av dette økte stillingsstørrelser fra 1.8. 2024.

3.1 Prosess i skikkethetssaker

Når skikkethetsansvarlig mottar tvilsmelding utløses saksgang i særskilt skikkethetsvurdering. Studenten varsles skriftlig og muntlig om at det foreligger begrunnet tvil om vedkommende sin skikkethet. Skikkethetsansvarlig innkaller studenten til en vurderingssamtale, og sørger for at saken blir så godt opplyst som mulig. Studenten får som oftest tilbud om utvidet oppfølging og veiledning med mindre det er klart at slik oppfølging ikke er egnet for å hjelpe studenten. Praksisperioder kan utsettes fra tvilsmelding er mottatt til etter at utvidet oppfølging og veiledning er avsluttet, eller til saken er avgjort.

Det blir skrevet referat fra alle vurderingssamtaler. Referatene beskriver saksforhold og plan for utvidet oppfølging og veiledning av studenten. Etter avsluttet utvidet oppfølging og veiledning, mottar skikkethetsansvarlig en rapport fra veileder.

Studenten får en skriftlig møteinnkalling til oppfølgingssamtale når skikkethetsansvarlig har mottatt rapport fra veileder.

Hvis utvidet oppfølging og veiledning ikke medfører den nødvendige endring og utvikling hos studenten, skal skikkethetsansvarlig fremme saken for høgskolens skikkethetsnemnd. 3 saker har gått til skikkethetsnemnden i 2024.

Antall tvilsmeldinger har vært økende år for år, og en tilstreber at skikkethetsvurderingen blir løst på lavest mulig nivå. Vi erfarer ulike utfall av sakene;

- 1) Studenten har vist nødvendig utvikling og endring gjennom utvidet oppfølging og veiledning. Den særskilte skikkethetsvurderingen blir avsluttet. Studenten er nå tilbake i løpende skikkethetsvurdering på lik linje med andre studenter.
- 2) Studenten har vist en positiv utvikling, men har behov for mer utvidet oppfølging og veiledning, og utvidet oppfølging og veiledning blir forlenget.
- 3) Utvidet oppfølging og veiledning er klart ikke egnet til å hjelpe studenten/ studenten tar ikke imot tilbud om utvidet oppfølging og veiledning/ studenten vil ikke gjennomføre plan for utvidet oppfølging og veiledning/ utvidet oppfølging og veiledning har ikke medført nødvendig endring og utvikling.
- 4) Studenten velger å avslutte studiet. Saken kan av den grunn legges bort eller sendes som sak til skikkethetsnemnd. Den kan også tas opp igjen dersom studenten kommer tilbake til samme utdanning ved HVL.

3.2 Skikkethetsansvarlige (SA) sitt arbeid og samarbeid

3.2.1 Kvalitetsarbeid

Skikkethetsansvarlige i HVL møtes digitalt en gang pr. måned, sammen med jurist og rådgiver for utdanningskvalitet. Vi veileder hverandre i aktuelle saker, og vi legger til rette for egen utvikling i rollen som skikkethetsansvarlig. Kontinuerlig oppdatering og tolking av lovverk er en viktig del av dette arbeidet. Dette i kombinasjon med etablering av rutiner, oppdatering av maler, er kvalitetssikringsarbeid både for etablerte og nye kollegaer som arbeider med skikkethetsvurdering. Rådgiver for utdanningskvalitet, Ingvild Drejer er med i starten på de fleste møtene. Dette for å diskutere arbeidsfordeling i teamet. Rådgiver har i 2024 hatt ansvar for å administrere endringer i veilederkorpset, tre har sluttet og tre nye har kommet inn. Rådgiver fungerer som et godt bindeledd mellom skikkethetsansvarlige og prorektor. En gang per semester er det ønskelig med et felles møte med prorektor, leder for veilederkorpset, rådgiver og skikkethetsansvarlige.

Fast tilknyttet jurist er også med i de månedlige møtene. Jurist har gjennom året vært en uvurderlig hjelp til arbeid i prosess i skikkethetsvurderinger generelt og spesielt i de sakene som har gått til skikkethetsnemnd. Rettsikkerheten til student blir på denne

måten sikret. Skikkethetsansvarlige sitt kvalitetsarbeid er også aktuelt å drøfte med det juridiske nettverket. Skikkethetsansvarlige samarbeider i det daglige arbeidet tett med juristene ved HVL. Dette er nødvendig for å sikre juridisk kvalifisert bistand, spesielt i ekstra krevende saker. Lena Seim Grønningsæter og Sigrund Larsen Valderhaug er jurister som hovedsakelig har vært fast tilknyttet skikkethetsarbeid og skikkethetsnemnd. Sigrun Larsen Valderhaug er nå vår faste jurist.

Dokumentsenteret/Brukerstøtte Public360 er god støtte for samtlige skikkethetsansvarlige ved utfordringer tilknyttet arkivering og bruk av Public360, og har bidratt med kurs for veiledere. Skikkethetsansvarlige er avhengig av godt og tett samarbeid med jurister og dokumentsenteret for å gjøre en god og effektiv jobb.

Informasjon om skikkethetsvurdering i høyere utdanning er en sentral oppgave for skikkethetsansvarlige. Det arbeides mye med å informere studenter, fagansatte og praksislærere/praksisveiledere. Skikkethetsansvarlige deltar på interne og eksterne møter, vi samarbeider med ledere på institutt- og utdanningsnivå og nettbasert informasjon er oppdatert. Vi har i denne forbindelse satt i gang prosjekt for utvikling av digitalt informasjonsmaterieil, med mål om at det kan brukes nasjonalt. Medielab er involvert i dette arbeidet.

Både forskning og erfaring tilsier at kunnskap om skikkethetsforskrift og arbeidet rundt må formidles bedre ut til praksisfeltet. Deltagelse på praksismøter og kurs i praksisoppfølging, er tiltak som blir gjort for å gi tilfredsstillende informasjon.

Skikkethetsansvarlige erfarer at både kollegaer og praksisfeltet tar kontakt for å drøfte ulike situasjoner med studenter, der en er usikker på fremgangsmåte videre, om det er grunnlag for tvil eller om tips til videre fremgangsmåte for veiledning og samarbeid med student.

Studentombudet blir av noen studenter brukt som støtteperson i vurderings- og oppfølgingssamtaler. Ombudet skal ha en nøytral rolle i samtalene, men være til hjelp for student, særlig knyttet til de formelle forhold, for å sikre at student sine rettigheter blir ivaretatt. For å avklare roller ble det holdt et møte med studentombud Lene Beate Kjemphol Loy, 19. 8. 2024.

I forbindelse med nytt lovverk fra 1. 8. 2024, gjennomgikk og reviderte skikkethetsansvarlige alle maler og informasjonsmateriale som blir benyttet i arbeidet med skikkethetsvurdering. Nettsiden om skikkethetsvurdering på HVL er revidert og fremstår i «ny drakt». Arbeidet med å innpasse maler i Public 360 gjenstår.

Annet kvalitetsarbeid skikkethetsansvarlige med jurist, har startet opp og må arbeides videre med er:

- Vurdering av retningslinjer ved legemiddellassistert rehabilitering (2017)

- Informasjonsrutine ved dødsfall når student er under særskilt skikkethetsvurdering
- Informasjonsrutine i etterkant av sak til skikkethetsnemnd og nemnd for studentsaker
- Sikkerhetsinstruks i arbeid med særskilt skikkethetsvurdering
- Systematisering av arbeid med løpende skikkethetsvurdering

3.2.1.1. Kompetanseheving

Kompetanseutvikling er sentralt når en arbeider med skikkethetsvurdering, det krever både juridisk, relasjonell og yrkesfaglig kompetanse. Deltagelse i nasjonal skikkethetskonferanse og i arbeidsseminar for skikkethetsansvarlige er to sentrale møtepunkt i denne sammenheng. Årets nasjonale skikkethetskonferanse ble arrangert 31.10 – 1.11.2024, i Trondheim. Tema for konferansen var utvidet veiledning, sak til skikkethetsnemnd og gjennomgang av nytt lovverk med forskrift. Foruten skikkethetsansvarlige i HVL var det gledelig at flere av våre faste veiledere deltok i årets konferanse. Skikkethetskonferansen er et viktig bidrag til kvalitetsutvikling for alle som arbeider med skikkethetsvurdering i HVL. Det er av den grunn uheldig at det blir vurdert ulikt i fakultetene og instituttene hvorvidt det er mulig for veiledere i veilederkorpset å delta på konferansen.

Arbeidsutvalget (AU) for skikkethetsansvarlige i Norge er etablert for å være en sentral støtte for alt skikkethetsvurderingsarbeid som skjer ved de ulike høyskoler og universitet i landet. AU blir talerør inn mot Kunnskapsdepartementet og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, og gir uttalelser om blant annet ny veileder for skikkethetsvurderingsarbeidet (under utarbeiding) som er aktuell ved ny forskrift til universitet og høyskoleloven. Skikkethetsansvarlig Linda Hallandvik er medlem av arbeidsutvalget for skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Arbeidsutvalget består av fire deltakere representert fra ulike høyskoler og universitet i Norge. AU arrangerer hvert år arbeidsseminar for alle skikkethetsansvarlige i Norge. På samme måte som den nasjonale konferansen er denne årlige samlingen et viktig bidrag til både felles forståelse av hvordan skikkethetsvurdering kan gjøres og en får en nyttig erfaringsdeling. AU inviterer til månedlige digitale temamøter der en også kan dele erfaringer, få råd og tips og gi innspill til AU i deres arbeid. Et eksempel på erfaringsdeling er skikkethetsansvarlige sin rolle inn mot skikkethetsnemnd. Her har en ved HVL nå avklart at skikkethetsansvarlige skal være med i møte i deler av saksgjennomgangen, slik at både redegjørelse for saken og mulighet for oppklaringer blir styrket.

I 2020 utga AU boken «Skikket for yrket?» Skikkethetsvurdering i profesjonsutdanninger (Universitetsforlaget). Den er til stor hjelp for skikkethetsansvarlige, veiledere i veilederkorpset og ledere i aktuelle utdanninger. Revidering skal igangsettes i nær fremtid.

3.2.2 Løpende skikkethetsvurdering ved HVL

Skikkethetsansvarlige har erfart at HVL har et forbedringspotensial når det gjelder løpende skikkethetsvurdering. Løpende skikkethetsvurdering er utdanningenes ansvar. Skikkethetsansvarlige har likevel tatt initiativ til å finne løsninger som kan sikre at løpende skikkethetsvurdering blir gjort mer systematisk og likt i HVL, inkludert at det blir dokumentert. I informasjonsmøter med fagtilsatte og ledere i de ulike fakultet har en hatt dialog om konsekvenser ved manglende systematisering og dokumentering. Videre har skikkethetsansvarlige hatt dialogmøter med personvernombud og personell fra IT-tjenesten og avdeling for organisasjonsutvikling og digitalisering, samt ledere fra de aktuelle fakultet. Arbeidet med å utvikle et dokumentasjonssystem for løpende skikkethetsvurdering vil holde frem i 2025.

Løpende skikkethetsvurdering er beskrevet på HVL sine sider: Løpende skikkavurdering er ei heilskapleg vurdering av studenten sine faglege og personlege føresetnader for å kunne utøve yrket. Det skal vurderast løpande om ein er skikka for yrket, både i den teoretisk og den praktiske delen av studiet. Lærar, praksislærarar, rettleiarar og andre som møter studenten i utdanningssituasjonen, har ansvar for å gjere løpande vurderingar, samt gje tilstrekkeleg rettleiing ved mindre utfordringar. Det er HVL sitt ansvar å sørge for at dei tilsette, rettleiarar, praksisfeltet og andre ved den aktuelle utdanning har nødvendig kunnskap og kompetanse til å kunne foreta løpande skikkavurdering. Dersom det oppstår tvil om ein student er skikka, vert særskild skikka gjennomført.

3.2.3. Særskild skikkethetsvurdering

Det mest sentrale og viktigste i arbeidet som skikkethetsansvarlig, er oppfølging av studenter i særskilte skikkethetssaker. Oppfølgingen består i å innhente opplysninger blant annet gjennom vurderings- og oppfølgingsmøter, og utarbeide konkrete planer for utvidet oppfølging og veiledning. For å få dette til på en konstruktiv og god måte har vi tett dialog med veiledere i veilederkorpset, ledere for aktuelle utdanninger, referenter og praksisfelt. Skikkethetsansvarlige må ha oversikt over prosessen i hver enkeltsak og være den som leder saken videre.

Utfordringer i dette arbeidet er blant annet knyttet til studenter som ikke har forståelse for innhold i tvilmelding og behov for endring. Det er også tidvis vanskelig å oppnå kontakt med enkelte studenter som ikke responderer på innkalling til møter, ikke gir bekreftelse på at referat er lest og eller ikke tar kontakt med veileder for oppstart av utvidet veiledning. En annen problemstilling er studenter med

utfordringer tilknyttet språk. I slike saker erfarer vi at studenten sine språkutfordringer medfører at hen ikke forstår innhold i saksdokument og heller ikke er i stand til å tilstrekkelig ivareta sine formelle rettigheter knyttet til saksbehandlingen.

3.3 Referenter i skikkethetssaker

Skikkethetsansvarlige har faste referenter på alle møtene i skikkethetssaker. Dette er en nødvendighet for å få korrekt og rask saksbehandling. Referentene i skikkethetssaker ble fra oktober 2019 tilknyttet fakultetene på aktuell utdanning. Oversikt over referenter HVL:

FLKI: Marie Gasmann Hermansen (Sogndal)
Katharina Reksten Tufteland (Stord)
Jorunn Anette Henriksen (Bergen)

FHS: Ingrid Faaberg (Førde og Sogndal),
Helene Holsen Foss (Førde)
Andreas Rande Nesheim (Haugesund og Stord)
Christina Havn (FHS og FTMS (bioingeniørutdanningen), Bergen)
Christine Hausken Kjærandsen fra november 2024, vikar for Christina Havn

3.4 Veilederkorps

Fra 01.01.2021 har HVL hatt eget veilederkorps med faste veiledere som bistår i arbeidet med utvidet veiledning i skikkethetssaker. Veilederkorpsset har kollegaveiledning 1 gang pr måned og har tett dialog og samarbeid med skikkethetsansvarlige. Inger Solheim (campus Bergen) er koordinator for veilederkorpsset. Veilederkorpsset arbeider med utfordringer knyttet til veiledning, veiledningsform og veiledningsprosess. Veilederkorpsset består i dag av totalt 10 veiledere (10% stilling hver). 1 veileder på campus Førde (FHS), 2 veiledere på campus Sogndal (FLKI og FHS), 5 veiledere på campus Bergen (2 ved FLKI og 3 FHS), 2 veiledere på campus Stord (1 FLKI og 1 FHS) og 1 veileder på campus Haugesund (FHS). Ved campus Bergen har en benyttet en fagansatt utenom veilederkorpsset og en veileder på seniorkontrakt i til sammen tre saker i forbindelse med sykefravær i korpsset.

Oversikt over veilederkorps pr. 31.12.2023

Haugesund	FHS	Grethe Aarreberg Lofthus
Stord	FHS	Åse Renolen
Stord	FLKI	Annette Johannessen Haugsgjerd
Sogndal	FHS	Brit Marie Follevåg
Sogndal	FLKI	Eirik Sørnes Jenssen
Førde	FHS	Tove Eilin Eikeseth Klakegg Astri Johanne Hagenes fra høst 2024
Bergen	FHS	Inger Solheim
Bergen	FHS	Eva Helene Try
Bergen	FHS	Inger Birgitte Torbjørnsen
Bergen	FLKI	Siv Kristin Yndestad Borgen
Bergen	FHS	Randi Tiedemann Gausemel

4. Saker knyttet til utdanninger

Sakene som kommer inn er av varierende omfang og tematikk. Videre ønsker vi å belyse noen av tematikkene og skissere utfallet knyttet til tematikkene:

Tema: Språkutfordringer

Mange flerkulturelle studenter sliter med norsk språk og får ekstra språkutfordringer når de er i praktiske studier. I praksis må studentene forholde seg til komplekse situasjoner hvor det kreves fagspråk, forståelse av yrkesrollen og ansvar. Noen studenter fungerer dermed dårlig i praksis. Fra våren 2021 har flerspråklige sykepleierstudenter ved HVL fått tilbud om kurset «Sykepleiernorsk» slik at de kan utvikle nødvendig sykepleierfaglig kommunikasjon. Fra studieåret 2021/2022 inngikk dette tilbud for alle flerspråklige sykepleierstudenter ved HVL. Språkkurset

kan inngå som en del av utvidet oppfølging og veiledning i skikkethetsvurdering. Det ble i 2024 gjort en behovsavklaring knyttet til studenters språkutfordringer i barnehagelærerutdanningen. Noen tiltak ble igangsatt, blant annet kurs i høgskolepedagogikk for tilsatte som skal undervise og veilede flerspråklige studentgrupper, og Canvas-ressursside for studenter. Det er ikke satt i gang tiltak for studenter som har fått tvilsmelding om skikkethet.

Som skikkethetsansvarlige ser vi at Sykepleiernorsk og tilsvarende kurs er et viktig, men ikke alltid tilstrekkelig tilbud. Dette er en utfordring som ble eget tema og drøftet på Nasjonal konferanse i skikkethetsvurdering, høst 2023. Vi skikkethetsansvarlige ved HVL ser at det er et betydelig behov for tiltak fra nasjonale utdanningsmyndigheter for å ivareta studenter med språkutfordringer. Mange kan bli gode profesjonsutøvere, men trenger å utvikle ferdigheter i norsk før de vil være i stand til å fullføre utdanningen.

Noen av de flerspråklige studentene under skikkethetsvurdering klarer å gjennomføre studiet, men på lengre tid enn ved normert studieløp. Andre velger å slutte eller mister studieretten på grunn av manglende studieprogresjon. Studenter med flerspråklig bakgrunn er en ressurs, og det er viktig at språk ikke skal være en begrensning for å gjennomføre studiet.

En ser at det ikke alltid er bare språkbarrierer og vansker som medfører at det er tvil om skikkethet. I noen tilfeller er det kombinasjoner av språk, ulik kulturforståelse og andre utfordringer.

Tema: Fungere dårlige i sine omgivelser

Studenter med utfordringer knyttet til psykisk helse kan fungere dårlig i sine omgivelser, inkludert i studentrollen. Der det kommer tvilsmelding angående dette vurderingskriteriet, får studenten tilbud om utvidet oppfølging og veiledning. I noen saker er dette ikke tilstrekkelig, og studenten oppfordres i enkelte saker til å ta kontakt med fastlege for videre henvisning. I noen saker benyttes også Saman/Sammen for veiledning og samtaler, og eventuell videre henvisning. Noen studenter veiledes ut av studiet, mens mange klarer å gjennomføre studiet, men med lengre tid enn normert studieløp.

Tema: Rus og rollemodell

Mistanke om at student er ruset i studiesituasjonen, i praksis eller i undervisning på campus, meldes oftest av medstudenter. Sakene har ulikt utfall;

- a) mistanken bekreftes av studenten og tiltak iverksettes
- b) studenten kjenner seg ikke igjen i mistanken, men saken følges opp gjennom utvidet oppfølging og veiledning
- c) mistanken blir avkreftet og studenten fortsetter i studiet.

Tema: Kommunikasjon, relasjon og samarbeid

Tvilmeldinger knyttet til disse tematikkene er utfordrende, men kan veiledes på en konstruktiv og god måte dersom student er mottakelig for samarbeid med veileder og/eller praksislærer. Dette kan være utfordrende for enkelte studenter, spesielt i saker der skikkethetsansvarlige ser at studenten muligens har bakenforliggende årsaker til utfordringer knyttet til disse tematikkene. Studenter som sliter med kommunikasjon, relasjon og/eller samarbeid, veiledes;

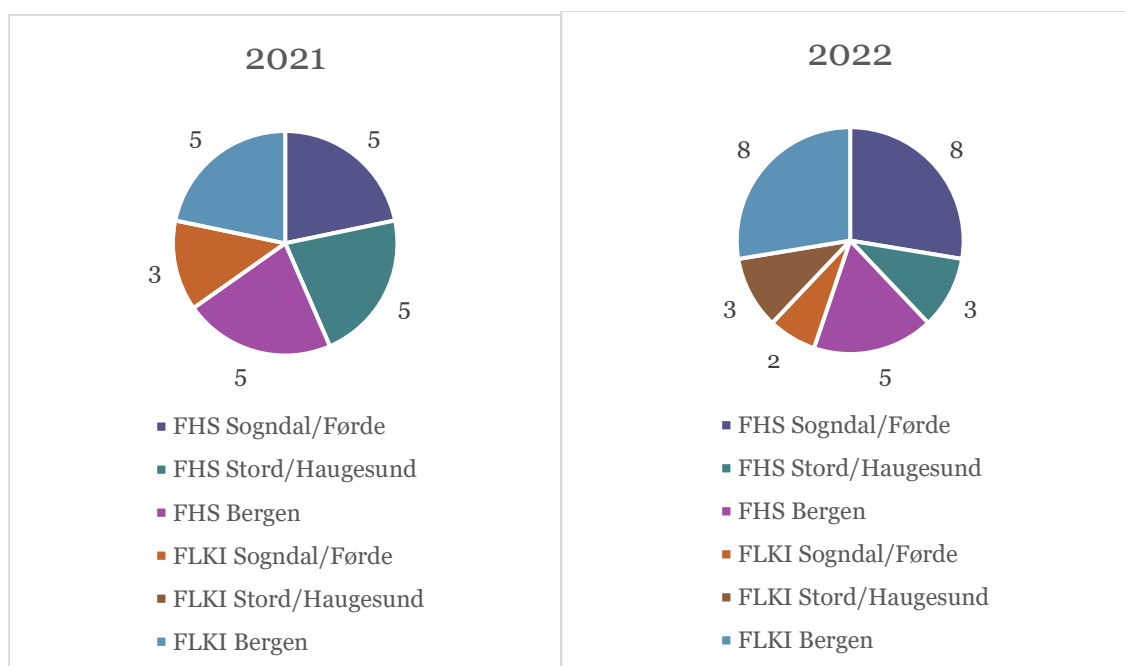
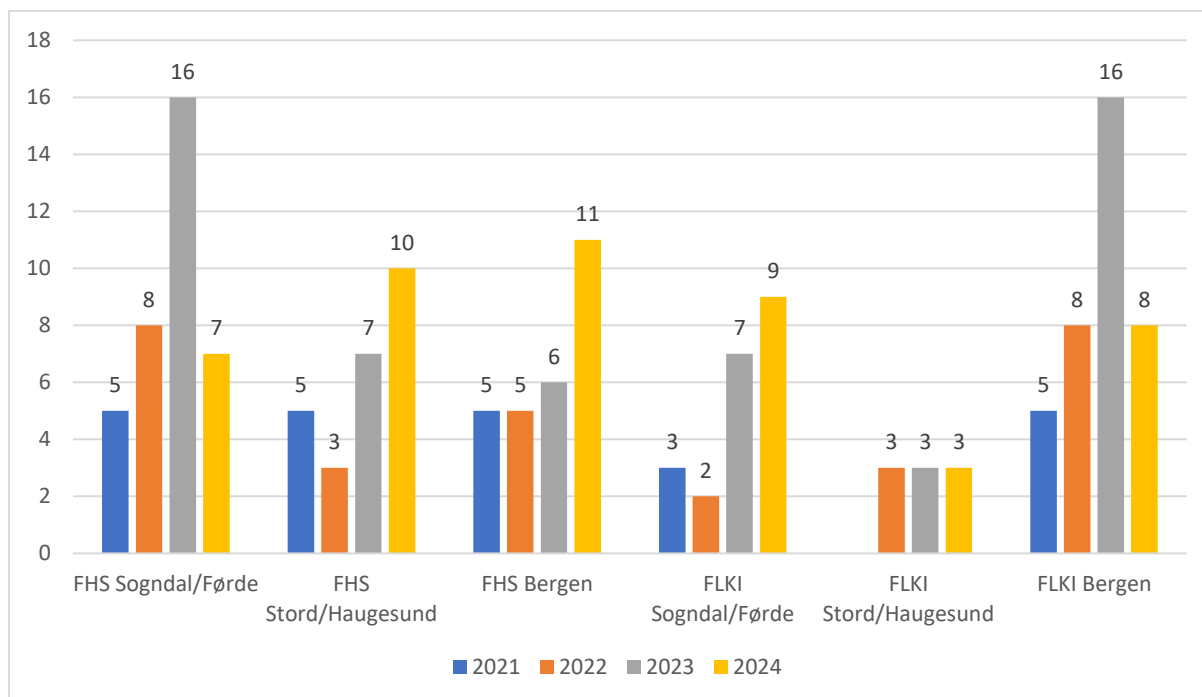
a) ut av studiet

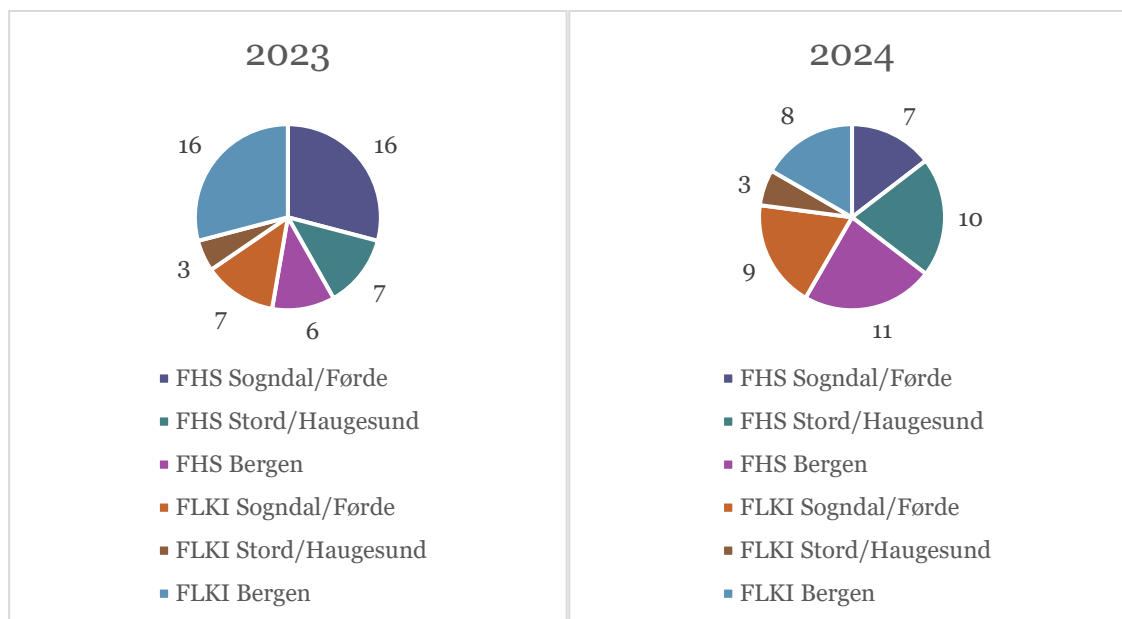
b) ta til seg konstruktiv veiledning og klarer å endre adferd

c) avslutter studiet grunnet stryk i praksis eller på eksamen, som medfører manglende studieprogresjon.

4.1.Oversikt over nye skikkasaker fordelt på regioner og fakultet i 2024

Campus/fakultet	2021	2022	2023	2024
Sogndal/Førde	8	10	23	16
FHS	5	8	16	7
FLKI	3	2	7	9
Stord/Haugesund	5	6	10	13
FHS	5	3	7	10
FLKI		3	3	3
Bergen	10	13	22	19
FHS	5	5	6	11
FLKI	5	8	16	8
(FIN) FTMS	0	0	0	0





5. Avslutning

HVL har de senere årene hatt god utvikling knyttet til arbeid med skikkethetsvurdering. Skikkethetsansvarlige har tett samarbeid med jurister, rådgiver med koordinerende ansvar for skikkethetsarbeid og prorektor for utdanning. For at systemet rundt skikkethetsarbeid skal fungere på et høyt nivå, er det viktig at prorektor for utdanning har god innsikt i hva som kreves av alle involverte parter i arbeidet med skikkethetsvurdering.

Vi har gode overgangsordninger fra tidligere til ny skikkethetsansvarlig. Arkivansvarlige, jurister ved HVL, samt et godt etablert veilederkorps utgjør en nødvendig og viktig støtte for at skikkethetsarbeidet til HVL skal fungere på en profesjonell og konstruktiv måte. I 2023 fikk HVL erfaring med å arrangere den nasjonale skikkethetskonferansen, noe som var både lærerikt og interessant.

Arbeidet i 2024 har vært preget av å implementere ny forskrift for skikkethetsvurdering og ny universitets- og høyskolelov. I 2025 må skikkethetsansvarlig med ledelsen i de aktuelle fakultet og institutt, arbeide videre med å få på plass et system som ivaretar løpende skikkethetsvurdering på en mer hensiktsmessig måte enn de vi til nå har i organisasjonen. Videre må vi arbeide med kvalitetsarbeidet som er vist til under pkt. 3.2.1.