**Praksisvurdering ved Bachelor i Ergoterapi**

**ERGP1 Ergoterapeutisk yrkesutøving**

Vurderingsskjemaet blir fylt ut av student og praksisrettleiar før midtvegs- og til avsluttande vurderingssamtale. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtvegssamtalen i Canvas innan oppgitt frist. Avsluttande vurdering vert levert i Wiseflow.

|  |
| --- |
| **Opplysningar** (Blir fylt ut av studenten). |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | Namn kontaktlærar: |
| Dato for praksis:Frå: Til og med: | Namn praksisstad: | Avdeling/seksjon: |
| Eg har fått rettleiing kvar veke av praksisrettleiar | Ja [ ]  Nei [ ]  | Kommentar: |
| Eg har fått tilbakemelding på mål og plan, og gjennomført midtvegssamtale med kontaktlærar | Ja [ ]  Nei [ ]  | Kommentar: |

|  |
| --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbyte i praksis** (Studenten skriv eigenvurdering knytt til læringsutbyta. Praksisrettleiar sett kryss for progresjon i rubrikkane til høgre, og skriv kommentarane sine i dei opne feltane). |
| **Læringsutbyte** **Kunnskap:****Studenten …..*** kan gjere greie for trinn i aktuelle ergoterapeutiske arbeidsprosessar, og kan forklara aktivitetsanalyse som ein del av ein arbeidsprosess
* kan identifisere korleis aktivitet, deltaking og helse hos personar påverkar kvarandre og inngår i samspel med omgjevnadene gjennom livsløpet
 |
| Studenten sin eigenvurdering før midtvegsvurdering: |
| Praksisrettleiar sin midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før avsluttande vurdering:  |
| Praksisrettleiar sin avsluttande vurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| **Læringsutbyte ferdigheit****Studenten ………*** kan identifisere ergoterapeutiske arbeidsmodellar og verktøy, og delta i planlegging og gjennomføring av arbeidsoppgåver i samarbeid med ergoterapeut
* kan identifisere fagleg kunnskap om tilpassing av aktivitetar for å utvikle eller vedlikehalde ferdigheiter, aktivitetsvaner og aktivitetsroller
* er merksam på lovverk som er relevant for ergoterapeutisk profesjonsutøving
* kan identifisere og reflektere over ergoterapeut si profesjonsutøving
* kan anvende fagleg kunnskap om ergonomi ved forflytning og bruk av forflytningshjelpemiddel
 |
| Studenten sin eigenvurdering før midtvegsvurdering: |
| Praksisrettleiar sin midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før avsluttande vurdering:  |
| Praksisrettleiar sin avsluttande vurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Læringsutbyte generell kompetanse****Studenten ………*** kan forklare viktigheten av brukarmedverknad
* er oppmerksam på korleis ergoterapeuten planleggar og tilretteleggjar for at personar med funksjonsnedsetjing kan delta i meiningsfulle og verdsette aktivitetar
* kan sjå betydninga av tverrprofesjonelt samarbeid
* er medvitne om skiljet mellom observasjon og tolking av aktivitetsutføring, og kan formidle dette til rettleiar
 |
| Studenten sin eigenvurdering før midtvegsvurdering: |
| Praksisrettleiar sin midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventaprogresjon |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før avsluttande vurdering:  |
| Praksisrettleiar sin avsluttande vurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Heilskapleg vurdering av studenten – midtvegsvurdering**(Blir fylt ut av praksisrettleiar) |
| Fråvær i praksis midtvegs i praksisperioden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dagar |
| Skikkavurdering er gjennomført midtvegs i praksisperioden: Ja [ ]   |
| Basert på ein heilskapleg vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det ein | forventa progresjon | ikkje forventa progresjon\* |
|  |  |
| Utfyllande kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngjeving for vurdering**:**  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbytet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvvegs i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbytet studenten ikkje har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbyte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |
| --- |
| **Helhetlig vurdering av studenten – avsluttande vurdering**(Blir fylt ut av praksisrettleiar. Student og rettleiar signerer). |
| Studenten har vært til stede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden.Fråvær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | Godkjent | Ikkje godkjent  |
|  |  |
| Mål og plan er gjennomført | Gjennomført | Ikkje Gjennomført  |
|  |  |
| Aktivitetsanalyse er gjennomført og diskutert med praksisrettleiar | Gjennomført | Ikkje Gjennomført  |
|  |  |
| Minimum to læringssituasjonar (LS-PLEX) er gjennomført og det er skrive refleksjonsnotat til ein av dei. | Gjennomført | Ikkje Gjennomført  |
|  |  |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten sin prestasjon i praksis, vert praksisperioden vurdert som | Godkjent | Ikkje godkjent |
|  |  |
| Skikkavurdering er gjennomført ved sluttevaluering: Ja [ ]   |
| Kva studenten blir tilrådd å arbeide vidare med i neste praksisperiode: |
| Dato: | Signaturar: |
| Student: |  |
| Praksisrettleiar: |  |

Studenten har ansvaret for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ei veke etter praksisavslutning. Kontaktlærar registrerer resultatet av vurderinga i WISEflow innan to veker etter praksisavslutting. Sensur blir registrert i StudentWeb 3 veker etter avslutta praksisemne.

**For meir informasjon om praksis sjå praksisnettsidene for ergoterapi:** <https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ergoterapi/>

**Skikkjethetsvurdering i høyere utdanning**

På dette skjemaet skal praksisrettleiar krysse av i rubrikkjene om aktuelt punkt er gjennomgått med studenten. Dette gjøres både ved halvtids- og heltidsevaluering. I kommentarfeltet noteres eventuelle utfordringer som studenten har i forhold til aktuelt punkt og hva han/hun må arbeider videre med.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skikkjethetsvurdering**§4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene | **Halvtidsevaluering** Dato:**JA NEI** | **Heltidsevaluering**Dato:**JA NEI** | **Kommentarer**Hva bør studenten jobbe videre med |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukarar
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukarar, pårørende og samarbeidspartnere.
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen
 |   |   |  |
| 1. Studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
 |   |   |  |
| 1. Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukarar
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med rettleiing.
 |   |   |  |