|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Øverst i skjemaet  **Mal for læreavtalen**  **Læreavtale for** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Praksisperiode** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Praksisplass** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Rettleiar** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Læreavtalen er ein avtale mellom student og rettleiar. Den skal regulere arbeidstid, lesedagar og rettleiing. Avtalen er meint å vere eit verktøy for studenten sin læringsprosess i praksis. Studenten skal i samarbeid med rettleiar sette opp læringsmål, og måla kan endrast undervegs i praksisperioden dersom student og rettleiar opplever at det er behov for det. Læreavtalen bør kunne trekkast inn i rettleiing i samband med evaluering av praksis.  Læreavtalen skal sendast til kontaktlærar, og studenten vil få ei munnleg tilbakemelding på telefon før praksisbesøket.  Del 1: Praktiske forhold  **Arbeidstid**  Studenten skal ha 30 timar arbeidstid pr. veke  **Lesedagar**  Studenten har rett på ein lesedag per veke.  Studenten har ein fast lesedag kvar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Lesedag inngår som ein del av turnusplanen  **Rettleiing**  Studenten skal få 2 timar rettleiing per veke. Minimum ein av timane skal vere ein strukturert og planlagt rettleiingstime som er avtalt på førehand.  Rettleiinga skjer kvar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Rettleiing inngår som ein del av turnusplanen  **Arbeid og ansvarsfordeling i forhold til rettleiinga**  **Studenten sitt ansvar:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Rettleiar sitt ansvar:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Forventningar**  **Studenten sine forventningar til praksisplassen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Praksisplassen sine forventningar til studentane:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Del 2: Læremål i praksis  I samband med praksis skal det lagast ein læreavtale. Avtalen er ein kontrakt mellom rettleiar og student i forhold til kva studenten ønskjer å fokusere på i praksisperioden. Kva som er aktuelle læreområde i praksis går fram av studieplanen for Bachelor i barnevern ved HVL. Studenten skal på bakgrunnen av læreområda utforme læringsmål i forhold til kunnskap, ferdigheiter og haldningar.  **Kunnskapsmål** Seier noko om kva slags kunnskap, forståing og innsikt studenten skal kunne tileigne seg på det teoretiske området.  Aktuelle kunnskapsmål:   * innsikt i praksisplassen sine mål, lovgrunnlag, organisering og samarbeid * systematisk bruk av barnevernsfaglige metodar og kunnskap om arbeidsprosessen i faget * integrering av teori og praksis * evne til refleksjon og kritisk tenking   **Ferdigheitsmål:**  Seier noko om praktiske ferdigheiter i forhold til yrket.  Aktuelle ferdigheitsmål:   * Skriftlege: Kan vere journal, saksframstilling, rapportskriving og skriftleg materiell til rettleiinga. * Munnlege: Deltaking i møte og samtalar med samarbeidspartar og klientar. Å etablere, behalde og avslutte kontakt.   **Haldningsmål:**  Seier noko om meiningar og følelsar og består vanlegvis av ein tanke, ein følelse og ein handlingskomponent.  Aktuelle haldningsmål:   * bevisstgjering av verdiar * integrering av personlegdom i praktisk yrkesrolle * arbeid med etiske prinsipp   **Konkretisering av læremål med delmål i ein opplæringsplan**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Læremål:  Kva vil/ skal/ønskjer eg å lære  Kunnskap  Ferdigheit  Haldningar | Gjennomføring  Korleis skal eg lære dette?  Oppgåver  Metodar | Tidsplan  Når skal eg lære dette?  Tidsplan  Prioriteringar | Evaluering  Korleis/når skal dette vere sjekka?  Kva skal eg sjekke av det eg lærer?  Kven skal sjekke kva eg har lært? | |  |  |  |  | | |