|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Øverst i skjemaet**Mal for læreavtalen** **Læreavtale for** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Praksisperiode** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Praksisplass** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Rettleiar** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Læreavtalen er ein avtale mellom student og rettleiar. Den skal regulere arbeidstid, lesedagar og rettleiing. Avtalen er meint å vere eit verktøy for studenten sin læringsprosess i praksis. Studenten skal i samarbeid med rettleiar sette opp læringsmål, og måla kan endrast undervegs i praksisperioden dersom student og rettleiar opplever at det er behov for det. Læreavtalen bør kunne trekkast inn i rettleiing i samband med evaluering av praksis. Læreavtalen skal sendast til kontaktlærar, og studenten vil få ei munnleg tilbakemelding på telefon før praksisbesøket. Del 1: Praktiske forhold **Arbeidstid** Studenten skal ha 30 timar arbeidstid pr. veke **Lesedagar**Studenten har rett på ein lesedag per veke. Studenten har ein fast lesedag kvar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Lesedag inngår som ein del av turnusplanen **Rettleiing** Studenten skal få 2 timar rettleiing per veke. Minimum ein av timane skal vere ein strukturert og planlagt rettleiingstime som er avtalt på førehand.  Rettleiinga skjer kvar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Rettleiing inngår som ein del av turnusplanen**Arbeid og ansvarsfordeling i forhold til rettleiinga****Studenten sitt ansvar:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Rettleiar sitt ansvar:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Forventningar****Studenten sine forventningar til praksisplassen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Praksisplassen sine forventningar til studentane:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Del 2: Læremål i praksisI samband med praksis skal det lagast ein læreavtale. Avtalen er ein kontrakt mellom rettleiar og student i forhold til kva studenten ønskjer å fokusere på i praksisperioden. Kva som er aktuelle læreområde i praksis går fram av studieplanen for Bachelor i barnevern ved HVL. Studenten skal på bakgrunnen av læreområda utforme læringsmål i forhold til kunnskap, ferdigheiter og haldningar.**Kunnskapsmål**Seier noko om kva slags kunnskap, forståing og innsikt studenten skal kunne tileigne seg på det teoretiske området.Aktuelle kunnskapsmål:* innsikt i praksisplassen sine mål, lovgrunnlag, organisering og samarbeid
* systematisk bruk av barnevernsfaglige metodar og kunnskap om arbeidsprosessen i faget
* integrering av teori og praksis
* evne til refleksjon og kritisk tenking

**Ferdigheitsmål:**Seier noko om praktiske ferdigheiter i forhold til yrket.Aktuelle ferdigheitsmål:* Skriftlege: Kan vere journal, saksframstilling, rapportskriving og skriftleg materiell til rettleiinga.
* Munnlege: Deltaking i møte og samtalar med samarbeidspartar og klientar. Å etablere, behalde og avslutte kontakt.

**Haldningsmål:**Seier noko om meiningar og følelsar og består vanlegvis av ein tanke, ein følelse og ein handlingskomponent. Aktuelle haldningsmål:* bevisstgjering av verdiar
* integrering av personlegdom i praktisk yrkesrolle
* arbeid med etiske prinsipp

**Konkretisering av læremål med delmål i ein opplæringsplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læremål:Kva vil/ skal/ønskjer eg å læreKunnskapFerdigheitHaldningar  | GjennomføringKorleis skal eg lære dette?OppgåverMetodar | TidsplanNår skal eg lære dette?TidsplanPrioriteringar | EvalueringKorleis/når skal dette vere sjekka?Kva skal eg sjekke av det eg lærer?Kven skal sjekke kva eg har lært? |
|  |  |  |  |

  |

 |