

Igangsetting av regional ordning for kompetanseutvikling

10.00– 10.15: Velkomst: slutten på starten!

10.15 – 11:30: Praksisfortellinger fra barnehagebasert arbeid gjennom ReKomp

Å arbeide med bærekraftig utvikling gjennom barnehagens verdigrunnlag (fortelling fra NLA Høgskolen v/Astrid Ø. Halsnes)

Erfaringer fra barnehagebasert kompetanseheving til ReKomp-ordningen (fortelling fra Høgskolen i Volda v/Silje I. Lied)

Eksempler fra Tromsø-modellen (fortellinger fra Universitetet i Tromsø)

11:30-11:45 Pause

11:45-13:00 Utfordringer og problemstillinger UH møter i implementeringen/igangsettingen av ordningen (gruppearbeid)

Utfordringer og problemstillinger som møter UH ute i praksisfeltet, v/ Bruna Bruce, OsloMet

Utfordringer og muligheter som møter UH i egen organisasjon, v/ Elisabeth Welle (HiVolda)

En fremtidig vinn-vinn situasjon i barnehagelærerutdanningen hvor ReKomp inngår i grunnutdanningen, v/Margareth Eilifsen, HVL

13:00 – 14:00: Lunsj



LEKENDE NÆRVÆR

SÅRER OG SÅMPELL - NIBTER OG MULIGHETER



WIDAR ASPELI OG MARGARETA ÖHRMAN

ALBUM







HVLs oppdrag – en presisering

September 2019

Oppdrag som nettverkskoordinator

- Lede og gjennomføre inntil fire nettverkssamlinger i året.
- Samarbeide med koordinator for UH-nettverk på skoleområdet, og ha minimum én samling per år felles.
- Være faglig dialogpartner for UH-institusjoner og støtte dem ved behov.
- Bidra i å identifisere og utvikle kompetanse og kapasitet som kan brukes i utviklingspartnerskap med barnehageeierne.
- Støtte arbeidet med å bruke kompetansen inn i videreutvikling av styrer-, videre- og barnehagelærerutdanningene.
- Etablere en plattform for deling av erfaringer og kunnskap, og god praksis i regional ordning for kompetanseutvikling.
- Delta på møter med Udir, levere statusoppdatering, evaluere underveis, levere sluttrapport.



Lærende nettverk for universitet og høyskoler



Formålet med nettverket:

- Utvikle **organisatorisk læring** i de deltagende institusjonene, der oppdatert praksiserfaring er sentralt gjennom et gjensidig utviklende samarbeid mellom lærerutdanningsinstitusjonene og barnehage- og skolesektoren.
- Den **institusjonelle kunnskapen** skal brukes i **partnerskapene** mellom UH og eiere/barnehager og skoler i regional og desentralisert ordning for kompetanseutvikling.
- Kunnskapen som utvikles skal også brukes planmessig og integreres i arbeidet med **videreutvikling** av grunn-, etter- og videreutdanningene.

En presisering av oppdraget – gjelder fra 2020

- UH-nettverket
 - Utvikles som en arena for UH-ansatte, ikke for andre aktører
 - Utgangspunktet er nasjonale samlinger
 - Inviterer barnehage- og skoleeiere, Fylkesmannen og andre som bidragsytere på samlinger når det er aktuelt
- HVL kan benytte EVU-regionene som en støtte der de vurderer det nyttig. Det er ikke behov for at informasjon går via EVU-koordinatorene, men EVU-koordinatorene skal være informert.

