



Høgskulen  
på Vestlandet

# ReKomp – regional ordning for kompetanseutvikling i barnehager

---

Edit Bugge og Margareth Eilifsen  
11. februar 2019



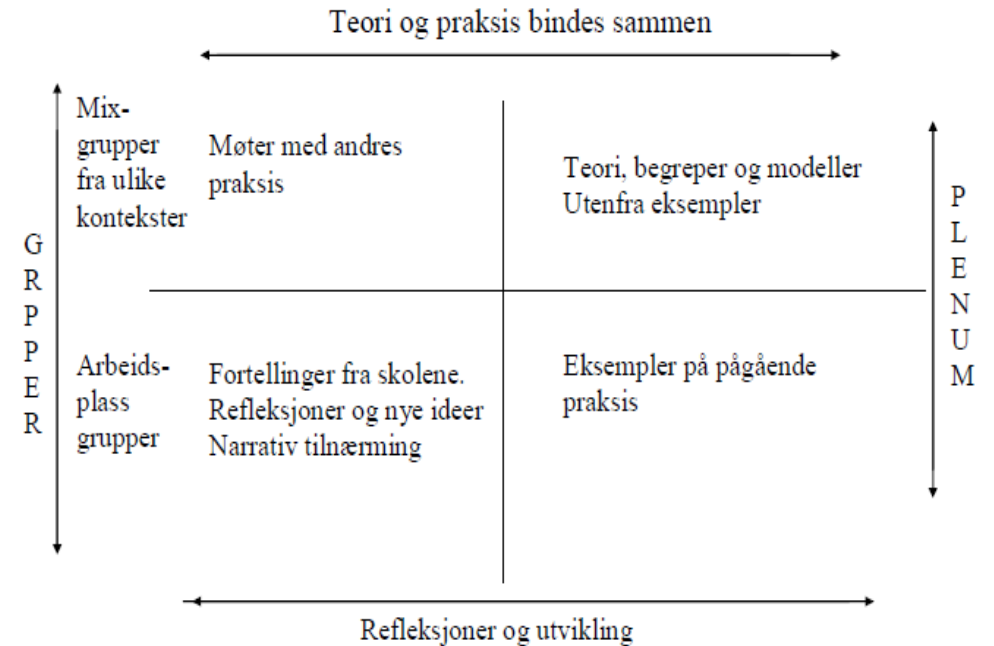
# Om UH-nettverket, målsetting + samarbeid med DeKomp

- › Formålet med nettverket er å utvikle *organisatorisk læring* i de deltakende institusjonene, der oppdatert praksiserfaring er sentralt gjennom *et gjensidig utviklende samarbeid* mellom lærerutdanningsinstitusjonene og barnehagesektoren.
- › Den institusjonelle kunnskapen skal brukes i de lokale *partnerskapene* mellom institusjonene og barnehageeierne i den regionale ordningen for kompetanseutvikling på barnehageområdet.
- › Kunnskapen som utvikles skal også brukes planmessig og integreres i arbeidet med både *grunn-, etter- og videreutdanningene*.

# Sammendrag fra erfaringsutveksling, FM og UH

- › Hva betyr et nettverk for deg?
- › Hvem er nettverket for?
- › Hva skal nettverket levere?
- › Hvordan kan vi sikre at tiltaket barnehagebasert kompetanseutvikling faktisk er barnehagebasert?

## Læringsstruktur i dialogkonferansen



# Sammendrag erfaringsutveksling, på tvers av FM og UH

1. Et lærende nettverk, hva betyr det for deg?
2. Hvilke gode modeller og forbilder vi har i dag for jevnbyrdige partnerskap mellom praksisfeltet og UH
3. Hvilke aktører må nettverket samarbeide med?
4. Hvilke kommunikasjonskanaler trenger vi mellom de ulike aktørene i nettverket?



Lotte (4 år). Gjengitt med løyve fra Lotte.

## På hvilke måter kan FM bidra til styrke barnehagelærerutdanningen i lokal UH?

- › Tett dialog, Dialog, Tett samarbeid og dialog, Jevnlig møter/dialog mellom UH og FM, Dialogmøter mellom FM og UH
- › Dialogmøter, i samarbeid om veiledning for nyutdannede, legge til rette for møtepunkter mellom barnehageeier og utdanningen, samarbeid om barnehagekonferanse
- › Være et bindeledd mellom eier og UH, Koordinere og invitere til møter med nettverk, bhg og skole eier
- › FM har god kjennskap til barnehager og kompetansen, - mangler på kompetansen i sektor, Utvikle kompetanse sammen, FM kan formidle kompetansebehov, Tydeliggjøre hvilken kompetanse barnehagesektoren har behov for
- › Bidra til å gjøre UH sitt FOU-arbeid kjent i praksisfeltet, Etablere faste treffpunkt mellom UH og praksisfeltet, Legge til rette for lærende partnerskap, Sørge for møteplasser med praksisfeltet
- › Påse at intensjonen med ordningen i ReKomp og DeKomp blir ivaretatt i forhold til at de også skal styrke UH, Utføre oppdraget vårt i forbindelse med ReKomp og DeKom



# Kartleggingsarbeidet

Institusjon	Dag
DMMH	12. November 2018
NLA	21. Januar 2019
OsloMet	
HiOF	29. Januar 2019
HiNN	4. Februar 2019
UiT	22. Februar 2019
UiA	25. Februar 2019
UiS	26. Februar 2019
Sámi allaskuvla	
HVO	
HVL	
USN	1. Mars 2019
Nord	4. Mars 2019





[Edit.bugge@hvl.no](mailto:Edit.bugge@hvl.no) og [Marareth.eilfsen@hvl.no](mailto:Marareth.eilfsen@hvl.no)