

Mal for spørsmål til bruk ved midtvurdering av praksis – Sosialt arbeid

Spørsmålene er tenkt som stikkord og aktuelle tema å ta opp ved midtvurdering. Bruk de spørsmålene som er relevante for praksisplassen!

Praksisplassen og samarbeidspartnerne

Har studenten hatt mulighet til å få oversikt over praksisplassen sin organisering og samarbeidspartnerne?

Hvordan har studenten blitt informert om organisasjonen sine arbeidsområder og samarbeidsformer?

Arbeidsoppgaver

Hva slags oppgaver har studenten hatt?

Er det noen oppgaver studenten har savnet, så langt?

I hvilken grad har oppgavene blitt løst selvstendig?

Hva slags oppgaver bør studenten arbeide mer med?

Er det noe som setter grenser for hvilke oppgaver studenten kan prøve seg på?

Har studenten hatt oppgaver som svarer til forventningene?

Utføring av arbeidsoppgavene

Hvordan vil student og veileder vurdere studentens evne til å:

- å samle inn og velge ut materiale til saksutredninger
- å grunngi forslag til tiltak og vedtak
- å uttrykke seg skriftlig og muntlig
- å reflektere rundt ulike handlingsalternativer og konsekvenser av ulike beslutninger
- å etablere, beholde og avslutta kontakt med klienter ved hjelp av evne til *innlevelse og identifisering*, evne til å *lytte* og evne til *distansering*.
- å håndtere eventuelle konfliktsituasjoner, som til for eksempel å konfrontere klienten når han har oppfatninger som bør utfordres.

Integrering av teori og praksis

Hvilken kunnskap fra teoriundervisningen har blitt aktualisert?

På hvilken måte har studenten vist evne til å anvende teoretisk kunnskap i det praktiske arbeidet?

Har studenten opplevd mangler i sine teoretiske kunnskaper, eventuelt hvilke kunnskaper? Hvordan har veilederen gjort for å hjelpe studenten til å integrere teori og praksis? Har det så langt i praksis vært tid og muligheter til dette?

Samarbeid

Har studenten hatt lett for å samarbeide med personalet på praksisplassen, med ledelsen på praksisplassen og med samarbeidsinstanser når det gjeld å løse klientrettet oppgaver?

Hvordan håndterer studenten den tidvis vanskelige og motsetningsfylte praksisstudentrollen? Hvordan er dette i forhold til veilederen, andre ansatte, samarbeidspartnere?

Veiledning

Hvor ofte har veiledningen blitt gjennomført?

Hvem har hatt ansvaret for forberedelse og innholdet i veiledningen?

I hvilken grad har studenten hatt mulighet til å arbeide med følelsene og reaksjoner på praksis situasjon?

I hvilken grad kan veiledningen sies å være prosessrettet?

I hvilken grad kan veiledningen sies å være saksrettet?

Hvordan har forholdet mellom student og veileder fungert?

Oppsummering

Hvordan har den oppsatte opplæringsplanen fungert fram til nå?

Hva bør studenten få mulighet til å arbeide mer med i løpet av resten av praksisperioden?

Hvilke ønsker har studenten for resten av praksisen?

Hvilke ønsker har veilederen for resten av praksisen?