**Praksisvurdering ved sosialt arbeid**

**SABP3 Praksisstudiar i sosialt arbeid**

Vurderingsskjemaet fyllast ut av student og praksisrettleiar før midtvegs- og til sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtvegssamtalen i Canvas innan fastsett frist. Sluttvurdering leverast i Wiseflow.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningar** Fyllast ut av studenten. | | |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | Namn praksislærar: |
| Dato for praksis:  Frå: Til og med: | Namn praksisstad: | Avdeling/seksjon: |
| Eg har fått rettleiing kvar veke av praksisrettleiar | Ja  Nei | Kommentar: |
| Eg har fått tilbakemelding på mål og opplæringsplan, og gjennomført midtvegssamtale med praksislærar | Ja  Nei | Kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbyte i praksis**  Studenten skriv si vurdering knytt i læringsutbytta. Praksisrettleiar sett kryss for progresjon i rubrikkane til høgre, og skriv sine kommentarar i dei opne felta, til dømes om det er nokre læringsutbyte praksisstaden ikkje kan tilby studenten. | | |
| *Kunnskap:*  Studenten …   * har brei kunnskap om kva betyding levekår, helse, utdanning, arbeid og sosial inkludering og aktiv deltaking har i ulike livsfasar for individ, familie og samfunn * har kunnskap om ansvars- og arbeidsfordeling i velferdsforvaltninga, tverrprofesjonelt samarbeid og samspelet mellom offentleg, privat og frivillig sektor * har kunnskap om teoretiske perspektiv, erfarings- og brukarkunnskap i sosialt arbeid og andre relevante fagområder * har brei kunnskap om kommunikasjon, relasjon, samhandling og rettleiing * har kunnskap om inkludering, likestilling og ikkje-diskriminering uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsetting, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tenester for alle grupper i samfunnet * har kunnskap om sentrale problemområder som arbeidsledighet, fattigdom, rus og avhengighet, psykiske vanskar, funksjonsnedsettingar og andre forhold som kan bidra til marginalisering og utanforskap | | |
| Studenten si eiga vurdering før midtvegsvurdering: | | |
| Praksisrettleiar si midtvegs vurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten sin eiga vurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisrettleiar si sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| *Ferdigheiter:*  Studenten …   * kan anvende forskingsbasert, erfaringsbasert og brukarbasert kunnskap i profesjonsutøvinga * kan anvende rettsreglar, opplyse om rettigheiter og plikter og utøve juridisk skjønn i møte med enkeltpersonar, familiar og grupper, deriblant samiske brukarar * kan anvende fagleg kunnskap om relasjon og kommunikasjon i rettleiing, motivasjon og systematisk endringsarbeid, og kan rettleie brukarar, pasientar og pårørande og relevant personell som er i lærings-, meistrings- og endringsprosessar * kan anvende fagleg kunnskap om arbeidsretta inkludering i møte med arbeidssøkarar, arbeidsgjevarar og samarbeidspartnarar * kan anvende fagleg kunnskap for å identifisere ressursar og gi håp i samarbeid med menneske i sårbare livssituasjonar * kan reflektere over og bruke kunnskap som bidrar til eit likeverdig tenestetilbod * kan reflektere over korleis kunnskap kan brukast på nye områder og bidra til nytenking og innovasjon i tenestene * kan reflektere over risiko og korleis handtere konfliktar og redusere faren for hendingar som ikkje er ønska, og kjennskap til metodar for å følgje opp dette systematisk * kan finne, vurdere og vise til relevant fagstoff og framstille dette både munnleg og skriftleg * kan tileigne seg ny kunnskap og kan foreta faglege vurderingar, avgjersler og handlingar i tråd med kunnskapsbasert praksis. Vidare skal studenten også kunne dokumentere og formidle sin faglege kunnskap * kan meistre aktuelle metodar for kartlegging, dokumentasjon, analyse og fatta avgjerd. * kan meistra digitale verktøy, under dette; ha kunnskap om digital sikkerheit, og kan bidra i utviklinga av og bruke eigna teknologi, og kjenner til deira moglegheiter og avgrensingar i sosialt arbeid | | |
| Studenten sin eiga vurdering før midtvegsvurdering: | | |
| Praksisrettleiar si midtvegs vurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten si eiga vurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisrettleiar si sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Generell kompetanse:*  Studenten …   * har innsikt i politiske og administrative avgjersleprosessar og korleis sosionomar kan bidra til allmenn opplysning og politisk rådgjeving * har innsikt i etiske problemstillingar og kan handtere etiske dilemma i yrkesrollen og i møte med medmenneske * har innsikt i og kan reflektere kritisk over sin profesjonelle rolle i møte med institusjonelle og politiske krav i tenesteutøvinga * har innsikt i korleis utvise dømmekraft i situasjonar med mangelfull og/eller motstridande informasjon og identifisere mogelegheitsrom innan ulike profesjonelle og institusjonelle kontekster * ha innsikt i betydinga av digital kommunikasjon i profesjonell praksis og samhandling * kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgåver i samansette og konfliktfylte situasjonar * kan planlegge, gjennomføre og lede koordinert og tverrprofesjonelt samarbeid mellom ulike tenester og tenestenivå * kan formidle faget og utveksle synspunkt og erfaringar med samarbeidspartnarar og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis * kjenner til nytenking og innovasjonsprosessar i sosialt arbeid, og kan bidra til tenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbetrande arbeidsprosessar | | |
| Studenten si eiga vurdering før midtvegsvurdering: | | |
| Praksisrettleiar si midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa  progresjon |
|  |  |
| Studenten si eiga vurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisrettleiar si sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| Kommentarar: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av studenten midtvegs i praksis**  Fyllast ut av praksisrettleiar. | | |
| Fråvær i praksis midtvegs i praksisperioden: \_\_\_\_\_\_ dagar og \_\_\_\_\_ timar | | |
| Skikkavurdering er gjennomført midtvegs i praksisperioden: Ja | | |
| Korleis har opplæringsplanen fungert fram til no? (som styringsverktøy, både når det gjeld val av arbeidsoppgåver, tidsplan for gjennomføring og evaluering). | | |
| Korleis uttrykkjer studenten seg skriftleg? Viss tida til skriftleg arbeid er avgrensa, kva kan gjerast for å auke mogelegheit for denne tyde arbeid? | | |
| Korleis samarbeider og kommuniserer studenten med brukarar/ klientar/tenestemottakarar/ pasientar/deltakare/kollegaer og samarbeidspartnarar? | | |
| Korleis fungerer rettleiingsavtalen? | | |
| Kva er det viktig at studenten får høve til å arbeide vidare med i resten av praksisperioden? | | |
| På bakgrunn av en heilheitleg vurdering av studenten si prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det ei | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon\* |
|  |  |
| Utfyllande kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngiving for vurdering: | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgande, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av studenten – sluttvurdering**  Fyllast ut av praksisrettleiar. Student og praksisrettleiar signerer. | | | |
| Fråvær: \_\_\_\_ dagar og \_\_\_\_ timar | | | |
| Korleis er studenten si evne til refleksjon og kritisk tenking? | | | |
| Er studenten bevisst eigne verdiar og haldningar i møte med klientar? | | | |
| Har du sett ein utvikling hos studenten når deg gjeld å forstå sosionomens rolle og begynne å utvikle ei yrkesidentitet? | | | |
| På bakgrunn av ei helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon i praksis anbefales praksisperioden som | | Godkjent | Ikkje godkjent |
|  |  |
| Skikkavurdering er gjennomført ved sluttevaluering: Ja | | | |
| Kva oppmodast studenten å jobbe vidare med? | | | |
| Dato: | Signaturar: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisrettleiar: |  | | |

Studenten er ansvarleg for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ei veke etter praksisslutt. Kontaktlærar registrerer resultat av vurderinga i WISEflow innan to veker etter at praksisemnet er avslutta. Sensur blir synleg i StudentWeb 3 veker etter avslutta praksisemne.

**For meir informasjon om praksis sjå praksisnettsidene for sosialt arbeid**

**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/sosialt-arbeid/**

**Skikkavurdering i høgare utdanning**

På dette skjemaet skal praksisveileder krysse av i rubrikkene om aktuelt punkt er gjennomgått med studenten. Dette gjøres både ved halvtids- og heltidsevaluering. I kommentarfeltet noteres eventuelle utfordringer som studenten har i forhold til aktuelt punkt og hva han/hun må arbeider videre med.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skikkethetsvurdering**  §4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene | **Halvtidsevaluering**  Dato: **JA NEI** | **Heltidsevaluering**  Dato: **JA NEI** | **Kommentarer**  Hva bør studenten jobbe videre med |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere. |  |  |  |
| 1. Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen |  |  |  |
| 1. Studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis |  |  |  |
| 1. Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser. |  |  |  |
| 1. Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle |  |  |  |
| 1. Studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. |  |  |  |