Underveisvurdering av praksis 1. studieår

Barnehagelærerutdanning

Dette dokumentet er konfidensielt og er kun til internt bruk i studiet ved HVL.
Skjemaet skal oppbevares i barnehagen fram til sluttvurderingen er gitt etter vårpraksis.

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |
| Dato for hele praksisperioden:  | Antall fraværsdager:(høst og vår) | Dato for eventuell utsatt praksis: |
| Praksislærers navn: | Praksisbarnehage: | Aldersgruppe:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Student har fått varsel om fare for ikke bestått praksis: Dersom praksislærer på dette tidspunktet er usikker på om studenten vil kunne oppnå målene for perioden, skal også skjema for *varsel om fare for ikke bestått praksis* fylles ut og presenteres for studenten, sammen med underveisvurderingen. | Ja eller nei: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbrutt Studenten har avbrutt praksis og har ikke gyldig fraværsgrunn |  | Student ikke møttStudenten har ikke møtt til praksisstart og har ikke gyldig fraværsgrunn  |  |

Dersom en student ikke møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærer side 1 per post til praksiskoordinator så snart som mulig.

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studenten signerer på å ha fått informasjon om vurderingen:

Sted:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Students underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |

Foreløpig vurdering av studentens måloppnåelse – med fokus på studentens ledelse av barn og medarbeidere:

|  |
| --- |
| Vise lederegenskaper i møte med praksisbarnehagen og reflektere over lederrollen i møte med barn og barnegruppen: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Planlegge og gjennomføre faglige aktiviteter med barnegruppen og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og egen praksis: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Ta i bruk observasjon som redskap for refleksjon over seg selv, barns væremåte og deres omsorgs-, leke- og læringsbehov: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Legge til rette for variert lek og utvikle gode samspillsmønstre sammen med barn: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Reflektere over hva pedagogisk ledelse i møte med barn og barnegrupper innebærer: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Vise evne til å være profesjonell og oppfylle gitte normer, regler og lover i arbeidslivet: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_