Underveisvurdering av praksis 2. studieår

Barnehagelærerutdanning

Dette dokumentet er konfidensielt og er kun til internt bruk i studiet ved HVL.   
Barnehagen tar vare på skjemaet til sluttvurderingen er gitt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: | |
| Dato for praksisperioden: | Antall fraværsdager: | Dato for eventuell utsatt praksis: |
| Praksislærers navn: | Praksisbarnehage: | Aldersgruppe: |

|  |  |
| --- | --- |
| Student har fått varsel om fare for ikke bestått praksis:  Dersom praksislærer på dette tidspunktet er usikker på om studenten vil kunne oppnå målene for perioden, skal også skjema for *varsel om fare for ikke bestått praksis* fylles ut og presenteres for studenten, sammen med underveisvurderingen. | Ja eller nei: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbrutt  Studenten har avbrutt praksis og har ikke gyldig fraværsgrunn |  | Student ikke møtt  Studenten har ikke møtt til praksisstart og har ikke gyldig fraværsgrunn |  |

Dersom en student ikke møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærer side 1 per post til praksiskoordinator så snart som mulig.

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studenten signerer på å ha fått informasjon om vurderingen:

Sted:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Students underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |

Foreløpig vurdering av studentens måloppnåelse – med fokus på studentens ledelse av barn og medarbeidere:

|  |
| --- |
| Stå frem som en reflektert pedagogisk leder og fagperson: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Lede og veilede barnehagepersonalet i aktiviteter med barnegrupper, og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og egen praksis: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Vise relasjonskompetanse og kunne reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og kollegaer: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Reflektere over barnehagen som leke-, lærings- og danningsarena: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal vise evne til å være profesjonell og oppfylle gitte normer, regler og lover i arbeidslivet: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_