Sluttvurdering av praksis 3. studieår

Barnehagelærerutdanning

Dette dokumentet er konfidensielt og er kun til internt bruk i studiet ved HVL. Det kan ikke brukes som attest ved jobbsøking.

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |
| Dato for hele praksisperioden:  | Antall fraværsdager:(høst og vår) | Dato for eventuell utsatt praksis: |
| Praksislærers navn: | Praksisbarnehage: | Aldersgruppe:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis beståttStudenten har oppfylt alle vurderingskriteriene for emnet |  | Praksis ikke bestått Studenten har ikke oppfylt deler av eller alle vurderingskriteriene for emnet  |  |

Studenten laster vurderingsskjemaet opp i Wiseflow så snart praksisperioden er gjennomført.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbrutt Studenten har avbrutt praksis og har ikke gyldig fraværsgrunn |  | Student ikke møttStudenten har ikke møtt til praksisstart og har ikke gyldig fraværsgrunn  |  |

Dersom en student ikke møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærer side 1 per post til praksiskontoret så snart som mulig.

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklæring fra student:

Jeg har lest sluttvurderingen og er kjent med innholdet. Jeg er også informert om at

klagefristen på formelle feil er på tre (3) uker, og går fra dags dato.

Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |

|  |  |
| --- | --- |
| Studenten har levert første veiledningsgrunnlag en uke før praksis, ja eller nei:Veiledningsgrunnlaget skal ta utgangspunkt i vurderingen fra praksis 2. studieår. |  |

Studentens måloppnåelse – med fokus på studentens ledelse av barn og barnehagen:

|  |
| --- |
| Studenten skal stå frem som barnehagelærer og kunne reflektere over ulike sider ved profesjonsutøvelsen generelt og fordypningen spesielt: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal kunne lede barnehagen som en lærende organisasjon: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal øke sin generelle pedagogiske lederkompetanse: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal kunne legge til rette for et miljø som fremmer og tar vare på lek: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal kunne reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk ledelse og dialog med medarbeidere og balansen mellom å ta hensyn til egne behov og å være orientert mot andre: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |
| Dette skal fyllast ut dersom praksisperioden er vurdert til *ikke bestått:* |
| Dersom manglande utvikling er grunnlag for vurderinga, må det komme fram her.Innanfor følgande punkter/læringsutbytte har studenten *ikkje* oppnådd måla: |

Stad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Leders underskrift (ved ikke bestått):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_