

*U.off (jfr. Offentlegheitslova §13)*

**(Internt** dokument berre til bruk i barnehagelærarutdanninga)

Sluttvurdering av praksis 3. studieår deltid

Barnehagelærerutdanning

Dette dokumentet er konfidensielt og er kun til internt bruk i studiet ved HVL. Studenten blir oppfordret til å levere kopi av skjemaet til praksislærer neste studieår, for å sikre best mulig oppfølging og veiledning.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: | |
| Dato for hele praksisperioden: | Antall fraværsdager:  (hele perioden) | Dato for eventuell utsatt praksis: |
| Praksislærers navn: | Praksisbarnehage: | Aldersgruppe: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis bestått  Studenten har oppfylt alle vurderingskriteriene for emnet |  | Praksis ikke bestått  Studenten har ikke oppfylt deler av eller alle vurderingskriteriene for emnet |  |

Studenten laster vurderingsskjemaet opp i Wiseflow så snart praksisperioden er gjennomført.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbrutt  Studenten har avbrutt praksis og har ikke gyldig fraværsgrunn |  | Student ikke møtt  Studenten har ikke møtt til praksisstart og har ikke gyldig fraværsgrunn |  |

Dersom en student ikke møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærer side 1 per post til praksiskontoret så snart som mulig.

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praksislærers underskrift:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklæring fra student:

Jeg har lest sluttvurderingen og er kjent med innholdet. Jeg er også informert om at

klagefristen på formelle feil er på tre (3) uker og går fra dags dato.

Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vurdering i praksis 3. klasse deltid – Barnehagelærarutdanninga HVL campus Sogndal.**

Studenten skal i tredje studieår utvikle evne til pedagogisk leiing og leiing av endrings- og utviklingsprosesser i barnehagen og vise at pedagogisk leiing inneber profesjonsetisk bevisstheit. Studenten skal fokusere både på eigen yrkesidentitet og barnehagen sitt samfunnsmandat og kunne reflektere over dette.

Studenten skal utvikle ulike sider ved barnehagelærarrolla, som å:

* stå fram som barnehagelærar og kunne reflektera rundt ulike sider ved profesjonsutøvinga generelt og fordjupinga spesielt
* kunne leie barnehagen som lærande organisasjon
* auke si generelle pedagogiske leiarkompetanse
* kunne legge til rette for eit miljø som fremmar og varetek leik
* kunne reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk leiing og dialog med medarbeidarar og balansen mellom å ta omsyn til eigne behov og å vere orientert mot andre

Studenten skal ha minimum 5 leiardagar i 3.års praksis.

Praksisperioden i 3.klasse deltid er delt i to bolkar à tre veker, ein i 5.semester knytt til kunnskapsområde Kunst, kultur og kreativitet og ein i 6.semester knytt til kunnskapsområde Leiing, samarbeid og utviklingsarbeid. Begge periodane blir avslutta med at praksislærar gir studenten ei vurdering, ei undrevegsvurdering etter praksis i 5.semester og ei avsluttande vurdering etter praksis i 6.semester.

I praksis skal studentane bli kjende med utfordringar og krav som blir stilt til ein barnehagelærar. Dei skal samhandle med grupper av barn i ulik alder, med ulik bakgrunn og føresetnader og få erfaring med å vere leiar for barn og vaksne. Praksislærar og faglærar har eit felles ansvar for å rettleie studenten fram til ein profesjonell barnehagelærar. Praksisopplæringa skal vi i samarbeid legge opp slik at studentane:

* Opplever samanheng mellom teoriundervisning, studentoppgåver og praksis
* Møter krav om progresjon, sjølvstende og ansvar som pedagogisk leiar
* Vert utfordra på didaktisk arbeid knytt til både formelle og uformelle situasjonar
* Får øve opp sin utøvande kompetanse i samspel med barn, foreldre og tilsette
* Reflekterer over eigne handlingar, haldningar og fagkunnskap (pedagogisk grunnsyn) i møte med barn og vaksne

*Vurdering av studentar i praksis er eit felles ansvar for praksislærar, barnehageeigar, praksisansvarleg og faglærararar ved HVL- Campus Sogndal.*

Generelle føresetnader, under, er like for alle studieåra. Desse skal være del av undervegsvurderinga og sluttvurderinga i kvar praksisperiode

**VURDERINGSKRITERIA FOR GENERELLE FØRESETNADAR**

**Praksislærar skriv: ei heilskapleg vurdering av studenten sine ferdigheiter og evner under kvart hovudpunkt. Underpunkta kan fungere som støtte.**

## **Studenten sine generelle føresetnadar:**

1. Arbeid med barn:

* Viser evne til omsorg, samspel med barnet individuelt og barnegruppa ut frå barnet sitt perspektiv
* Viser evne til å vurdere, observere, stimulere og støtte barn ut ifrå alder bakgrunn og føresetnadar
* Viser evne til samarbeid og tilrettelegging for barns medverknad i kvardagen
* Viser evne til leiing og organisere av uformelle og formelle aktivitetar og leik for større og mindre barnegrupper

2. Tilhøve til vaksne

* Viser evne til kommunikasjon og samarbeid med føresette og personale med ulike bakgrunnar og føresetnadar
* Viser evne til kritisk refleksjon knytt til det daglege arbeidet med barn, foreldre og personale

**KUNNSKAPSOMRÅDE**

**Praksis 5. semester (haust 2021) inneheld praksisoppgåver knytt til kunnskapsområdet KKK (kunst, kultur og kreativitet)**

**I denne praksisperioden skal studenten ha særleg fokus på:**

* Evne til stå fram som barnehagelærar og kunne reflektera rundt kunstfagleg arbeid i barnehagen spesielt
* kunne legge til rette for eit miljø som fremmar og varetek leik
* kunne reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk leiing og dialog med medarbeidarar og balansen mellom å ta omsyn til eigne behov og å vere orientert mot andre

**Praksisoppgåva er særskilt retta mot:**

Didaktisk planlegging, leiing, gjennomføring og dokumentasjon av kunstfaglige opplegg der barns medverknad er sentralt.

Det er lagt 3 leiardagar til praksis i 5.semester.

**Vurdering etter praksis 5. semester (haust):**

Praksislærar skriv ei undervegsvurdering knytt til generelle føresetnader og ei sluttvurdering knytt til vurderingskriteria i kunnskapsområdet KKK. Tilbakemeldinga skal vere både skriftleg og munnleg. Studenten skal vere kjend med vurderinga undervegs i praksisperioden.

**Praksis 6.semester (vår 2022) inneheld praksisoppgåver knytt til kunnskapsområdet LSU (Leiing, samarbeid og utviklingsarbeid). I denne praksisperioden skal studenten ha særleg fokus på:**

* Evne til pedagogisk leiing og leiing av endrings- og utviklingsprosessar, vise at dette inneber profesjonsetisk medvit.
* Studenten skal fokusere og reflektere over eigen yrkesidentitet og barnehagen sitt samfunnsmandat.

**Praksisoppgåva er særleg retta mot:**

Leiarpraksis der studenten skal ta over ei avdeling/base som pedagogisk leiar i ei veke. I denne praksisen skal studentane planlegge, grunngje, leie, dokumentere og vurdere eit utviklingsarbeid.

Det er lagt 5 leiardagar til praksis i 6.semester

**Vurdering etter praksis 6. semester (vår:**

Praksislærar skriv ei sluttvurdering knytt til generelle kriterium og vurderingskriteria i kunnskapsområdet LSU. Tilbakemeldinga skal være både skriftleg og munnleg. Studenten skal være kjend med vurderinga undervegs i praksisperioden.

På siste vurderingssamtale, skal praksislærar gi tilbakemelding på kva studenten kan arbeide vidare med for å utvikle seg til barnehagelærar. Dette punktet er siste del av sluttvurderinga.



**VURDERING AV STUDENT 3. KLASSE DELTID PRAKSIS**

**Du som praksislærar skriv ei vurdering på generelle føresetnader og ei vurdering for kvart av dei ulike fagområda**

**Namn Student**……………………………………………………………………………………...

**Namn praksislærar**…………………………………………………................................................

**VURDERINGSKRITERIA FOR GENERELLE FØRESETNADAR**

**Studenten sine generelle føresetnadar:**

1. Arbeid med barn:

2. Tilhøve til vaksne

**VURDERINGSKRITERIA FOR KUNNSKAPSOMRÅDA**

**Kunnskapsområde KKK:**

**Praksislærar skriv ei vurdering av studenten sine ferdigheiter og evner til å kunne:**

* planlegge, leie, gjennomføre og dokumentere kunstfaglege didaktiske opplegg
* legge til rette for eit miljø som fremmar og varetek leik
* kunne reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk leiing og dialog med medarbeidarar og balansen mellom å ta omsyn til eigne behov og å vere orientert mot andre

**Kunnskapsområde LSU:**

**Praksislærar skriv ei vurdering av studenten sine ferdigheiter og evner til å kunne:**

* kritisk reflektere over lokale og regionale styringsdokument, korleis desse legg rammer for utvikling av praksis i leiingsprosessar.
* planlegge og leie eit avgrensa utviklingsarbeid, der ein tek etiske omsyn, motivera og rettleiar personalet, oppmodar til kritisk tenking.
* utvikle eiga leiarrolle, samarbeida med barn, kollega, føresette og eksterne til barnets beste for å utviklar barnehagen som berekraftig og lærande organisasjon (LSU301).

**Til slutt***: Kva rår du studenten til å arbeide vidare med for å utvikle seg som barnehagelærar?*

*Stad……………… Dato…………*

*Namn Praksislærar……………………………………………………………………………*

*Namn Student………………………………………………………………………………….*