



Opptakskrav/utfyllende bestemmelser for ph.d.-studiet Studier av danning og didaktiske praksiser ved Høgskulen på Vestlandet

Vedtatt 29.10.2024

Studiet er regulert av Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Høgskulen på Vestlandet.

Ansvarsforhold:

Se beskrivelse under de generelle bestemmelsene for ph.d.-utdanning

Opptak

Opptak skjer fortløpende gjennom hele året. Programutvalget vurderer søknader om opptak.

For å bli tatt opp på doktorgradsstudiet Studier av danning og didaktiske praksiser må søkeren ha fullført mastergrad, hovedfag eller tilsvarende og kunne dokumentere gode studieresultater. Normalt vil det være en forutsetning at studenten har følgende karakterer:

- Masteroppgave eller tilsvarende: karakter normalt B eller bedre
- Masterstudie, gjennomsnitt for studiedelen: karakter normalt B eller bedre

I utdanningsløpet som skal kvalifisere til opptak til studiet kan det inngå en profesjonsorientert grunnutdanning. Det grunnleggende opptakskravet er lærerutdanning eller pedagogisk/didaktisk utdanning på masternivå (førskolelærerutdanning/barnehagelærer med masterpåbygging, grunnskolelærer med masterpåbygging eller integrert master, faglærerutdanning med masterpåbygging eller integrert master, integrert lektorutdanning, masterutdanning med PPU eller fagspesifikk bachelorgrad med pedagogisk eller didaktisk mastergrad) eller annen relevant mastergrad.

Alle masterutdanninger i regi av Høgskulen på Vestlandet, Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett kvalifiserer for opptak til studiet.

Videre tas det opp søkere med mastergrad innen andre relevante fagområder. Søkere med slik bakgrunn vurderes av programutvalget, med utgangspunkt i hvorvidt søkerens utdanningsbakgrunn kan vurderes som relevant for ph.d.-studiet Studier av danning og didaktiske praksiser.

Søkere med mastergrad uten pedagogisk eller didaktisk komponent må dokumentere minimum 5 stp pedagogisk utdanning eller et års heltidspraksis fra pedagogisk/didaktisk arbeid.

Opplæringsdel

Programutvalget har ansvar for at de ulike kursene i opplæringsdelen regelmessig tilbys til stipendiatene. Det skal lages en plan for hvilke valgfrie kurs som til enhver tid vil bli gitt de to neste år.

Programutvalget kan godkjenne andre aktiviteter som del av opplæringsdelen med inntil 5 stp. Dette gjelder aktiviteter som populærvitenskapelig forskningsformidling, presentasjoner på vitenskapelige konferanser eller lengre opphold ved andre forskningsinstitusjoner.

Følgende retningslinjer for poenggivning gjelder:

- Forskningsopphold på 3 måneder eller lenger - 3 stp
- Forskningsopphold på 2 måneder - 2 stp
- Kortere forskningsopphold på minimum 2 uker - 1 stp
- Samlet vurdering av annen formidling (konferanse, presentasjon, kronikk, populærvitenskapelig publikasjon, kortere Erasmus-opphold osv.) - inntil 2 stp
- Deltakelse forskerskoleseminar, 25-30 timers skoleaktivitet tilsvarende 1 stp

Forskningsopphold defineres som opphold ved annet forskningsmiljø enn det stipendiaten tilhører, og kan også gjelde for opphold ved en annen institusjon i Norge.

Det er programutvalget som godkjenner poenggivende aktiviteter og antall studiepoeng som tildeles for den enkelte aktivitet. Søknad om godkjenning behandles av programutvalget etter fullføring av aktivitetene. I likhet med krav for kurs bør også opplæringsselementene ikke være eldre enn to år ved søknad om opptak. Søknader må inneholde vedlegg som dokumenterer aktivitetene, og behandles etter samlet fullføring av aktivitetene som skal søkes vurdert.

Alle kurs i opplæringsdelen skal bestås med en karakter B eller bedre. For kurs som vurderes som bestått/ikke bestått, skal bestått tilsvare et akademisk nivå tilsvarende karakteren B.

Rapportering

Kandidat og veileder skal årlig levere individuell fremdriftsrapportering til programutvalget. Fagansvarlig skal ha årlige oppfølgingssamtaler med stipendiat og veileder. De individuelle rapportene og samtalene danner grunnlag for samlet rapportering til programutvalget.

Ph.d.-avhandlingen

Programutvalget kan godkjenne at andre språk enn norsk eller engelsk kan benyttes i avhandling. I slike tilfeller skal det fremgå allerede i søknaden om opptak at stipendiaten ønsker å benytte annet språk. Dersom stipendiaten underveis i studiet ønsker annet språk enn norsk eller engelsk og dette ikke er søkt om ved opptak, må stipendiaten sende søknad til programutvalget med anbefaling fra veiledere.