

GOD OG RELEVANT PRAKSIS

TIPS OG RÅD PÅ VEIEN

Ingvild Andersen Helseth



- Hva innebærer det at praksisstudiene skal være relevant for morgendagens utfordringer?
- Hva innebærer praksisstudier av høy kvalitet?

Første fase

Mål

- Samle et kunnskapsgrunnlag om kvalitet i praksis
- Identifisere relevante oppfølgingstiltak

Kartlegging

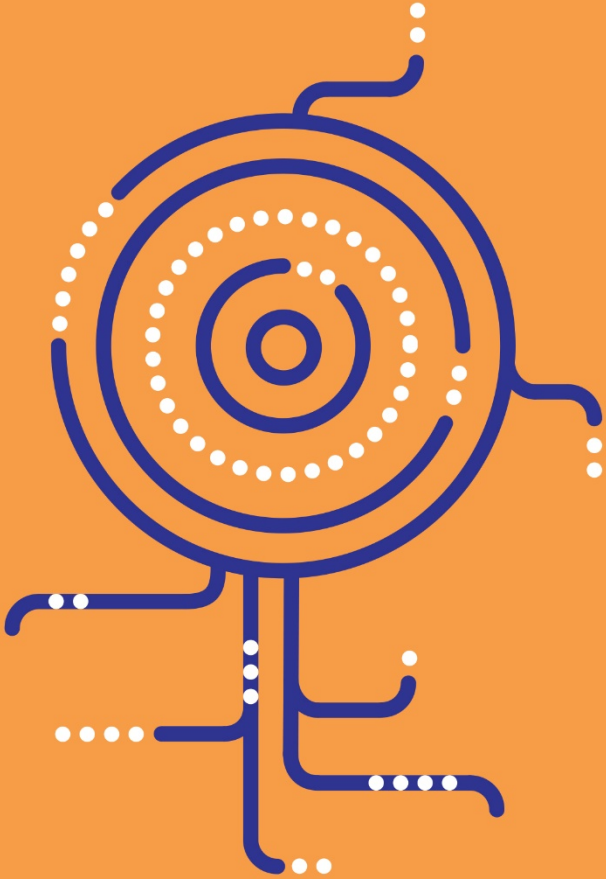
- Status for praksis
- Kvalitet: utfordringer og muligheter

Resultater

- 13 delrapporter og samlingsrapport

OPERASJON
PRAKSIS





Andre fase

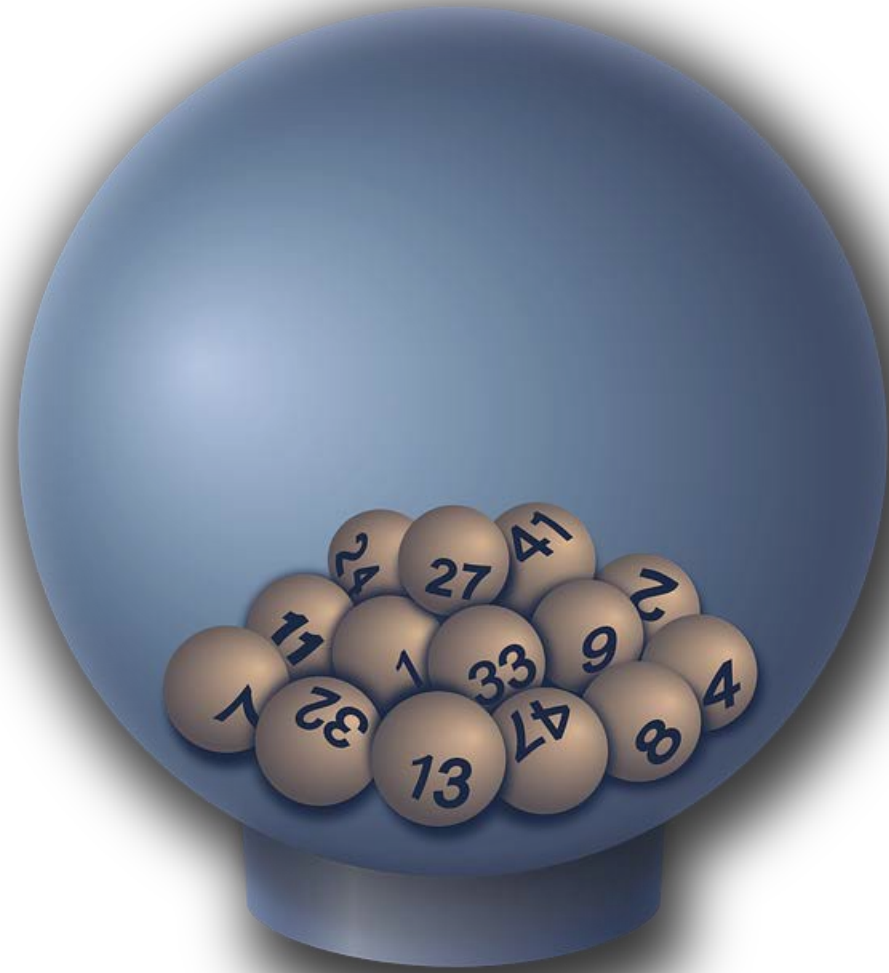
- Evaluering av arbeidslivsrelevans og praksis i disiplinfag
- Nærmere analyse av regelverket som regulerer praksis



<https://www.nokut.no/operasjon-praksis-2018-2020>

Det blåser en «praksisvind»...



- Praksis i nye fag
- Fokus på praksis i tradisjonelle praksisfag



	
FARMASI	
Praksisperioden har vært noko av det beste eg har opplevd. Det både motiverer meg til å fortsette å studere, og motiverer meg til å til å komme ut i arbeid. (20) 300	Praksisperioden var noe av det verste på studiet. Instituttet er ikke klar over hvordan studentene opplæres eller følges opp på praksisplassene sine. [...] Etter min mening var det bare tullete og kaotisk! (1) 281
IDRETT	
Praksis er UTROLIG viktig i bachelorgraden! Og er et fantastisk tilbud. (6) 862	Dårlig informasjon og «opplæring» i forkant av praksis. Ble lite inkludert i det faglige under praksisen. Ingen oppfølging etter endt praksis. (18) 874
SYKEPLEIE	
Måten min veileder involverte seg i både min læring og inkludering av praksisstedet, gjorde min læresituasjon i praksis uvurdelig i min utdanning. (404) 1877	Jeg hadde 8 grusomme uker uten veiledning, med masse logger og oppgaver å skrive samt skulle vi lese til eksamen i anatomi. Det ble rett og slett for liten tid, for lite veiledning og støtte og alt i alt en stor utfordring. (277) 1750
ERGO-/FYSIO	
Lærte utrolig mye i praksisperioden! Skulle gjerne vært der lenger :)! (11) 666	Elendig praksisveiledning, tildeling av plasser og info om praksis av skolen/lærerne som er ansvarlig for dette. Rett og slett flaut! (24) 722

Hovedfunn fra kartleggingen

- Begrepsforståelse og formål med praksis
- Omfanget av praksis i norsk høyere utdanning
- Samarbeid og kommunikasjon
- Organisering
- Kvalitetssikring
- Regelverk
- Integrasjon av praksis i studieprogrammene



Kapasitetsutfordringer blir *kvalitetsutfordringer*



Godt samarbeid er avgjørende, men krevende



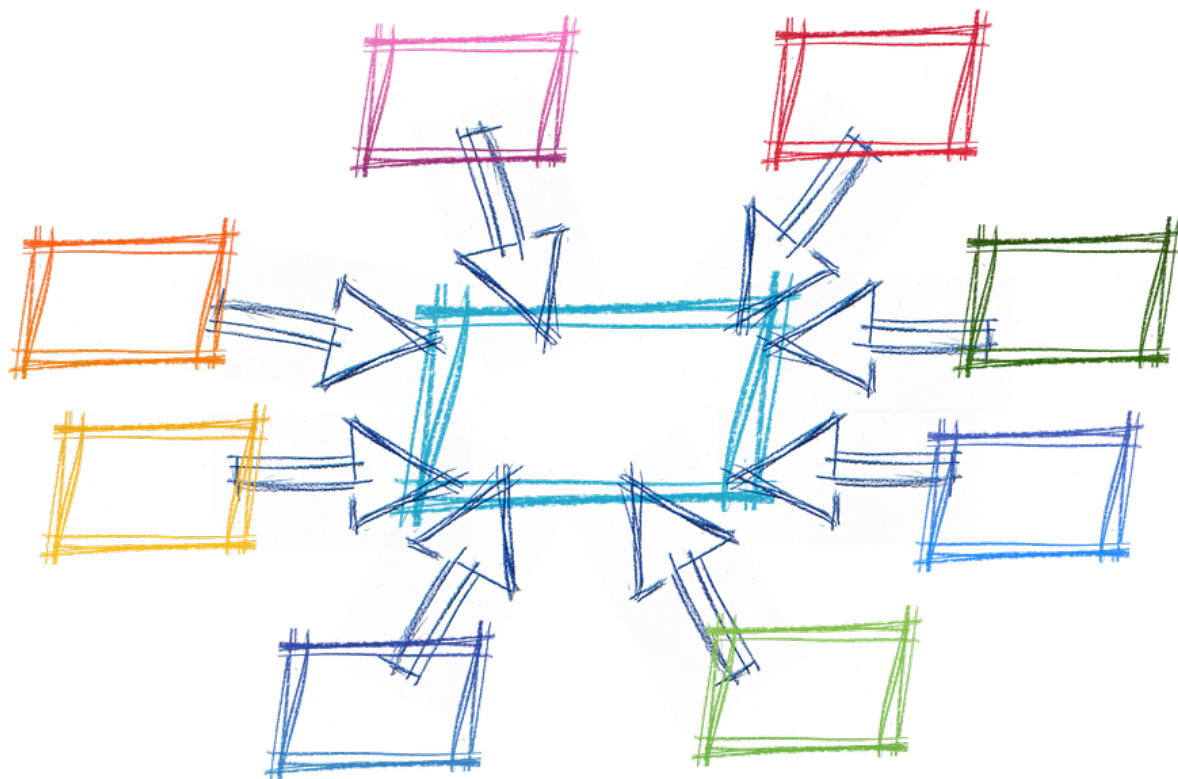
- Utgangspunkt: Gjensidig respekt og forståelse for ulike kunnskapstradisjoner og kompetanser
- Krever konkrete møtepunkter og gjennomtenkt informasjonsutveksling

Kvalitetssikring

- Behov for mer systematisk kvalitetssikring
- Alle aspekter som er relevante for læring
- Innhente evalueringer fra praksissteder og arbeidslivet mer generelt
- Tilstrekkelig oppmerksomhet på resultater
- Som kunnskapsbase



Organisering



- Tilstrekkelig lengde
- Flere perioder
- Ikke for tidlig i studieløpet
- Faglige og praktiske forberedelser

Integrasjon av praksis i studieprogrammet - *det viktigste og det vanskeligste?*



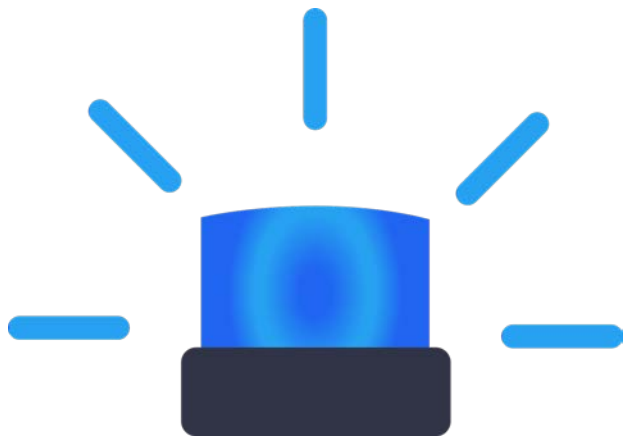
«Constructive alignment» (Biggs og Tang 2011, Biggs 1996)

«Meningsskapende samsvar/helhet» (Raaheim 2016, 2020)

Læringsaktiviteter
Vurderingsformer



Læringsutbytte



- Yrkeskvalifikasjonsdirektivet
- UH-loven
- Studietilsynsforskriften
- Forskrift om skikkethetsvurdering
- Forskrift om egenbetaling
- RETHOS – nasjonal rammeplan
- RETHOS – retningslinje
- Lokale forskrifter
- + Praksisfeltets reguleringer

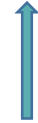


Studieplanen

Praksisperiode(r)



Læringsaktiviteter
Vurderingsformer



Læringsutbytte

Spørsmål?

ian@nokut.no

[https://www.nokut.no/
operasjon-praksis-2018-2020](https://www.nokut.no/operasjon-praksis-2018-2020)

