

## Innkalling

### Studieprogramråd for ergoterapi

Møtedato: 24.09.20 kl. 14.00-15:30, digitalt møte

**Deltakere:** Margaret Ljosnes Søvik, Anne Helen Jacobsen, Merethe Hustoft, Susanne G. Johnson, Bodil H. Stokke (eksternt medlem), Maria Johanne Nesheim studentrep. 2.år og Giselda Di Giovanni

**Ikke møtt:** Gunnar Evjen, studentrepr. 1. år og Tina G. Haugland studentrep. 3. år

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/20 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder	2 min
<b>Referat:</b> Innkalling og sakliste ble godkjent uten kommentarer. Ingen sak meldt inn under eventuelt.				
2/20 Etablering av Studieprogramråd	Vedlegg: <a href="#">Mandat studieprogramråd</a> <a href="#">Studieprogramråd ved FHS</a>	Gjennomgang av mandat for Studieprogramrådet Medlemmer presenterer seg og sier noe om forventninger til arbeidet til Studieprogramrådet.	Fagseksjonsleder innleder og orienterer	10 min

**Referat:** M. L. Sjøvik ønsket velkommen til møtet og presenterte det eksterne medlemmet. Gjennomgang og presentasjon av studieprogramrådets mandat, sammensetning og funksjon. Rådet vil møtes tre ganger i året: tidlig om høsten, i januar og i april/mai.

**3/20 Fastsette oppfølgingsform for studieprogrammet studieåret 2020-2021**

Vedlegg:  
Valg av oppfølgingsform

Plan for hvilke emner og hvordan emnene skal evalueres samt hvilke emner som skal ha anonym undersøkelse og ekstern sensur, presenteres. Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill til valg av oppfølgingsform.

Fagseksjonsleder presenterer forslag og innleder til diskusjon

20 min

**Referat:**

Fagseksjonslederen forklarte hvilke evalueringsformer som anvendes. Dialogmøte kan erstattes av emnerapport. Gjennomgang av saksvedlegget. Kommentarer/endringer ved gjennomgangen:

**ERG110:** skal midtveisevalueringen være et dialogmøte eller en emnerapport? Emnet har flere koordinatorene, og det er ønskelig med samme type evaluering og kanskje med en felles evaluering for alle de fire utdanningene som gjennomfører dette emnet sammen. Emnekoordinator for ergoterapiutdanningen, A. H. Jacobsen, vil sørge for en avklaring. Andre teoriemner i 1. året: i år er kullmøte valgt som evalueringsform for alle disse nye emnene, da 1. års studentene i fjor gav uttrykk for at det var viktig å ha dialog med lærerne og medstudenter ved emneevaluering. Studentrepresentanten foreslår å starte kullmøtet med en felles diskusjon og åpning for å stille spørsmål, deretter fortsette studiediskusjon uten emneansvarlig til stedet. Det sendes referat fra studiediskusjon til emneansvarlig. Foreslår anonym evaluering av BERP1. **BERP2:** brukt tidligere anonyme undersøkelser, endret i år til referansegruppemøte etter fjorårets innspill. **BER205:** midtveisevaluering i form av kullmøte og sluttevaluering i form av emnerapport. Da emnene henger tett sammen, kan det skrives en felles emnerapport for **BER305 og BERP3. BER332:** fortsetter med dialogmøte som evalueringsform.

**Ekstern sensur:** det skal være ekstern sensor hvert år for bacheloroppgaven, men hvert tredje år for de andre emnene. Avklaring om hva som menes med ekstern sensor. Bruk av eksterne sensorer er en ytterligere forsikring om habilitet og nøytral vurdering.

**Om stryk i praksis:** det er høgskolen som formelt gir stryk i praksisemner, på grunnlag av praksisveilederens /-stedets vurdering av studenten. Det er viktig med tett dialog mellom veileder, kontaktlærer og student dersom fare for stryk i et praksisemne.

4/20 Status kvalitetsarbeid	Vedlegg: Fyll ut skjema fra <a href="#">sharepoint</a>	Studieprogramrådet presenteres status for kvalitetsarbeidet og hvilke konsekvenser Covid-19 har hatt for studentene våren 2020.	Fagseksjonsleder går gjennom studieplanen og innleder til diskusjon	40 min
<p><b>Referat:</b> Fagseksjonslederen gikk gjennom evalueringene av emnene samt foreslåtte og gjennomførte tiltak, resultat av tiltak og forslag til forbedring eller endring.</p> <p><b>Om emosjonfokusert terapi i BERP1:</b> enighet om at dette vil passe bedre i andre studieåret, når studentene har større fagkunnskap og er mer selvstendig i møte med pasienten. Forslag om å ha grunnleggende kunnskap om kommunikasjon på første året, under ferdighetstrening, og hovedvekt av kommunikasjon i andre og tredje året. <b>BERP2:</b> forslaget om å erstatte narrativ med pasientsituasjon støttes av studentrepresentanten. Dette kan tilstrebes i P2 dette studieåret, men kan ikke erstatte arbeidskravet om narrativ i inneværende studieår; endringen krever en emnerevisjon og vil kunne bli iverksatt først i neste studieåret. Dette må diskuteres i fagseksjonen. Punktet om journalnotat knyttet til alle praksisperioder bør diskuteres videre i fagseksjonen. <b>BER205:</b> i dette emnet har det vært mulig å ta i bruk digitale løsninger. Noen av dem vil bli videreført til dette studieåret.</p>				
5/20 Orienteringer	<a href="#">Utdanningsutvalet FHS</a>  Rekruttering og opptak  Utvikling av studieretning ergoterapi, master i KBP  Bruk av digitale læringsformer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekruttering og opptak</li> <li>• Kort presentasjon av ergoterapiemner</li> <li>• Status undervisning campus/digitalisering</li> </ul>		10 min
<p><b>Referat:</b></p> <p><b>Utdanningsutvalget FHS</b> er et organ på nivå over studieprogramrådet. M.L. Søvik presenterte utvalgets formål, sammensetning og oppgaver. Hvert institutt har en representant i utvalget, det har månedlig møter og, f.eks. store endringer i studieplan må godkjennes av utdanningsutvalget. <b>Rekruttering og opptak:</b> kull 2020 har 50 studenter. Det var en økning i søkertall på 23 % fra 2019, og tilsvarende økning for dem som hadde ergoterapi som førsteprioritet.</p>				

**Utvikling av studieretning ergoterapi, master i KBP:** Orientering om ergoterapi-retning på master i kunnskapsbasert praksis. Master knyttes både til ergoterapi og til KBP og, hvis det blir godkjent, vil det være opptak fra neste studieår.

**Bruk av digitale læringsformer:** Vi er foreløpig pålagt å bruke digitale læringsformer i størst mulig grad. Vi prøver å utvikle dem slik at de blir best mulig. De må evalueres og vi tar saken opp igjen til våren.


<b>6/209 Eventuelt</b>	Studiebarometer	Sendes ut til 2. års studenter 20. Oktober. Oppfordrer alle til å svare. Svarfrist 3 uker. Høy svarprosent: pizza til hele kullet.		5 min
------------------------	-----------------	--	--	-------

**Referat:**

**Studiebarometer:** Det er viktig for utdanningen at studentene svarer på undersøkelsen; resultatet vil ha innflytelse på tiltakene vi må gjennomføre (hva kan bli bedre, hva er bra som det er?). Det ble reist spørsmål om skjemaet er justert i fht Covid-19 situasjon, slikt at undersøkelsen ikke blir for mye farget av den. Begreper i studiebarometer, særlig det om medbestemmelse, bør tas opp for avklaring, kanskje i en studiediskusjon.

**Kommende rådsmøte:** Forslag til dato for vårens møter: 19. Januar og 27. April, begge kl. 14.00-15.45.

**Annet:** Ergoterapiutdanningen får ny-ansatte til våren, da det pågår to ansettelsesprosesser (for 1,5 stilling).

														
	OPPTAKSTUDPROGNAVN	Campus	Fakultet kortnavn	Planlagte studieplasser (rev. Juli)	Søkere	Kvalifisert	Tilbud	Ja-svar	Møtt	1. pri	Kval 1. pri	Tilbud 1.pri	Ja-svar 1.pri	Møtt 1.pri
<b>FHS</b>														
203_050	Sykepleie, Bergen, høst	Bergen	FHS	190	4 568	3 863	378	244	214	1 101	945	271	194	174
203_060	Vernepleie, Bergen	Bergen	FHS	70	1 935	1 810	147	97	86	385	348	88	68	62
203_080	Sosialt arbeid, Bergen	Bergen	FHS	70	2 253	2 145	141	94	83	484	452	105	76	69
203_700	Ergoterapi	Bergen	FHS	40	1 234	1 189	96	58	50	130	124	41	33	30
203_701	Radiografi	Bergen	FHS	40	1 285	1 209	98	58	46	172	162	42	32	29
203_703	Fysioterapi	Bergen	FHS	85	2 979	2 905	181	111	90	564	548	110	85	69
203_051	Sykepleie, Førde, deltid, høst	Førde	FHS	0	172	64	0	0	0	31	11	0	0	0
203_052	Sykepleie, Førde, vår	Førde	FHS	50	852	428	111	80	0	73	31	18	11	0
203_054	Sykepleie, Førde, høst	Førde	FHS	89	1 468	1 001	146	101	93	171	113	66	52	51
203_056	Sykepleie, Haugesund, høst	Haugesund	FHS	120	1 462	1 044	222	138	131	265	177	115	92	87
203_061	Vernepleie, Sogndal, deltid	Sogndal	FHS	0	129	99	0	0	0	22	22	0	0	0
203_062	Vernepleie, Sogndal	Sogndal	FHS	30	1 002	943	76	48	47	110	108	36	31	30
203_070	Barnevern	Sogndal	FHS	50	1 087	1 018	115	60	53	86	84	29	21	20
203_081	Sosialt arbeid, Sogndal	Sogndal	FHS	45	992	947	90	66	63	127	123	52	46	45
203_053	Sykepleie, Stord, høst	Stord	FHS	97	1 267	856	184	117	108	156	91	50	43	41