Følgeskriv til opplegg

Tema: Fjorden – frå Leikanger

Hvilken skole har delt opplegget? Leikanger ungdomsskule
Fag/tema: Naturfag/tverrfagleg opplegg
Anbefalt omfang: 4-5 veker i august og september
Forankres i følgende mål (nasjonale læreplaner etc.): Naturfag: • Trekke ut og bearbeide naturfaglig informasjon fra tekster i ulike medier og lage en presentasjon • Planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene • Undersøke og beskrive blomsterplanter og forklare funksjonene til de ulike plantedelene med tekst og illustrasjon Samfunnsfag: • Skrive ein samfunnsfagleg/naturfagleg tekst ved å bruke relevante fagomgrep og fleire kjelder. Geografi • Fortelje om hovudtrekk ved samfunnsutviklinga i Noreg knytt til bruken av fjorden Norsk: • Skrive fagartiklar med klart uttrykt tema og skape samanheng mellom setningar og avsnitt • Skrive forteljande tekstar og tilpasse eigne tekstar til føremålet og mottakaren. • Velje ut og vurdere informasjon frå bibliotek og digitale informasjonskanalar. Kunst og handverk: • Bruke ulike grafiske teknikker i eget arbeid gjennom å lage landart. • Fotografere og manipulere bilder digitalt og reflektere over bruk av motiv og utsnitt
Kort beskrivelse av opplegget (hva og hvordan) Eit tverrefagleg temaarbeid om fjorden i august og september. Vi jobbar med tema som dreiar seg om planter og dyr i strandsona. Vi jobbar òg med å få elevane til å skjøne kor viktig fjorden har vore for kommunikasjon og matauk. Alle elevane skreiv ein fagartikkel knytt til faga naturfag, samfunnsfag og norsk. Her er tema som elevane skreiv om i år: - Sognefjorden - Leikanger før og no - Endringar i busetnad frå steinalderen til i dag - Brislingfiske i Sognefjorden - Fiskar i fjorden - Plantene i fjorden - Isebrear - Livet i Sognefjorden Alle elevane hadde landart som tema og laga kunstverk knytt til fjorden.

Leikanger jakt-og fiskelag pleier å vera med på temaarbeidet. Dei sett garn saman med elevar og dreg garna, sløyer fisk og samlar ulike fiskeartar og andre levande vesen i ein stor balje som elevane kan studera. Elevane er med på å tilberede fisk saman med ein kokk som òg er med i jakt- og fiskelaget.

Sjå elles meir utfyllande informasjon i vedlegget kalla *Fjorden baby!*

Anbefalte ressurser:

Leikanger jakt- og fiskelag, som vi er i ferd med å lage ein partnarskapsavtale med når det gjeld samarbeid om fjorden og om andre opplegg. I jakt- og fiskelaget er det òg med pensjonistar som hjelper til.

Hvilke erfaringer har skolen med opplegget (fra lærere, elever, foreldre etc)

- Det er positivt å kome ut av klasserommet og lære noko praktisk som for eksempel å fiske og, sløye fisk, finne tang og tare og lage mat av det ein finn i fjorden.
- Det er veldig fint å få innspel og kunnskap frå jakt- og fiskelaget som stiller opp med ekspertise på fisking og matlaging.
- Det er ein fin kombinasjon med teori og praktisk arbeid.
- Sidan skulen ligg like ved fjorden er det lett å organisere aktivitetar knytt til temaet.

Last opp rapporten i Canvas, og merk den med: Delt opplegg «+dato»