

## Følgeskriv til opplegg som deles:

Hvilken skole har delt opplegget? Särö skola
Fag/tema: Modersmål – svenska «Grej of the day»
Anbefalt omfang: Ca. 1 timma och 15 minuter för planering och genomförande
Forankres i følgende mål (nasjonale læreplaner etc.):  Främja elevernas utveckling Utveckla lust att lära – sprida en positiv inställning till att lära. Att befästa begreppet «Kunskap är coolt»... «Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.»
Kort beskrivelse av opplegget (hva og hvordan)  Grej of the Day (GOTD) är mikrolektioner som tar ca 10 minuter att genomföra. Lektionerna kan handla om personer, platser eller händelser runt om i världen. Presentationen startar med en jingel, ledtråd (som eleverna ska gissa på) till ämnet och därefter fakta. Som avslutning visas ofta en kort film eller ett bildspel. Under lektionen antecknar eleverna i sina GOTD-böcker. Efter flertalet lektioner har många olika ämnen tagits upp. Detta ger eleverna möjligheter att dra paralleller och göra kopplingar mellan olika områden/ämnen.
Anbefalte ressurser:  Lektionen görs i en Power Point Välj ut ämne/rubrik Presentera en ledtråd Läs in fakta – skriv ner stödord.
Hvilke erfaringer har skolen med opplegget (fra lærere, elever, foreldre etc)  När Grej Of The Day görs kontinuerligt upplever lärare att det har en positiv inverkan på elevers lärande, det skapar intresse att lära sig mer. Alla elever visar STORT intresse för Grej Of The Day. Detta har lett till att eleverna valt att göra sina egna «grejer». Under lektionerna ställer eleverna många frågor som i sin tur leder till analys och vidare diskussioner. Kunskapsörstande – viljan att lära sig mer. När eleverna gör egna GOTD får de ge feedback till varandra, two stars and a wish. Detta upplever de som en stor fördel då de får veta vilka förbättringar de kan göra i sin presentation. Eleverna har en stående läxa att berätta (repetera) om «grejen» hemma. Detta upplever föräldrarna som positivt. När eleverna berättar om olika ämnen hemma känner sig föräldrarna delaktiga i skolarbetet.

Last opp rapporten i Canvas, og merk den med: [Delt opplegg «+dato»](#)