

Følgeskriv for opplegg som deles (Utkast til ny versjon av Skjema 1)

Opplegg:	Sett kryss
Tverrfaglig opplegg	X
Fagopplegg	

Informasjon om delt undervisningsopplegg:

Hvilken skole deler opplegget? Hammerum skole	På hvilke(t) årstrinn brukes opplegget? 3. årgang
Tema for opplegget: Heart work	
Anbefalt omfang: 1 ugentlig lektion til besøg, samt 1 lektion til forberedelse hele skoleåret	
Hvilke skolefag er involvert: Dansk, musik, matematik	
Hvilke eksterne aktører er involvert: Plejehjem, Herning kommune	
Hva trengs av ressurser (tid, råvarer, verktøy, etc.):	
Kort beskrivelse av opplegget (hva og hvordan) Se vedhæftede beskrivelse	

<p>Hvordan kommer det entreprenørielle i opplegget til uttrykk (innhold, arbeidsformer, prosess, produkt, etc)?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvilke generelle ferdigheter får elevene øve på/lære? Indgå i simple samarbejdsrelationer Anvende fantasi og kreativitet i forbindelse med undervisning og aktiviteter Deltage i simple idegenereringsprosesser Samtale om muligheter og utfordringer i nærmiljøet Mod til at utfordre sig selv Tage initiativer med støtte fra lærere og andre voksne Fokusere på opgaver og utfordringer- Hvordan kommer elevenes arbeid med å forstå kunnskap innenfor det aktuelle fag/fagene til uttrykk i arbeidet med opplegget? Det er ikke det primære formål i dette forløp- Hvordan kommer elevenes øving på/bruk av ulike ferdigheter som de forventes å lære seg gjennom aktiviteten til uttrykk i arbeidet med opplegget? Eleverne skal opnå en forståelse for, at de skaber en social værdi for et andet menneske.

Det er i fællesskaber, vi bliver til. Ved hjælp af relationer mellem generationer og meningsbærende indhold oplever børnene og de ældre at få og have værdi og gøre en forskel. Når vi føler, vi har værdi, bliver vi glade. Når vi er glade, trives vi. Når vi trives, lærer vi bedre. Vi får lyst til at lære, og lyst til at bidrage, og gøre den forskel, der gør en forskel.

Hvilke erfaringer har skolen med opplegget (fra lærere, elever, foreldre etc.?)

2 års erfaring med projektet. Der er stor begejstring fra begge sider i projektet. Både skole og samfund kan se en stor værdi i arbejdet.

Hvilke innslag av pedagogisk entreprenørskap ser skolen i den didaktiske tilnærmingen til opplegget?

Projektet skaber social værdi

Eleverne skal tænke innovativt for at finde frem til aktiviteter og ting der kan medbringes ved besøgene.

Der skal skabes nye idéer for at få sammenspil mellem den ældre og skoleeleven.

Eleverne arbejder med alle 3 kompetenceområder (handling, kreativitet, omverden) samt personlige ressourcer

Forankres i følgende mål (nasjonale læreplaner etc.):

Dette forløb kan knytte sig til mål fra faghæftet for musik, dansk osv. men det er ikke forløbets primære opgave. Dette forløb handler i højere grad om entreprenørielle kompetencer og personlig udvikling.

Last opp rapporten i Canvas, og merk den med: [Mottatt opplegg «+dato»](#)