

## **Prosjektseminar for SEMPER 4.–5. mai 2026**

Høgskulen på Vestlandet  
Campus Sogndal; Høgskulebygget; *Josten auditorium*

SEMPER (Self-Efficacy in Mathematics, Pathways in Education Research) er et NFR-finansiert samarbeidsprosjekt mellom Høgskulen på Vestlandet (HVL), Universitetet i Stavanger, University of Oxford og Sunnfjord kommune. Hovedmålet i SEMPER er å utvikle kunnskap om elevenes individuelle læringsprosesser i matematikk og å støtte lærere i å utvikle sin differensierte matematikkundervisning. *I dette seminaret inviterer vi forskere og deltagere fra praksisfeltet til å komme sammen for å diskutere nye funn fra SEMPER-prosjektet.* Den første dagen av seminaret er tilpasset og særlig relevant for praksisfeltet; den andre dagen er tilpasset lokale og internasjonale forskere. Begge dagene er åpne for alle.

*Det er mulig å følge seminaret via Zoom - du mottar lenke ved påmelding.*

### **Mandag 4. mai: Funn og implikasjoner for praksis**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <i>08:30 – 09:00</i> | <i>Registrering, mingling med te / kaffe og frukt</i>   |
| <i>09:00 – 09:30</i> | Velkommen (Åge Stafsnes & Karin Street), introduksjoner   |
| <i>09:30 – 10:30</i> | <i>Elevs mestringsforventninger på tvers av undervisningstimer i matematikk: Hvordan endrer elevs mestringsforventninger seg over tid og hva slags faktorer påvirker endringer i elevenes mestringsforventninger.</i> Presentasjon av Karin Street etterfulgt av diskusjon. |
| <i>10:30 – 10:45</i> | <i>Kort pause med te og kaffe</i>   |
| <i>10:45 – 11:30</i> | <i>Elevs matteangst og sammenhenger med deres mestringsforventninger.</i> Presentasjon av lærer og masterstudent Linda Storøy etterfulgt av diskusjon.  |
| <i>11:30 – 12:30</i> | <i>Lunsj</i>  |
| <i>12:30 – 13:00</i> | Hva har vi lært så langt, hva betyr dette for praksis? Diskusjon i mindre grupper.  |
| <i>13:00 – 14:00</i> | <i>Betydningen av lærer-elev interaksjoner for elevs opplevelser av mestringsforventninger i matematikktimen.</i> Presentasjon av Professor Lars-Erik Malmberg etterfulgt av diskusjon.   |
| <i>14:00 – 14:15</i> | <i>Kort pause med te, kaffe og noe søtt</i>   |
| <i>14:15 – 14:45</i> | Hva har vi lært så langt, hva betyr dette for praksis? Diskusjon i mindre grupper.  |
| <i>14:45 – 15:30</i> | Veien videre: SEMPER workshops høsten 2026. Informasjon og spørsmål   |
| <i>15:30 – 16:00</i> | Avslutning (Karin Street & Åge Stafsnes)  |

**NB! Endringer i programmet kan komme**

## Tirsdag 5. mai: Metoder og funn

08:30 – 09:00

*Registrering, mingling med te / kaffe og frukt*

09:00 – 09:15

Velkommen, korte introduksjoner

09:15 – 10:30

*Elevs latente grupper knyttet til deres mestringsforventninger i matematikk, og faktorer som påvirker endringer i deres mestringsforventninger. En latent Markov transition analyse.* Presentasjon av SEMPER forsker og Oxford DPhil-student Henro Lo, etterfulgt av diskusjon.

10:30 – 10:45

*Kort pause med te og kaffe*

10:45 – 12:00

*Elevs attribusjoner i matematikk og sammenhengen med deres mestringsforventninger.* Presentasjon av HVL PhD-student Rohit Daniel, etterfulgt av diskusjon.

12:00 – 13:00

*Lunsj*

13:00 – 14:00

*Effekter av forskjellige domener og dimensjoner av undervisningskvalitet på elevs opplevelser av mestring i matematikktimen. En dobbelt-klassifisert flernivå strukturert modell.* Presentasjon av Professor Lars-Erik Malmberg etterfulgt av diskusjon.

14:00 – 14:15

*Kort pause med te, kaffe og noe søtt*

14:15 – 14:45

*Profesjonell videreutvikling gjennom SEMPER: Design og metoder knyttet til et tiltak for videreutvikling høsten 2026.* Presentasjon av Dr Karen Skilling, etterfulgt av diskusjon.

14:45 – 15:15

*Utviklingen av en individualisert observasjonsprotokoll for klasseromskvalitet. Status og videre planer.* Presentasjon av Dr Grete Vaaland etterfulgt av diskusjon.

15:15 – 15:30

*Kort pause*

15:30 – 16:00

Hva har vi lært så langt, hva betyr dette for praksis?

### NB! Endringer i programmet kan komme

Du kan registrere deg [her](#)

(Meld deg på for å registrere dager du skal delta på – digitalt eller fysisk- samt eventuelle allergier/preferanser tilknyttet lunsjservering).

Det er også mulig å følge seminaret via Zoom (samme lenke for begge dager). Du mottar lenke ved påmelding, og den legges også ut i HVL sin kalender.