

# Campusutviklingsprosjektet

## Campus Haugesund



## Rapport fra arbeidsgruppe

Datert 7. desember 2021

## **1.0 Prosjekt campusutvikling**

- 1.1 Bakgrunnen for prosjekt campusutvikling
- 1.2.1 Mulighets- og utfordringsbilde
- 1.2.2 Rogfast
- 1.2.3 IT og digitalisering
- 1.3 Hovedkonklusjoner fra arbeidsgruppe
- 1.4 Det videre arbeidet med campusutvikling for campus Haugesund

## **2.0 Campusutvikling campus Haugesund**

- 2.1 Historisk bakteppe
- 2.2 Faktagrunnlag
  - 2.2.1 Antall ansatte og studenter
  - 2.2.2 Studieportefølje ved campus Haugesund
- 2.3 Utviklingsverksted april 2021
- 2.4 Mandat for campusutvikling campus Haugesund
  - 2.5.1 Organisering av campusutviklingsprosjektet i Haugesund
  - 2.5.2 Arbeidsgruppens sammensetning og arbeidsform

## **3.0 Samarbeidspartnere, privat og offentlig sektor**

- 3.1 Vertskommune
- 3.2 Kompetanseforum Nord-Rogaland
- 3.3 Helse Fonna
- 3.4 Klynger og nettverk

## **4.0 Prosjektgrupper**

- 4.1.1 FHS prosjektgruppe problemstillinger
- 4.1.2 Forslag tiltak fra prosjektgruppe FHS
- 4.2.1 FIN prosjektgruppe problemstillinger
- 4.2.2 Forslag tiltak fra prosjektgruppe FIN
- 4.3.1 FØS prosjektgruppe problemstillinger
- 4.3.2 Forslag tiltak fra prosjektgruppe FØS
- 4.4.1 Problemstillinger fra administrativ prosjektgruppe
- 4.4.2 Forslag til tiltak fra administrativ prosjektgruppe

## **5.0 Koordinering med andre utviklingsprosjekt ved HVL**

- 5.1 Universitetsprosjektet
- 5.2 Livslang læring
- 5.3 Studieportefølje og studietilbud
- 5.4 Bærekraft og miljøsatsinger

# 1.0 Prosjekt campusutvikling

## 1.1 Bakgrunnen for prosjekt campusutvikling

Utvikling av levende campus var en viktig del av fusjonsavtalen som skapte Høgskulen på Vestlandet. I tildelingsbrevet for 2020 var Kunnskapsdepartementet tydelig på at flercampusorganisasjoner som HVL må utarbeide en overordnet campusstrategi. Ved HVL skal det etableres campusutviklingsprosjekt ved hver av de fem campusene i perioden fra oktober 2020 til høsten 2021. Arbeidet skal føre frem til en samlet strategi for å løfte campusene både faglig, sosialt og kommersielt.

For HVL er campusutvikling et viktig element i et langsiktig arbeid med kultur- og institusjonsbygging. Vi skal ha campuser med tydelige, særpregede profiler som er attraktive for studenter og tilsatte, og som regionalt samfunns- og arbeidsliv har eierskap til. Campusutviklingsprosjektet handler om den faglige aktiviteten på campus, sett i sammenheng med administrativ organisering, samhandling med arbeidslivet og arealutnyttelse. HVL skal bygge bærekraftige campuser som vokser ut av HVL som helhet, og samtidig har sterke lokale røtter.

### 1.2.1 Mulighets- og utfordringsbilde

Haugesund betraktes av mange som Norges maritime hovedstad. En status som blant annet finner belegg i rederienes høye aktivitetsnivå, konsentrasjonen av offshore-aktører, avanserte teknologimiljøer og verftenes ordresreserve. Byen har lange tradisjoner innen ulike havnæring, og kjennetegnes av evnen til rask omstilling. Beliggenheten til Sjøfartsdirektoratet og nautikkutdanningen ved HVL campus Haugesund, er også vesentlige faktorer. Ifølge Rederiforbundet står lokale rederier for 70 prosent av norske skipsinvesteringer ved inngangen til 2022, med totalt 29 nybygg til en totalverdi på rundt 30 milliarder.

En av de største utfordringene for campus Haugesund, er at studieporteføljen er for monofaglig, og at det er få gjennomgående studieløp. De eksisterende fagmiljøene er allsidige og robuste, men et underskudd på mangfold i forskning og utdanning danner bakteppe for mange av problemstillingene arbeidsgruppen har diskutert.

En utvidelse av studieporteføljen vil være avgjørende på flere områder. På generelt grunnlag vil det gjøre campus mer attraktiv for studenter og ansatte. I tillegg er det nødvendig for å møte det regionale samfunns- og arbeidslivets behov for ny, oppdatert og relevant kompetanse – i en tid med store forventninger til overgangsordninger, nye bachelor- og masterprogram, og økt etterspørsel etter fleksible studieløp.

I likhet med de fleste utdanningsinstitusjonene i landet opplever campus Haugesund en nedgang i studentengasjementet. Studentorganisasjonene melder om store vanskeligheter med å besette verv, som følgelig går på bekostning av studentdemokratiet, svekker kvaliteten på utdanningene og går hardt utover det sosiale miljøet. Dette henger også sammen med at de aller fleste studentene i Haugesund er fra regionen, ofte etablert med familie og bolig.

Det totale antallet studenter ved campus Haugesund har økt siden fusjonen, fra 1625 i 2017 til 1743 i 2021, men rekrutteringssituasjonen er sammensatt. I grove trekk er det FØS som har stått for oppgangen, mens FHS har ligget relativt stabilt. I likhet med ingeniørutdanninger over hele landet, har FIN hatt betydelig færre søkere, men dette er en trend som er i ferd med å snu, også i Haugesund.

Når det gjelder ansatte, er i overkant av hundre fulltidsansatte fordelt nokså likt på de tre fakultetene, og rundt 65 personer jobber fulltid i administrasjonen. Inkludert mindre stillingsprosjekter ligger det totale antallet på om lag 200 personer. Samtlige avdelinger melder om at det er krevende å få tak i etterspurt kompetanse.

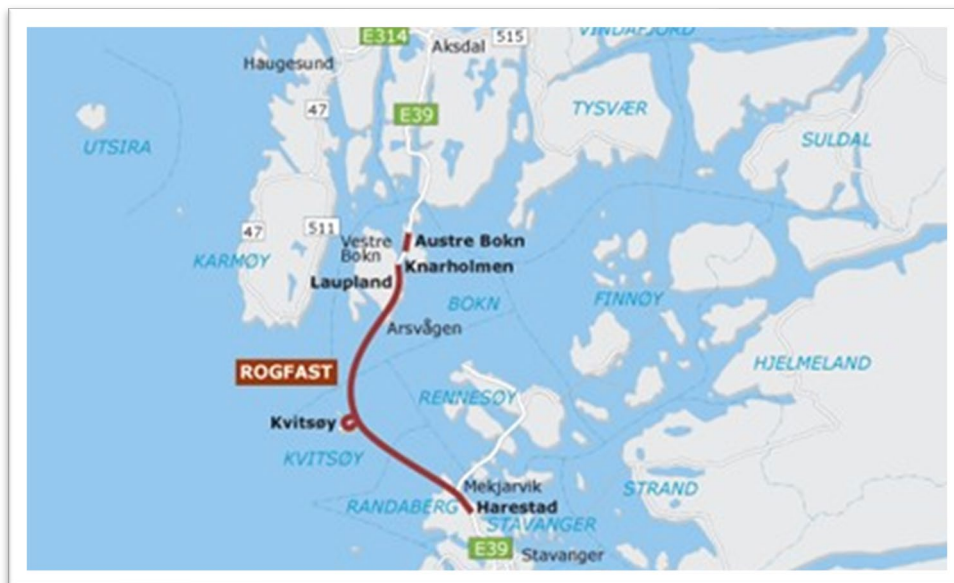
Campusbygningen i Haugesund ble opprinnelig dimensjonert for langt færre studenter og ansatte. Det gir et prekært behov for større areal, oppgradering av lokaler og flere kontorplasser. Et nybygg vil ha stor betydning for utvikling av eksisterende og nye studier, undervisningskvalitet, etablering av tverrfaglig simulatorsenter, og andre fasiliteter som kan øke trivselen på campus. Tross sentral plassering i Haugesund sentrum, kan det med fordel tas grep for å komme tettere på byen, både når det gjelder ut- og innsyn.

Arbeidsgruppen opplever ikke at Haugalendinger flest har eierskap til Høgskulen på Vestlandet campus Haugesund. Dette skyldes nok delvis at det nye navnet ikke er innarbeidet og utskifting av tidligere ledere. Andre årsaker kan være at utdanningene bare delvis speiler det regionale arbeidsmarkedet, og manglende deltakelse i det øvrige samfunnslivet. Flere har også påpekt at markedsføring og synlighetsarbeid bør prioriteres høyere.

Campus Haugesund skiller seg fra de andre campusene i HVL ved å være eneste studiested i Rogaland. Dette gir utfordringer på flere nivå. Gravitasjonen mot Stavanger og den generelle overrepresentasjonen av politikere fra sørfylket, gjør det krevende å oppnå den samme innflytelsen som HVL har i Vestland. På en annen side har HVL et stort konkurransefortrinn i å være den eneste UH-institusjonen i Nord-Rogaland, en vekstregion som kan bli svært sentral om landet skal lykkes med det grønne skiftet.

### **1.2.2 Rogfast**

Rogfast representerer en særskilt utfordring for HVL campus Haugesund. I korte trekk er Rogfast et stort samferdselsprosjekt som innebærer kryssing av Boknafjorden og Kvitsøyfjorden, mellom Haugesund og Stavanger, med undersjøisk tunnel. Etter planen vil prosjektet ferdigstilles 2031.



Dette vil flytte grenser i dagpendlingsmønster både når det gjelder arbeidsliv og studentrekruttering på Haugalandet. Med Rogfast vil det være en time reisevei mellom Haugesund og Stavanger, det vil si samme reisetid som det er i dag mellom Haugesund og Stord. Dette vil innebære at Stavanger og Haugesund vil bli et felles bo- og arbeidsmarked. Det vil også innebære økt dagpendling av studenter mellom disse to byene. Utfordringen er å sørge for at studentpendlingen ikke bare går mot Stavanger, men at HVL Haugesund klarer å holde utdanningsposisjonen i egen region, og at HVL har en studieportefølje som også vil være attraktiv for studenter i Stavangerregionen.

HVL må ta stilling til om vi passivt skal tilpasse oss utviding av utdanningsportefølje i Stavanger eller om HVL skal aktivt posisjonere seg med tanke på utviklingen som vil komme. Vi mener at HVL med sin brede utdanningsportefølje vil med Rogfast ha en genuin mulighet til ekspansjon og posisjonering ved å tilby utdanninger ved HVL Haugesund som UiS og VID og BI ikke har per i dag. Kort reisetid mellom Stavanger og Haugesund vil også innebære en felles rekrutteringsbase når det gjelder rekruttering av fagansatte.

### 1.2.3 IT og digitalisering

Regionen har et sterkt og økende behov for IT- og digitaliseringskompetanse, både i privat og offentlig sektor. IT-miljøet på Haugalandet er relativt omfattende, med flere nasjonale og internasjonale aktører. Tross stort oppdragstilfang, sliter de med å rekruttere nye medarbeidere. På samme måte har kommunene på Haugalandet over flere år meldt fra om et kritisk kompetansegap innen IT- og digitalisering, som går ut over alle tjenestekområder.

I 2019 ble det, i samarbeid med vertskommune og lokalt næringsliv, utarbeidet en rapport som så på muligheter for å opprette IT-utdanning ved HVL. Den presenterte også noen forslag til tiltak, men disse er ikke realisert. I den siste tiden er samarbeidet gjenopptatt. Målet er i første omgang å etablere et forum for IT-bransjen

i regionen, som videre kan bli en verdifull ressursgruppe for et etterspurt studietilbud på Haugalandet.

### 1.3 Hovedkonklusjoner fra arbeidsgruppen

Arbeidsgruppen for campusutviklingsprosjektet i Haugesund har sett på dagens situasjon for campus Haugesund og utviklingsmuligheter i en framtid der HVL er et universitet med en tydelig profesjons- og arbeidslivsrettet profil. De tre fakultetene som utgjør studietilbudet, FIN, FØS og FHS, og fellesadministrasjonen i Haugesund, har dannet prosjektgrupper og diskutert ulike problemstillinger knyttet til campusutvikling, og skrevet rapporter der de foreslår utviklingstiltak. Disse ble presentert for arbeidsgruppen, som videre tok inn nye perspektiv og på bakgrunn av helhetlige og strategiske hensyn har gjort sine egne prioriteringer. Noen av tiltakene er sammensatte, relativt kostbare og tar høyde for langsiktige utviklingstrekk, mens andre er enklere å realisere, krever mindre ressurser og har kortere tidshorisonter.

c. Hovedkonklusjonene i rapporten tar opp i seg hvordan disse kan samarbeide bedre, både med hensyn til en særpreget profil og utvikling av utdanningsporteføljen. Det er også gjort vurderinger på hvordan campus Haugesund skal svare på det regionale kompetansebehovet og innrette seg myndighetenes krav til UH-sektoren, særlig med tanke på desentralisert utdanning, EVU-tilbud og livslang læring. Derneft er det tatt stilling til merkevaren HVL campus Haugesund, generelt aktivitetsnivå, fysiske arealer og studenttilfredshet.

Her er hovedkonklusjonene som arbeidsgruppen ønsker å løfte frem:

- **Bygge videre på og forsterke nasjonal profil som sikkerhets- og beredskaps-campus.** Dette har blitt diskutert en stund i forskjellige fora ved HVL campus Haugesund, og er noe samtlige fagmiljø stiller seg bak. Det er en videreføring av arven fra Statens sikkerhetshøgskole, samtidig som det danner fundament for en moderne utdanningsinstitusjon som bidrar til å løse de utfordringene samfunnet og regionen står overfor. Arbeidsgruppen foreslår at det utredes hvordan dette kan realiseres, og understreker at det må tas med i planleggingen av nytt bygg og simulatorsenter i Haugesund.

**Satse på tverrfaglige og tverrfakultære prosjekter, i tett samarbeid med regionale arbeidslivsaktører.** Hensikten er både å utvide studieporteføljen og møte kompetansebehovene på Haugalandet. Satsingen overlapper punktet ovenfor og skal bidra til at campus Haugesund reflekterer befolknings- og næringsgrunnlaget i regionen. Det skal øke utdanningskvaliteten på eksisterende fag og bidra til opprettelse av flere grunnutdanninger med helhetlige studieløp. I forlengelsen av dette skal det sørge for et bredere, mer fleksibelt EVU-tilbud, og medvirke til at HVL utvikler flere desentraliserte utdanninger for arbeidslivet i distriktene på og rundt Haugalandet, samtidig som det forplikter de fagansatte til å delta mer aktivt i samfunns- og arbeidslivet. Her pågår det allerede en dialog mellom fakultetene, og det vil snarlig iverksettes konkrete tiltak.

Grunnet den store etterspørselen, bør det opprettes et IT-studium ved campus Haugesund så snart det lar seg gjøre.

- **Utnytte potensialet som Rogfast representerer.** Etablere Prosjekt Rogfast for å utarbeide analyse og strategi for hvordan man skal ta posisjon og vinne markedsandeler når Haugesund blir et felles bo- og arbeidsmarked med Stavanger. Her åpnes det et stort mulighetsrom for HVL. Den omfattende endringen i demografi og transportmønster vil også påvirke forholdet til campus Stord. Det er viktig at det legges til rette for gode prosesser som ivaretar og utvikler både campus Haugesund og campus Stord, på sine egne premisser.
- **Synlighet, økt aktivitet på campus og merkevarebygging.** Merkevaren HVL er ikke godt nok innarbeidet på Haugalandet, og regionen har ikke sterkt nok eierskap til institusjonen. Det bør brukes ressurser på markedsføring og profilering, byens befolkning bør inviteres til å bruke lokalene i større grad og HVL bør ta en mer aktiv rolle i samfunnslivet. Å legge til rette for mer studentengasjement må være en faktor i dette arbeidet.
- **Arealutnyttelse og nybygg.** Det er bred enighet om at eksisterende bygg og areal kan tilrettelegges bedre for studenter, ansatte og besøkende, som stenging av gate (Litlasundgata) mellom campus og Rådhusplassen, flere sosiale møteplasser og garderobefasiliteter. Dette må sees i lys av Nybyggprosjektet i Haugesund, der disse tiltakene blir behandlet. Avdeling for areal, drift og utvikling har også søkt Campusutviklingsprosjektet om midler til noen utvalgte prosjekter.

#### 1.4 Det videre arbeidet med campusutvikling for campus Haugesund

Arbeidsgruppens rapport setter ikke sluttstrek for prosjekt campusutvikling ved campus Haugesund. I forslag til tiltak ligger det elementer som er foreslått fulgt opp i tråd med øvrige strategiske satsinger for HVL. Forslagene til arbeidsgruppen har en ansvarsfordeling som involverer flere parter. Arbeidsgruppen har valgt å ha oppmerksomhet mot å formulere fem hovedtemaer som innspill til en overordnet tiltaksplan for campusutvikling for campus Haugesund. De fem hovedkonklusjonene, som hver for seg inneholder flere elementer, er basert på forslag fra de fire prosjektgruppene og fra den overordnede arbeidsgruppen. Det er særdeles viktig å koordinere disse forslagene med andre satsinger i organisasjonen. Arbeidsgruppen ønsker å ha en rolle i det videre arbeidet med utviklingen for campus Haugesund. Det samlede arbeidet med prosjekt campusutvikling er et arbeid som vil fortsette gjennom hele året 2022.

## 2.0 Campusutvikling campus Haugesund

### 2.1 Historisk bakteppe

Campus Haugesund som forsknings- og utdanningssted har røtter tilbake til Statens havarivernskole (1973) og Haugesund maritime høgskole (1979), senere slått sammen til Statens sikkerhetshøgskole i 1991. Tre år senere fusjonerte skolen med Stord

lærerhøgskule (der historien startet i 1839), samt sykepleierskolene på Stord og i Haugesund (1977/1980), til Høgskolen Stord/Haugesund (HSH, 1994).

HSH tilbød grunnutdanninger på bachelor- og masternivå, og et stort antall etter- og videreutdanninger. Nautikk-, ingeniør-, ledelses- og økonomiutdanningene hadde sitt utspring i de regionale havnæringene, med særlig vekt på petroleums- og verftsindustrien, sikkerhet og operativ sjøfart. I tillegg ble det utdannet sykepleiere, grunnskole- og barnehagelærere, og HSH var eneste høgskole i Norge som kunne tilby bachelor for branningeniør og master i brannsikkerhet. Det var studiesteder på Stord og i Haugesund, og høgskolen var organisert i tre avdelinger med felles administrasjon.

## 2.2 Faktagrunnlag

Campus Haugesund ligger i sentrumskjernen av Haugesund, den urbane og kommersielle regionhovedstaden på Haugalandet. Regionen er sentralt plassert på Vestlandet, mellom Bergen og Stavanger, og består av de ti kommunene Haugesund, Karmøy, Tysvær, Sveio, Sauda, Bokn, Etne, Suldal, Utsira og Vindafjord. Den dekker et areal på 5061 km<sup>2</sup> og har totalt rundt 120 000 innbyggere. Av disse bor rundt 80.000 i Haugesund og på Karmøy, noenlunde likt fordelt på de to kommunene. Befolkningsutviklingen er forventet å være stabil i de kommende årene, med jevn økning i de mest sentrale områdene ([www.ssb.no/kommunefakta](http://www.ssb.no/kommunefakta)).



Haugalandet har også et felles bo- og arbeidsmarked med Sunnhordland (utover Etne og Sveio), bestående av Stord, Kvinnherad, Bømlo, Fitjar og Tysnes – der befolkningstallet er i overkant av 50 000.

### 2.2.1 Antall studenter og ansatte

Høgskulen på Vestlandet	Antall studenter 2017	Antall Studenter 2018	Antall Studenter 2020	Antall Studenter 2021



Bergen	9015	8810	9560	10890
Førde	755	915	830	944
Haugesund	1625	1710	1555	1743
Sogndal	3170	3030	3010	3038
Stord	1650	1690	1285	1372
<b>HVL</b>	<b>16 215</b>	<b>16 160</b>	<b>16 240</b>	<b>17987</b>

Studenter FØS			
Campus	2018	2020	2021
Bergen	590	780	909
Førde	30	40	92
Haugesund	675	720	869
Sogndal	775	765	978
Stord			2
<b>HVL</b>	<b>2070</b>	<b>2305</b>	<b>2850</b>

Studenter FHS			
Campus	2018	2020	2021
Bergen	2360	2480	2850
Førde	635	630	642
Haugesund	590	555	567
Sogndal	500	575	620
Stord	405	410	417
<b>HVL</b>	<b>4490</b>	<b>4650</b>	<b>5096</b>

Studenter FIN			
Campus	2018	2020	2021
Bergen	2330	2500	2601
Førde	165	160	219
Haugesund	445	250	259
Sogndal	290	305	350
Stord			
<b>HVL</b>	<b>3230</b>	<b>3215</b>	<b>3429</b>

FLKI			
Campus	Antall Studenter 2018	Antall Studenter 2020	Antall Studenter 2021
Bergen	3530	3800	4525
Førde	85		1
Haugesund		30	48
Sogndal	1465	1365	1090
Stord	1285	875	953
<b>HVL</b>	<b>6365</b>	<b>6070</b>	<b>6617</b>

Ansatte Haugesund – per januar 2021

Fakultet/adm	100%	90%→	50%→	30%→	Totalt
FLKI	1				1
FHS	28	4		3	35
FIN	32	1	6	8	47
FØS	32	1		11	44
Administrasjon	65	1		3	69
<b>Campus</b>	<b>158</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>196</b>

## 2.2.2 Studieportefølje ved campus Haugesund

Bachelorutdanninger campus Haugesund			
Fakultet	Studieprogram	Stp.	Kommentar
FLKI	Barnehagelærerutdanning, arbeidsplassbasert	180	
FIN	Ingeniørfag Automatisering med robotikk for fagskoleingeniører, nett- og samlingsbasert	180	Bergen-basert
FIN	Ingeniørfag Automatisering med robotikk	180	
FIN	Ingeniørfag Automatisering med robotikk, Y-vei	180	
FIN	Ingeniørfag Elkraftteknikk for fagskoleingeniører, nett- og samlingsbasert	180	Bergen-basert
FIN	Ingeniørfag Brannsikkerhet	180	
FIN	Ingeniørfag Elektro, Y-vei	180	
FIN	Ingeniørfag HMS	180	Under utfasing, tilbys ikke i 2022
FIN	Ingeniørfag Maskin	180	
FIN	Ingeniørfag Maskin for fagskoleingeniører	180	Stord-modellen
FHS	Sykepleie	180	
FHS	Sykepleie, desentralisert	180	
FHS	Vernepleie, deltid	180	
FØS	Økonomi og administrasjon	180	
FØS	Økonomi og administrasjon, deltid	180	
FØS	Nautikk	180	
FØS	Nautikk, Y-vei	180	
FØS	Maritime Management, samlingsbasert	180	Samlingsbasert: Haugesund, Tromsø, Ålesund og Vestfold

Masterutdanninger campus Haugesund			
Fakultet	Studieprogram	Stp.	Kommentar
FIN	Brannsikkerhet	120	
FIN	Brannsikkerhet - deltid	120	
FHS	Klinisk sykepleie - Anestesisykepleie	120	
FHS	Klinisk sykepleie - Intensivsykepleie	120	
FHS	Klinisk sykepleie - Operasjonssykepleie	120	
FHS	Avansert klinisk allmennsykepleie	120	
FHS	Samhandling og folkehelse	120	
FØS	Maritime operasjoner	120	Samlingsbasert: Leer, Tyskland
FØS	Økonomi og administrasjon	120	
FØS	Organisasjon og ledelse	120	

Doktorgradsprogrammer campus Haugesund			
Fakultet	PhD-program	Stp.	Kommentar
FIN/FØS	Responsible Innovation and Regional Development	120	
FØS	Nautiske operasjoner, fellesgrad	120	

EVU-program campus Haugesund			
Fakultet	Studieprogram	Stp.	Kommentar
FHS	Veiledningspedagogikk	30	
FHS	Videreutdanning i pleie og behandling av ikke-helende sår	30	
FHS	Psykososialt arbeid med barn og unge	60	Stord/Haugesund
FHS	Psykisk helse- og rusarbeid	60	Stord/Haugesund
FØS	Kommunikasjon og markedsføring, desentralisert	60	Ryfylke: Samarbeid med MOR-prosjektet, private aktører m.fl.
FØS	Den blå åker – kompetanseløft for havbruksnæringa, desentralisert	60	Ryfylke: Samarbeid med MOR-prosjektet og private aktører

EVU-emner campus Haugesund			
Fakultet	Studieprogram	Stp.	Kommentar
FIN	Systematisk HMS-arbeid	10	
FØS	Maritim jus 1	7,5	
FØS	Maritim jus 2	7,5	
FØS	Maritime IT-systemer og sikkerhet	7,5	
FØS	Maritim IT og cybersikkerhet	15	
FØS	Mellommenneskelig kommunikasjon i arbeidslivet	10	
FØS	Kommunikasjon og forhandlingsforståelse	5	
FØS	Ledelse, forbedringskultur og LEAN	15	
FØS	Psykologi	5	
FØS	Endringsledelse i teori og praksis	5	
FØS	Digitalisering og omstilling, desentralisert	7,5	Eit digitalt Ryfylke
FØS	Digitalisering, lønnsomhet og bærekraft, desentralisert	7,5	Eit digitalt Ryfylke
FØS	Digital markedsføring, desentralisert	15	Eit digitalt Ryfylke
FØS	Digital kommunikasjon, desentralisert	15	Eit digitalt Ryfylke
FØS	Havbruksøkonomi, desentralisert	15	Den blå åker, Ryfylke
FØS	Psykologi	10	
FØS	Ledelse og endring i organisasjoner	10	
FØS	Bærekraftig shippingøkonomi	10	

### 2.3 Campusverksted april 2021

Den 13. og 14. april 2021 ble det avholdt et digitalt utviklingsverksted med tittelen «Campus Haugesund som regionsbygger – særpreg eller markedstilpassing». Med kompetansereformen og arbeidslivsrelevansmeldingen som bakteppe, var hovedmålet å identifisere fremtidige satsingsområder, blant annet ved å kartlegge hvilke forventninger regionen har til HVL campus Haugesund, og diskutere hvordan vi kan samhandle med omgivelsene for å møte lokale, nasjonale og globale utfordringer.

Et stort antall aktører fra privat og offentlig arbeidsliv deltok på verkstedet. Deriblant regiondirektør i NHO Rogaland, Tone Grindland, som holdt innledningsforedraget:

“Derfor er Høgskulen på Vestlandet viktig for næringslivet”. Hun tok utgangspunkt i NHOs kompetansebarometer, der det ble avdekket at seks av ti medlemsbedrifter har et udekket kompetansebehov, at hver tredje bedrift har forsøkt å rekruttere det siste året uten å få tak i ønsket arbeidskraft, og at 84 prosent foretrekker å dekke inn kompetansebehov ved å øke kompetansen til dagens ansatte. Noe hun mener gir HVL et stort mulighetsrom.

Vi hadde også med oss ordførere og regionale stortingspolitikere med et eierskap til høgskolen, samt representanter fra Helse Fonna, Karmsund havn, Deep Wind Offshore, Haugesund Sparebank, Den norske filmfestivalen, Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap, Vestre, Sparebank 1 SR-bank, Stavanger Aftenblad, Gründerloftet, Westcon Group, Menon Economics, Serit iDrift, Haugaland Vekst, Sammen, Flow Maritime Accelerator, Universitetet i Bergen, UniMicro, Trygge Barnehager, Knutsen OAS Shipping og Haugesund kommune, som på ulike måter formulerte hva de mener om campus Haugesund, med innlegg og i debatter. Både studenter, stedlig ledelse og toppledelsen ved HVL, bidro aktivt gjennom hele programmet.

Verkstedet viste at det er et omfattende engasjement for HVL i Haugesund-regionen, og at det finnes uforløst potensial med hensyn til internt og eksternt samarbeid.

Her er de tydeligste budskapene som ble fremført:

- Vi må tilby flere utdanninger som svarer på behovene i regionalt arbeidsliv - særlig gjennom kortere, mer fleksible kurs
- Fagmiljøene på campus Haugesund ønsker å videreutvikle en helhetlig, tverrfakultær profil der sikkerhet og beredskap står i høysetet
- Det er nødvendig med tverrfaglige samarbeid for å møte fremtidens utfordringer for arbeidslivet, og især det grønne skiftet
- Regionen har et stort kompetansegap innen IT og digitalisering, og HVL må bidra aktivt for å løse problemet
- Campus Haugesund må jobbe mer strategisk med synlighet og merkevare, både på vegne av seg selv og regionen

## **2.4 Mandat for campusutvikling campus Haugesund**

Det er utarbeidet et mandat for prosjekt campusutvikling for campus Haugesund. Mandatet har blitt presentert for strategisk ledergruppe som er styringsgruppe for prosjekt campusutvikling, og mandatet er godkjent av rektor i mars 2021. Oppfølging av prosjekt campusutvikling i Haugesund er etablert som et eget prosjekt. Organisasjonsdirektør er prosjekteier, og har oppnevnt en arbeidsgruppe for prosjektet med representasjon fra fakultetene og administrative enheter, samt representasjon fra studenter og tillitsvalgte. Arbeidsgruppen har ansvar for å:

- **Sikre at det blir satt i verk konkrete tiltak for utvikling av campus Haugesund**
- **Initiere og følge opp tverrgående og felles tiltak**
- **Sammenfatte prosjektgruppens forslag til tiltak i en rapport**
- **Legge fram for SLG tilhørende samlet tiltaksplan for campusutvikling ved campus Haugesund**

Arbeidsgruppen har med seg et overordnet perspektiv som sier at utviklingen av alle de fem campusene er viktig for å nå ambisjonen om å bli universitet. HVL skal dyrke profilen sin som et profesjons- og arbeidslivsrettet universitet med god forankring i hele regionen vår, tett på viktige samfunnsfunksjoner og lokalt næringsliv.

Mandatet for campus Haugesund gir videre rammene for oppnevning og etablering av prosjektgrupper for fakultetene og for administrative tjenesteområder for campusutvikling Haugesund. Disse prosjektgruppene skal gi bidrag til arbeidsgruppens arbeid gjennom tidsperioden for prosjektet. Prosjektgruppene er ansvarlige for å foreslå konkrete tiltak, og skal gjennom egne prosjektarbeid utvikle en tiltaksplan for å realisere en profil for campus Haugesund, og på denne måten bidra til campusutviklingen gjennom ulike moment som mandatet gjør rede for.

### **2.5.1 Organisering av campusutviklingsprosjektet i Haugesund**

Det ble oppnevnt en overordnet arbeidsgruppe og fire prosjektgrupper for prosjekt campusutvikling og campus Haugesund. Arbeidet i gruppene hadde oppstart like etter verkstedet i april måned. De fire prosjektgruppene har rapport jevnlig til den overordnede arbeidsgruppen og rapportene fra de fire prosjektgruppene ble ferdigstilt innen oktober måned.

### **2.5.2 Arbeidsgruppens sammensetning og arbeidsform**

Den overordnede arbeidsgruppen har vært sammensatt av følgende personer: Tage Båtsvik (organisasjonsdirektør, leder av arbeidsgruppe fra 1.8.2021), Liv Reidun Grimstvedt (leder av arbeidsgruppe og prorektor fram til 31.7.2021), Georg Førland (FHS), Gunn Haraldseid (FLKI), Johanne Marie Trovåg (FØS), Brit Julbø (FIN), Wenche W. Jortveit (administrasjonen), Haakon Grung Moe (ADU), Toril Olesrud Fjørtoft (HTV Sjukepleiarforbundet), Eva Leirbæk (tillitsvalgt), Gro Nesheim (Sammen), Lars Birger Bergmål (studentrepr), Amalie Helstrup Torkildsen (studentrepr), Gro Nesheim (Saman), Frank Krogh Kongshavn (prosjektstøtte) og Paul J. Manger (prosjektleder prosjekt campusutvikling).

Arbeidsgruppen har hatt seks digitale møter i perioden mai - desember og har innhentet bidrag fra avdelinger i HVL og bidrag eksternt for å øke kunnskapsgrunnlaget og sette søkelyset på å identifisere tiltak for å utvikle campus Haugesund.

## **3.0 Samarbeid – offentlig og privat sektor**

### **3.1 Vertskommune**

Å være tett på samfunnet rundt er sentralt i høgskolen sin strategi, og samarbeidet med vertskommunen er særlig viktig for å videreutvikle studiestedet. HVL har jevnlig møte med administrativ og politisk leiding i Haugesund kommune, men møter også kommunen gjennom Regionrådet for Haugalandet, og samarbeidsmøter knyttet til fakultetene. I vertskommunemøte har en som siktemål å styrke og gjøre studiestedet enda mer attraktivt for nåværende og fremtidige studenter.

### **3.2 Kompetanseforum Nord-Rogaland**

Høgskolen har etablert Kompetanseforum Nord-Rogaland for å fange opp behov og innspill fra samfunns- og arbeidsliv rundt campus Haugesund. Dette er strukturert som to årlige tematiske møter, der det ene har fokus på offentlig sektor og helhet i utdanningsløpene, og det andre i større grad er tematisk med vekt på regional- og næringsutvikling. Formålet med Kompetanseforum Nord-Rogaland er å videreutvikle utdanning, forskning og utviklingsarbeid tett på studenter og arbeidsliv slik at den regionale utviklingsrolla blir tatt betre vare på ved å legge til rette for at kompetanse blir en driver for utvikling i arbeidslivet. Til Kompetanseforum Nord-Rogaland – offentlig blir politisk og administrativ ledelse i kommunene i regionen invitert sammen med deltakere fra helseforetaket, NAV og fylkeskommunen for å gi innspill til fakulteta, og da særlig Fakultet for helse- og sosialvitenskap (FHS) og Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett (FLKI). Til det andre møtet, Kompetanseforum Nord-Rogaland – næring er næringsklynger og de største næringsforeningene i regionen invitert, sammen med representanter for regionrådet, fylkeskommunen, NORCE, KS, NHO og LO for å gi innspill særlig retta mot Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap (FIN) og Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap (FØS). Til begge disse møtene blir også Sammen og representanter for studentdemokratiet invitert.

### **3.3 Helse Fonna**

Helse Fonna er en svært sentral samarbeidspartner knyttet til praksis både i sykepleieutdanningen og andre helse-, sosial og ingeniørfaglige utdanninger. Høgskolen har etablert overordnet avtale og samarbeidsforum med Helse Fonna, og tilhørende avtaler på nivå 2 knyttet til utdanning og til forskning, utvikling og innovasjon. Avtalene regulerer samarbeidet. Det overordnede samarbeidsforum har møte hvert semester, og et til to møter i semesteret knyttet til de to andre avtalene.

### **3.4 Klynger og nettverk**

Høgskolen arbeider for å styrke praksisnær utdanning og forskning- og utviklingsarbeid (FoU) i klynge- og nettverkssamarbeid med det regionale arbeids- og næringslivet. Klyngene som er lokalisert på Vestlandet er i verdensklasse og gir partnerne, som hver for seg er ulike i sysselsetting, omsetning og næringsprofil styrket innovasjonsevne og konkurransekraft under klyngestrukturen.

Et viktig område for høgskolen er arbeidet med framtidsretta klimatiltak, blant annet med spesielt fokus på energiomstilling. Ingeniørmiljøet har samarbeid med flere partnere som Norwegian Offshore Wind Cluster, Maritime CleanTech og katapultsenteret Sustainable Energy. Høgskulen har stilt til disposisjon laboratoriefasiliteter og infrastruktur som for eksempel testhallen for brann, «Hall of Flame» for katapultsenteret Sustainable Energy.

FØS har mange samarbeidspartnere, ettersom vi leverer kandidater og kunnskap til et bredt spekter av aktører i privat næringsliv og offentlig virksomhet. Eksempler som er relevante for både IØA og IMS ved campus Haugesund er f.eks. Sjøfartsdirektoratet, Kystverket og Haugesund kommune. IØA samarbeider også en del med Karmøy kommune, mens IMS samarbeider med rederinæringen gjennom Skipsfartens utdannings- og rekrutteringsforum (SURF). Banksektoren, regnskapssektoren, gründer- og oppstartsmiljøer, samt klynger, næringsforeninger og den øvrige maritime næringen er også relevante samarbeidspartnere.

Næringsforeningene i regionen og da særlig Næringsforeningen på Haugalandet og Maritimt forum for Sunnhordland og Haugalandet er viktige støttespillere i mange sammenhenger.

## 4.0 Prosjektgrupper

### 4.1.1 FHS prosjektgruppe problemstillinger

FHS er i dag representert med et institutt og tilbyr per i dag bare sykepleie som heltid bachelorutdanning ved campus Haugesund. I tillegg tilbyr vi AOI-utdanningene på heltid. Sykepleiarutdanningen inneholder 50% praksisstudier, og studentene er i realiteten bare halvparten av studietiden på campus. Å øke studieporteføljen med flere utdanninger innan helse- og sosialstudiane på campus krever at man øker kapasiteten med å utdanne kvalifiserte veiledere.

Oppbygging av et simuleringscenter ved campus Haugesund fordrer også et øket behov for veilederkompetanse relatert til simuleringspedagogikk, for å sikre kvalitet og at studentene oppnår læringsutbytte.

Grunnet praksiskrav kan AOI-utdanningene ikke være en stor gruppe. En utvidelse av studentmålet innen bachelor i sykepleie vil ikke alene føre til en mer levende campus. Skal det sikres en levende campus vil en være avhengig av å utvide utdanningsporteføljen. I Haugesund kan studenter gå videre fra bachelor- til masterprogram utan å skifte campus: Bachelor i sykepleie kan gå vidare i Haugesund på master i følgende retninger:

- Klinisk sykepleie med 3 studieretninger anestesi-, operasjon- og intensivsykepleie
- Samhandling og folkehelse
- Avansert klinisk allmennsykepleie
- Organisasjon og ledelse ved FØS

Per i dag framstår FHS Haugesund monofaglig og kan dermed være sårbar når det gjelder svinginger i studentrekruttering selv om rekruttering til bachelor i sykepleie er god. Vi trenger flere utdanninger på heltid og med nasjonal og internasjonal rekruttering. Det kan være ulike tilnæringsmåter for å oppnå dette:

- Tilby flere utdanninger på heltid (bachelor og master)
- Tilby flere av utdanningene ved FHS som campusovergripende utdanninger
- Utvikle nye utdanningstilbud på tvers av fakultetene ved HVL, spesielt på bachelornivå for å sikre levende campuser i det daglege

### 4.1.2 Forslag tiltak fra prosjektgruppe FHS

Prosjektgruppen anbefaler følgende tiltak når det gjelder utfordringene som er skissert i rapporten fra FHS prosjektgruppe:

Målsetning	Tiltak
------------	--------

1	Utnytte potensiale som ROGFAST representerer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablere prosjekt ROGFAST for å utarbeide ei analyse og ein strategi for korleis ein skal møte denne utfordringa når det gjeld vidare utvikling av HVL Haugesund</li> </ul>
2	Utvikle utdanningsporteføljen ved HVL Haugesund som reflekterer befolkningsgrunnlag og kompetansebehov i regionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilby gjennomgåande studieløp ved campus</li> <li>• Etablere fleire studieprogram på alle nivå, men særleg heiltid bachelor</li> <li>• Tilby campusovergripande, fleksible og desentraliserte studietilbod som svarer på behov i arbeidslivet</li> <li>• Utvikle studietilbod på tvers av fagmiljø og fakultet</li> <li>• Tilby emne/utdanning på ulike nivå innan sikkerheit og beredskap</li> </ul>
3	Utvikle nye SimArena Haugesund i samarbeid med andre fakultet og eksterne samarbeidspartnarar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sete for klyngesamarbeid</li> <li>• pedagogisk senter og felles øvingscenter for krisehandtering og samhandling</li> <li>• arena for forskning</li> </ul>
4	Utvikle sikkerheit og beredskap som felles profil for HVL Haugesund	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samarbeid mellom fagmiljø ved FHS, FIN og FØS</li> <li>• Tilsette professor med kompetanse innan generisk sikkerheit</li> <li>• Søke forskingssamarbeid med UiS innan pasientsikkerheit</li> <li>• Søke Universitetsfondet i Rogaland om stipendiatstilling innan sikkerheit i samarbeid med UiS</li> </ul>
5	I samarbeid med HVL Stord utvikle forskargruppene innan <i>Pasientsikkerheit og samhandling og Samhandling for innovasjon i helse- og omsorgstenestene</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrke forskargruppene med professorkompetanse</li> <li>• Utvikle forskingsgruppene i tett samarbeid med utdanning, helse- og velferdstenestene, samt andre offentlege aktørar</li> <li>• Søke eksterne forskingsmidlar</li> <li>• Sikre aktive og levande forskargrupper/miljø som samarbeider på tvers av fakultet, campus og med samarbeidspartar både regionalt, nasjonalt og internasjonalt</li> </ul>



6	Rekruttere vitenskapleg tilsette i tråd med utvikling av utdanningsportefølje og tematiske forskargrupper	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre rekruttering og brei kompetanse til eksisterande og framtidige studietilbod</li> <li>• Utarbeide gode modellar for delte stillingar med kommunar og helseføretak</li> <li>• Utvide kompetanseportefølje for å bidra i campusovergripande studiar på alle nivå</li> <li>• Systematisk arbeid for kompetanseheving og vidareutvikling for tilsette</li> </ul>
7	Styrke internasjonalt samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrke relasjonen med regionalt arbeidsliv og bidra til at internasjonalisering forankrast i samarbeidet på ulike nivå</li> <li>• Fagseksjonen utviklar, tilbyr og gjennomfører rettleiingsprogram til mentorer for internasjonale sjukepleiarstudentar; <i>Mentors without borders</i>.</li> <li>• Utvide forskningssamarbeid med internasjonale samarbeidspartar</li> <li>• Ivareta og styrke studentutvekslingprogram og bygge vidare på erfaringane etablert ved campus Haugesund</li> </ul>
8	HVL har ein velfungerande organisering av administrative ressursar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre minimum tal administrative tilsette innan viktige funksjonar ved campus             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sikre at administrative funksjonar på campus blir ivaretatt</li> </ul> </li> <li>• Vurdere om dagens organisering av administrative funksjonar ivareteke ambisjonane til HVL             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ HVL bør ta ein kritisk gjennomgang/evaluering av dagens organisering</li> </ul> </li> </ul>

Når det gjeld *er å utvikle nye utdanningstilbud* har campus Haugesund et stort potensiale for å styrke samarbeidet mellom fagmiljøene ved FHS og FIN/FØS innen tema sikkerhet og beredskap. (Sjå også pkt 3.1.1 under FOUI)

#### 4.2.1 FIN prosjektgruppe problemstillinger

## Studieportefølje FIN Haugesund

FIN Haugesund har per i dag fem studieprogrammer:

- Maskiningeniør
- Automatisering med robotikk
- K-HMS Ingeniør
- Branningeniør
- Master i Brannsikkerhet

Maskiningeniørutdanningen i Haugesund har to fordypninger:

- Marin konstruksjonsteknikk
- Prosess- og energiteknikk

Fra 2021 er det nullopptak på K-HMS ingeniørprogrammet. Fakultetet arbeider med et nytt utdanningsprogram til 2023, som vil bli mer rettet mot det ytre miljø.

Branningeniør og master i brannsikkerhet er to nasjonale studieprogrammer. Dette betyr at utdanningene finnes kun i Haugesund, noe som gir Haugesund en særstilling innen dette fagområdet. Fakultetet har per i dag ingen etter- og videreutdanningsprogrammer i Haugesund.

### Utfordringer studieportefølje

De seneste årene har ingeniørutdanningene i Haugesund rekruttert svakt til sine utdanningsprogram. Dette er en gjennomgående trend for de klassiske ingeniørutdanningene i Norge, og dette gjelder også for unike program som branningeniør. Dersom utdanningene i Haugesund skal bli mer synlige, må det til en klar og tydelig profil for campus og HVL må markedsføre utdanningene i flere medier. Det skjer også en endring i dagens samfunn som vi må forholde oss til. Vi går fra olje og gass mot et grønt skifte med fokus på fornybar energi og miljøaspekter.

Utdanningene ved FIN Haugesund har lite av disse aspektene i sine utdanninger. Det er en utfordring for fakultetet på sikt og se hvordan programmene kan bli mer attraktive for dagens studenter. Det ligger en forhåpning at den nye HMS-utdanningen med en stor del ytre miljø kan bidra til dette.

### Forskning

FIN Haugesund har et sterkt forskningsmiljø. Det er i dag seks store eksternt-finansierte forskningsprosjekter, med en total finansiering på over 80 millioner NOK. Prosjektene dreier seg om bruk av dynamisk risikovurdering for minimering av brannkatastrofer, boliger for risikoutsatte grupper, prosedyrer for igangkjøring og stopp av vindturbiner, og lakselus.

Fakultetet har ni PhD-stipendiater og skal i løpet av høsten 2021 rekruttere to kandidater til. En av stipendiatene er nærings-PhD. En tydelig fellesnevner for alle prosjekter og mesteparten av fakultetsforskningen er preget av et tett samarbeid med regional, nasjonalt og internasjonalt næringsliv, nærliggende kommuner og beredskapsorganisasjoner, samt nasjonale og internasjonale utdanningsinstitusjoner. Dette er en styrke for fakultetet.

#### **4.2.2 Forslag tiltak fra prosjektgruppe FIN**

Haugesund er kjent for bedrifter som arbeider innen sikkerhet, undervannsteknologi og olje og gass. Mange av disse bedriftene er i dag inne i et grønt skifte og trenger ny kunnskap og ideer. Mange medarbeider i disse bedriftene har tett tilknytting til

høgskolen gjennom samarbeid i bachelor eller masteroppgaver eller innen forskingssamarbeid. Vi har sammen funnet en tone som er preget av gjensidig respekt og anerkjennelse. For næringslivet må veien inn til, og samarbeid med, høgskolen være enkel. Ønsket er å skape en campus som er forankret i samarbeid med næringslivet og man må her være forberedt på en større omstilling mot digitalisering for å tilpasse oss til den nye hverdagen, men og med personlige møter i prosjekt- og utviklingsarbeid. Campus Haugesund skal fremstå som «Problemløser campus for praksis nær forskning», og være kjent for å utdanne kandidater som er problemløsere til næringslivet.

Temaet sikkerhet er et omfattende, og kan bli funnet i en eller annen form i alle utdanningene på campus Haugesund. Sikkerhet er et spesielt stort tema i brann, og HMS, men er minst like viktig i automasjon, maskinteknikk eller omsorgsteknologi. Campus Haugesund var engang kjent som «Statens Sikkerhetshøgskole». Det har på campus under en lengre tid vært diskutert muligheten å få tilbake dette navnet for campus Haugesund. Men i forbindelse med universitetsprosjektet bør dette vurderes nøye.

Hvis HVL går fra en høgskole til universitet, kan Haugesund da fortsatt markedsføre seg som en høgskole i universitetet slik Norsk hotellhøgskole er en del av UiS, eller bør vi tenke annerledes? Navnet «Statens sikkerhetshøgskole» har en kraft og kan enkelt brukes i markedsføring av campus. Et alternativ er å markedsføre «Alt som har med sikkerhet å gjøre er Campus Haugesund».

Temaet sikkerhet er tett forbundet med praksis nær forskning, og i grunnforskning er sikkerhet en teoretisk premiss. Dette sett i sammenheng med tilgangen til «Hall of Flame», brannlabben på campus og nye investeringer i instrumentpark, og tverrfaglig nært samarbeid mellom fakultetene på campus, stiller vi oss en enestående posisjon i Europa innen sikkerhets feltet.

#### **4.3.1 FØS prosjektgruppe problemstillinger**

Prosjektgruppe FØS har utarbeidet en profilliste med punkt som kjennetegner campus Haugesund, samt ein oppstilling av utfordringer og mulighetsrom.

Blant utfordringene er det nevnt en svært begrenset studieportefølje, liten fornying av studietilbud, og lavt internasjonalt fokus. Videre er det listet opp at mye av det som skjer på campus er lite koordinert og kjent utover campus Haugesund. Det blir også pekt på at aktiviteter på campus er preget av ad hoc arbeid som hindrer langsiktige satsinger.

Blant mulighetsrommene listet opp er tverrfaglighet i studietilbud og forskning nemnt, samt strategiske satsingsmidler for å stimulere til samarbeid. Behovet for å bli mer relevante for lokalt næringsliv, styrke samarbeidet med lokalt næringsliv, er et mulighetsrom. I tillegg nevnes studentaktive læringsformer og prosjekter med lokalt næringsliv som et mulighetsrom.

Profilliste er vedlagt rapport frå prosjektgruppe FØS.

#### **4.3.2 Forslag tiltak fra prosjektgruppe FØS**

Tverrfaglige satsinger og samarbeid er tiltak som prosjektgruppe FØS vektlegger i sin rapport. For at videreutvikling av campus Haugesund skal lykkes er vi avhengige av tverrfakultært og tverrinstitusjonelt samarbeid. Kulturen for samarbeid på tvers av fag, institutt og fakultet er godt etablert på campus Haugesund, men det trengs møteplasser for at slikt samarbeid skal dyrkes frem. Å samarbeide om felles søknader rundt et overordnet tema er også eksempler på slik campusbygging. Intensjonen bak Statens Sikkerhetshøgskole er fortsatt førende for de utdanninger og den forskning som skjer på campus. Sikkerhet er et gjennomgående tema som bør løftes frem i tverrfaglige satsinger og samarbeid både internt i HVL og eksternt.

Prosjektgruppen viser til vedlagt profildokument, men vil særlig trekke frem at 'HVL campus Haugesund – tett på studenter og arbeidsliv i Norges maritime hovedstad' på en god måte oppsummerer HVLs aktivitet i Haugesund.

Av tiltak verdt å trekke frem er det særlig arbeidet for en større studieportefølje som må intensiveres og prioriteres for å kunne beholde og styrke et akkurat passe stort HVL campus Haugesund.

#### **4.4.1 Problemstillinger fra administrativ prosjektgruppe**

Prosjektgruppen for det administrative tjenesteområdet er sammensatt av representanter fra de teknisk-administrative avdelingene i fellesadministrasjonen og fakultetsadministrasjonene som har arbeidssted på campus Haugesund.

Hovedfokus for prosjektgruppen har vært å se på hvordan campus Haugesund kan bli et mer attraktivt sted for studiesøkende å søke seg til, et godt sted for både norske og utenlandske studenter å studere ved samt et godt sted for ansatte. I tillegg har prosjektgruppen hatt en praktisk og konkret tilnærming til hvordan campus Haugesund kan bli mer åpen og tilgjengelig for byens befolkning, hvordan øke aktiviteten på campus og bedre utnytte den sentrale plassering i byen Haugesund, , samt styrke campus Haugesund sin profil som miljøfyrtårn. Det er definert flere mål og tiltak for hvert av følgende hovedområder: 1. Arealutvikling, 2. Miljøprofil, 3. Attraktivitet, omdømmebygging og rekruttering, 4. Samarbeid med næringsliv og regionen, og 5. Internasjonalisering.

##### **1. Arealutvikling**

Prosjektgruppen tar i sin rapport opp ulike element som utnyttelse av takareal i 3. og 4. etasje, flere møteplasser innendørs for uformell kontakt mellom ansatte, styrking og samlokalisering av faglig fellesskap, og innspill til arealløsning for nybygget. Økt aktivitet på campus kan realiseres gjennom flere arealtiltak i nærområdet til campus Haugesund som prosjektgruppen tar opp, dette inkluderer forslag til utnyttelse av høgskolebyggets sentrale plassering i byens sentrum.

##### **2. Miljøprofil**

Fra 2025 vil campus Haugesund ikke lenger få fjernvarme fra Helse Fonna. Solcellepaneler som installeres på takflater kan utnyttes til oppvarming av vann. Prosjektgruppen mener at en fleksibel ordning for bruk av hjemmekontor og en hensiktsmessig bruk av digitale møter vil være med på å redusere unødig reiseaktivitet mellom campusene. Dette vil være både økonomisk og miljømessig besparende. Prosjektgruppen peker på at det bør tilrettelegges for mer sykling til jobb ved at det blir lagt til rette for en garderobe med dusj for ansatte på campus. Det kan

dessuten etableres stativ for By-sykler på campus og ved Vardatun studentboliger.

### 3. Attraktivitet, omdømmebygging og rekruttering

Prosjektgruppen tar opp temaer om kulturtilbud og tjenester som finnes i Haugesund og som må gjøres kjent for studenter. Videre blir møteplasser med frivillige organisasjoner diskutert, og det blir sett på hvordan campus Haugesund langs flere kanaler kan åpnes mer for byens befolkning. Prosjektgrupper tar også opp hvordan den faglige profilen til campus Haugesund kan spisses og synliggjøres bedre.

### 4. Samarbeid med næringsliv og regionen

Når det gjelder samarbeid med næringsliv problematiserer prosjektgruppen hvordan HVL kan opprettholde masterstudier der mulighetene er til stede for studenter å avslutte etter videreutdanningsdelen og sitte igjen med fullført videreutdanning, uten å måtte ta masterdelen hvis de ikke ønsker det eller arbeidsgiver ikke vil betale for det.

### 5. Internasjonalisering

Prosjektgruppen peker på viktigheten av et økt internasjonalt fokus i hele organisasjonen og campus Haugesund. Det foreslås at HVL campus Haugesund bør tilby flere engelskspråklige fulltidsstudier og utvikle «emnepakker» for innkommende utvekslingsstudenter. Videre anbefales det at arbeidet med student- og ansattmobilitet (fysisk og digitalt) må prioriteres og det må avsettes ressurser til å jobbe med dette. Bruken av studentassistentene i mottak og fadder for innkommende studenter bør videreføres.

#### 4.4.2 Forslag til tiltak fra administrativ prosjektgruppe

Hovedområde	Mål	Forslag til tiltak
Arealutvikling	Bedre arbeidsmiljø for ansatte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utnyttelse av takarealet som takterrasse til pause- og uformell møteplass for ansatte.</li> <li>2. Etablering av innendørs sosiale «soner» og møteplasser for uformell kontakt.</li> <li>3. Tilrettelegge for faglig fellesskap på campus.</li> <li>4. Det settes av tilstrekkelig areal for lager og garderober for renholdspersonale og lagringsplass for ADU i nybygget.</li> </ol>
	Økt aktivitet på campus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etablere studenthus på campus i nåværende SIM-arena mm.</li> <li>2. Campusbygget knyttes til Rådhusplassen/-parken ved å stenge og fjerne veien mellom campus og parken. Veien bygges om til sosial uteplass- / parkområde og uteserveringsområde.</li> <li>3. Bygge gymsal på campus, for bedre arbeidsmiljø, studentmiljø og økt aktivitet på campus.</li> <li>4. Biblioteket gis egnede lokaliteter for arrangementer (formidlingsområde), samt kursrom og veiledningsrom</li> </ol>

		med dertil nødvendig utstyr. Også flere strømuttakflere steder i lokalene.
Miljøprofil	<p>Utnyttelse av takarealer</p> <p>Redusere reiseaktivitet</p> <p>Økt bruk av sykkel til campus</p>	<p>1. Installere solcellepaneler på flate tak til bruk for oppvarming av varmt vann.</p> <p>1. Opprettholde fleksibel ordning for hjemmekontor også etter pandemien.</p> <p>2. Fortsatt aktiv bruk av digitale møter når det er hensiktsmessig.</p> <p>1. Garderobe med dusj for ansatte.</p> <p>2. Innkjøpsavtaler- / studenttilbud på sykler- / el-sykler for ansatte og studenter.</p> <p>3. Bysykkel-stativ ved studentboligene på Vardatun og på høgskolen.</p>
	<p>Bedre utnytte beliggenheten i sentrum</p> <p>Bedre synliggjøring av hva Haugesund har å by på / hvorfor studere i Haugesund</p> <p>Spisse og synliggjøre campus Haugesund sin faglige profil</p>	<p>1. Bedre informasjon til studentene om tilbudene som finnes, og jobbe aktivt for å skape flere.</p> <p>2. Skape møteplasser frivillige organisasjoner på Haugalandet og studentene.</p> <p>3. Studiestartarrangement ute på Rådhusplassen.</p> <p>4. Synlighet av HVL-logoen i bybildet.</p> <p>5. Åpne campus for byens befolkning ved arrangementer som trekker folk inn.</p> <p>6. Tilby et «Karrieresenter» i samarbeid med Sammen.</p> <p>7. Åpne for campusperspektivet mht. priser og tilbud i kantina.</p> <p>1. Kvalitetene ved Haugesund og Haugalandet synliggjøres og tilgjengeliggjøres i HVL sine kanaler: hvl.no, Facebook, Instagram og Snapchat.</p> <p>2. Samarbeide med lag og foreninger for å synliggjøre alt Haugesund har å tilby, både HVL sine kanaler og Haugesund kommune sine nettsider.</p> <p>3. Økte ressurser til studentforeningene i markedsføringsarbeid.</p> <p>1. Styrke nasjonal og internasjonal rekruttering til våre unike studier: branningeniør og nautikk og eventuelt nye slike.</p> <p>2. Opprette dataingeniørutdanning med fokus på cybersikkerhet og IT-systemer.</p>

		<p>3. Opprette tverrfakultær og instituttoverskridende profil i alle studier: ingeniør, helse, økonomi og nautikk.</p> <p>4. Sikre at alle administrative systemer og rutiner er egnet for tverrfakultære og instituttoverskridende studier.</p>
Samarbeid med næringsliv og regionen	<p>Sikre EVU- og mastertilbud som regionen trenger og etterspør</p> <p>Skape møteplasser mellom næringsliv og studentene</p> <p>Økt mulighet for å prioritere innkjøp fra lokale b</p>	<p>1. Opprettholdemulighet for studenter å avslutte etter videreutdannings-delen på masterstudier.</p> <p>1. Den planlagte «Makerspacen» i nybygget brukes som en møteplass mellom næringsliv og studenter.</p> <p>1. ADU gis muligheten til å handle lokalt der det er mulig og hensiktsmessig.</p>
Internasjonalisering	Økt internasjonalt fokus på hele campus og organisasjonen	<p>1. Skilting på engelsk på campus.</p> <p>2. Mer informasjon på engelsk på hvl.no.</p> <p>3. Flere engelskspråklige fulltidsstudier og utvikling av «emnepakker» for utvekslingsstudenter.</p> <p>4. Arbeidet med student- og ansattmobilitet (fysisk og digitalt) må prioriteres, og det må avsettes ressurser til å jobbe med det. Fortsatt bruk av studentassistentene i mottak og fadder for innkommende studenter.</p> <p>5. Øke interkulturell kompetanse og kommunikasjon hos studenter og ansatte gjennom internasjonal uke, workshops o.l.</p>

## 5.0 Koordinering med andre utviklingsprosjekter ved HVL

### 5.1 Universitetsprosjektet

Campusutviklingsprosjektet følger tett på det arbeidet som blir gjort i universitetsprosjektet, og siden mange tematikker er parallelle, er koordinering mellom de to prosjektene svært sentral i arbeidet med campusutvikling for de fem campusene ved HVL.

Fusjonsavtalen fra 2016 slår fast at HVL skal arbeide for å bli et universitet med profesjons- og arbeidslivsrettet profil. Ambisjonen er skrevet inn i HVL sine virksomhetsmål og i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet. Ikke minst er ambisjonen helt sentral i HVL sin strategi for årene 2019-2023.

### 5.2 Livslang læring

Prosjektet Livslang læring presenterte en rapport i 2021 for å vise HVL sine ambisjoner for det å lære heile livet. Prosjektet er et av flere prosjekter i HVL som kan bidra til campusutvikling. Samfunns- og arbeidsliv rundt campusene er sentrale samarbeidsaktører og «HVL ønsker å være den foretrukne samarbeidspartneren og betydelig aktør for regional utvikling». Sentrale tematikker i rapporten omhandler ny forståelse av hvem studenten er og at det er behov for å skape felles forståelse, fleksibilitet og fart. Koordinering av ressurser på fagsiden og i administrasjonen kan være nøkkelen til å svare godt på samfunns- og arbeidslivs behov for livslang læring, og bidra til revisjon av og utvikling av studieporteføljen. En relevant problemstilling for utvikling av campus Haugesund er hvordan HVL skal kunne være relevant for et arbeids- og samfunnsliv som har bruk for kompetanse ut over det fakultetene kan tilby ved campus per i dag.

### **5.3 Studieportefølje og studietilbud**

Signal fra HVL sin ledelse er at diskusjoner om studieporteføljeutvikling må stå sentralt i prosessene knyttet til campusutvikling, og spesielt sentralt i prosjektgruppene arbeid. Det blir derfor viktig at de forslagene som kommer fra prosjektgruppene blir del av fakultetenes arbeid med utvikling av studieporteføljen. Arbeidsgruppen vil ta forslagene fra prosjektgruppene på dette området inn i rapporten sin, men beslutninger og konklusjoner blir lagt til fakultetslinjen. Viser her til den periodiske gjennomgang av den samlede studieporteføljen som er knyttet opp mot, og i tråd med, sentrale ambisjoner og strategier.

I prosjektgruppene rapporter er det viktig å skille mellom nye tiltak, tiltak som er under planlegging, eller tiltak som allerede er i ferd med å bli implementert som en del av fakultetenes prosesser for studieporteføljeutvikling.

### **5.4 Bærekraft og miljøsatsinger**

HVL har bærekraft som en av tre hovedverdier i strategien og derfor er det et strategisk viktig arbeid som blir lagt ned hver dag for stadig å bli bedre på miljø og klima ved alle de fem campusene. Det er en forventning hos stadig flere i samfunnet at organisasjoner benytter, eller arbeider for, bærekraftige løsninger. Og det er også viktig for studentene ved HVL, for unge som vurderer å søke studieplass ved HVL, for de ansatte og for samarbeidspartnere at HVL leverer på dette området.

Alle de fem campusene til HVL er Miljøfyrtårn-sertifiserte. Det betyr at HVL har en plan for hvordan man skal tilfredsstillere mer enn 70 ulike kriterium for grønn omstilling og miljøledelse. Miljøfyrtårn-sertifiseringa er et verktøy for HVL til å hjelpe med omstilling og miljøledelse. HVL arbeider målrettet og hardt for å oppnå gode resultater fram til resertifisering som skjer hvert tredje år.