

## Referat fra

### Utdanningsutvalget ved Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap (UU-FIN)

**Møtedato og tid: 9. september kl. 12:15 – 14:00**

**Dato referat: 20.09.2021**

**Deltagere i møtet:** Brit Julbø (prodekan for utdanning FIN, leder), Randi Holta (visedekan for utdanning, USN), Sven-Olai Høyland (datafag), Inger Beate Pettersen (innovasjonsfag), Fredrik Hemmingsson (sikkerhet- og kjemifag), Line Wergeland (bioingeniør), Mette Kusk Gillespie (miljøvitenskap), Kristine Selvikvåg Lundervold (realfag), Harald Spångberg (elektrofag), Ole Fartein Knutson Kolnes (byggfag), Jan Ove Mjånes (maskinfag), Per E. Thorvaldsen (fakultetskontakt i ALU), Gro Sælemyr (studieadministrasjonen), Kristine Engan-Skei (studiekvalitet, sekretær), Ida Pettersen (fakultetstillitsvalgt, student)

Saksummer	Vedlegg/lenker	Saksnavn	Hva skjer i møtet
10/21	<p>Nyttige lenker:</p> <p><a href="https://www.hvl.no/om/organisering/fin/rad-og-utval-ved-FIN/utdanningsutvalet/">https://www.hvl.no/om/organisering/fin/rad-og-utval-ved-FIN/utdanningsutvalet/</a></p> <p><a href="https://www.hvl.no/om/organisering/fin/arbeid-med-kvalitet-i-utdanningane-ved-fin/">https://www.hvl.no/om/organisering/fin/arbeid-med-kvalitet-i-utdanningane-ved-fin/</a></p> <p><a href="https://www.hvl.no/globalassets/strategi_fin_2019-2023.pdf">https://www.hvl.no/globalassets/strategi_fin_2019-2023.pdf</a></p> <p>Vedlegg: Årsplan 2021 for FIN (fins også på <a href="#">Vestibyen i fakultetsområdet</a>)</p>	<p><b>Etablering av utdanningsutvalget ved FIN for perioden 2021-2023</b></p> <p>Gjennomgang av mandat og arbeidet i utvalget.</p> <p>Kort presentasjonsrunde av møtedeltagerne.</p> <p>De faste studentrepresentantene er ikke valgt for 2021/22. Ida Pettersen var fakultetstillitsvalgt i forrige studieår fungerer i vervet.</p>	<p>Prodekan innleder</p> <p>Medlemmene presenterer seg (muntlig). Du kan gjerne trekke frem problemstillinger eller tema du er opptatt av.</p>

<p><b>Referat:</b> Medlemmene presenterte seg og fortalte litt om som plassering på FIN. Noen trakk frem punkter fra mandatet til utdanningsutvalget som de synes er spesielt viktige. Flere legger vekt på at FIN må sikre arbeidsvilkår som støtter at vi tilbyr god undervisning av høy kvalitet (fysisk og digitalt) og at studentene opplever oss som tett på. Det er også viktig at nødvendig infrastruktur er på plass og at vi arbeider med å få et godt læringsmiljø mellom studentene. Sentralt står også samarbeid med arbeidslivet og fokus på studentenes evne til å løse reelle problemstillinger.</p> <p><i>En sak ble meldt til eventuelt.</i></p>			
11/21		<p><b>Opptak av nye studenter høsten 2021</b> I møtet blir det gjennomgang av oppmøtetallene ved studiestart.</p>	Utvalget tar saken til orientering
<p><b>Referat:</b> I orienteringssak til styret på møtet 26.august ble det lagt frem en tabell som viser at FIN fyller 88% av studieplassene på bachelornivå. Om vi tar med studieplasser satt av til lokale opptak (Tres og y-vei) kommer vi ut med en fyllingsgrad på 90%. Ved studiestart er det ideelt å ha en fyllingsgrad på fakultetet på noe over 100 % , siden erfaringen tilsier at noen studenter slutter i løpet av de første ukene. I møtet ble det også vist hvordan de enkelte studieprogrammene fyller studieplassene og hvor det er små og store klasser.</p> <p><u>Presisering om fordeling av studieplasser:</u> FIN har over tid hatt flere studieplasser enn vi klarer å fylle opp med nye studenter. Ledelsen ved fakultetet ønsker ikke at studieplassene flyttes til andre fakultet, siden det vil medføre en nedgang i FIN sitt budsjett. Hovedandelen av budsjettet er fast utgifter, i form av lønn. Fakultetet har altså et velkjent overskudd av studieplasser og dermed har flere studieprogram et urealistisk høyt antall studieplasser. Denne presiseringen ble ikke gitt i møtet, men siden det kom spørsmål i etterkant av møtet er det lagt inn i referatet.</p> <p>FIN har to internasjonale masterprogram og det har de to siste årene vært store utfordringer for studentene, både knyttet til koronaregler og krav fra UDI. I møtet ble det etterspurt hvor mange (ingeniørstudenter) som tar SIK201 Bridging course for Master in Fire Safety Engineering, for å kvalifisere seg til å kunne starte på master i brann sikkerhet. Tall kan legges frem i neste møte.</p>			
12/21	<p>Vedlegg 1 UNIT sitt opprinnelige utkast til digitaliseringsstrategi for UH-sektoren. (Utkastet er mer lesbart enn høringsdokumentene.)</p> <p>Vedlegg 2 Oversikt tiltaksområder innen utdanning</p> <p>For de svært interesserte fins det mer informasjon her:</p>	<p><b>Nasjonale digitalisering strategien (2021-2025)</b></p> <p>Kunnskapsdepartementet utarbeider en ny strategi for digital omstilling på vegne av hele UH-sektoren. Formålet med digitaliseringsstrategien er å gi retning for videre digitaliseringen av høyere utdanning og forskning i Norge. Strategien inneholder seks ambisiøse strategiske innsatsområder, med tilhørende tiltaksområder. I vedlegg 2 er det en oversikt over tiltaksområdene for de tre innsatsområdene under utdanning.</p>	Har utvalget innspill til hvilke tiltak HVL bør sette i verk i 2022 (oversikt over tiltaksområder i vedlegg 2)?

	<a href="https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-utkast-til-ny-digitaliseringsstrategi-for-universitets-og-hoyskolesektoren-2021-2025/id2840764/">https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-utkast-til-ny-digitaliseringsstrategi-for-universitets-og-hoyskolesektoren-2021-2025/id2840764/</a>	HVL starter nå et arbeid med å prioritere mellom tiltaksområder og i tillegg konkretisere tiltakene for 2022.	
<p><b>Referat:</b></p> <p>Utdanningsutvalget kom med ulike eksempler og ga følgende generelle kommentarer i saken:  Vi må tenke igjennom når digitaliseringen er et gode for studentene. Digitale læringsressurser er et gode også for campusstudentene, men et fagsosialt læringsmiljø er det viktigste. Det er enklest å skape et godt læringsmiljø på campus for heltidsstudenten. Studentene har ulike læringsstrategier og for noen er digitale læringsressurser et stort gode.</p> <p>For at heldigitale studietilbud skal bli vellykket må det være en tilpasset og spesifikk pedagogikk som løser studenten igjennom. Dette er særlig viktig i deltidstilbud, hvor studentene kan ende med å nedprioriter studiene når de ikke har en sosialt (fysisk) forpliktelse til de andre studentene. Kortvarige EVO-tilbud har større sjanse for å bli vellykket som digitale studietilbud.</p> <p>Rammene rundt digitalisering av utdanning er viktig å få på plass, det gjelder både avklaringer om eierskap (IPR), IT-sikkerhet, god nok nettforbindelse for synkron undervisning til studenter i utlandet og kompetansehevingsfri (en parallell til forskningsfri) for underviserne. Det er viktig å stimulere til forskning på egen undervisning, for å lære mer om hvordan pedagogikken kan tilpasses digitale rom i ulike fag. Det er også en erfaring at vedlikehold av digital undervisning er mer ressurskrevende enn å vedlikeholde materialet til ordinær undervisning.</p>			
<b>13/21</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Sven-Olai Høiland ønsker å løfte frem en sak for å fremme mer fleksibilitet i studentsaker. Det er flere eksempler på studieprogresjonen for enkeltstudenter hindres av strenge regler/streng håndheving. Saken vurderes til neste møte.</p> <p>Merk at HVL har satt i gang en prosess med revisjon av forskrift om studium og eksamen. Alle ansatte er invitert til å gi innspill innen 11. oktober: <a href="https://www.hvl.no/Vestibylen/nyhende/2021/august/revisjon-av-forskrifter/">https://www.hvl.no/Vestibylen/nyhende/2021/august/revisjon-av-forskrifter/</a></p> <p>Per Thorvaldsen har sendt inn et forslag om en konkretisering av ordningen «fadder for nyansatt i HVL», som kan legges til for FIN eller for eller HVL. Brit Julbø tar forslaget videre til ledermøtet ved FIN.</p>		

<b>Muntlig orienteringer:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utvikling av studieporteføljen på FIN<ul style="list-style-type: none"><li>- Søknad om akkreditering av nytt masterprogram Master i bærekraftig energiteknologi sendes 15.september 2021</li><li>- Søknad om vesentlig endring for 2 studieprogram sendes 15.september 2021</li><li>- Søknad om utgreiingstillatelse for sammenslåing av studieprogram innen elektro, sendes 15.september 2021</li></ul></li><li>2. Kvalitetskonferansen på HVL 3. november: <a href="https://www.hvl.no/kalender/kvalitetskonferansen/">https://www.hvl.no/kalender/kvalitetskonferansen/</a> Studentengasjement er årets tema.</li><li>3. Arbeidsgruppe for retningslinjer for bacheloroppgave på FIN.</li></ol> <p><b>Faste orienteringer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientering fra møte i <a href="#">utdanningsutvalget ved HVL</a></li><li>- Orientering fra møte i <a href="#">Koordineringsutvalget for ingeniørutdanningen (KUI)</a></li><li>- Orientering fra møte i <a href="#">Læringsmiljøutvalget</a></li><li>- Orientering fra arbeidet til fakultetstillitsvalgte (FTV) / Studentrådet FIN. Punktet utgikk.</li><li>- Orientering fra Avdeling for læring og utvikling av undervisning (<a href="#">ALU</a>). Seks ansatte på FIN har søkt om merittering til fristen 1.9 2021.</li></ul>
-------------------------------	---