

Innkalling og sakliste

Utdanningsutvalget ved Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap (UU-FIN)

Møtedato og tid: 21. april kl. 10:15 – 12:00

Dato referat: 4. mai 2021

Møtt: Brit Julbø (prodekan for utdanning FIN, leder), Sven-Olai Høyland (datafag), Inger Beate Pettersen (innovasjonsfag), Fredrik Hemmingsson (sikkerhet- og kjemifag), Line Wergeland (bioingeniør), Kristine Selvikvåg Lundervold (realfag), Tarald Seldal (miljøvitenskap), Arve Leiknes (byggfag), Jan Ove Mjånes (maskinfag), Gro Sælemyr (studieadministrasjonen), Kristine Engan-Skei (studiekvalitet, sekretær), Sebastian Wilhelmsen (fakultetstillitsvalgt, student), Ida Pettersen (fakultetstillitsvalgt, student) og Per E. Thorvaldsen (fakultetskontakt i ALU)

Forfall: Randi Holta (visedekan for utdanning, USN), Geoffrey Sean Gilpin (miljøvitenskap), Adis Hodzic (elektrofag),

Saksummer	Vedlegg/lenker	Saksnavn	Hva skjer i møtet
		Kort presentasjonsrunde av møtedeltagerne. Saker til eventuelt meldes inn.	Prodekan innleder møtet
6/21	Lenker: <ul style="list-style-type: none"> Sak om studentundersøkelsene i utdanningsutvalget HVL 24.03.21 Rapport fra kandidatundersøkelsen 2020 	<p>Sistesemesterundersøkelsen på HVL og kandidatundersøkelsen</p> <p>Studentundersøkelser inngår som en informasjonskilde i kvalitetssystemet ved HVL og er viktig i utviklingen av studieprogrammene. Noen av resultatene fra studiebarometeret 2020 ble gjennomgått på forrige møte i utdanningsutvalget. Nå er resultatet fra to andre undersøkelser klare.</p> <p>Sistesemesterundersøkelsen 2021 er HVL sin egen undersøkelse. Den ble sendt ut i februar 2021 til studentene som nå er i sitt siste semester på en bachelorutdanning ved høgskulen. Svarprosenten er på 27 % (630 svarende av 2312 mottagere) .</p>	Etter presentasjonen blir det åpnet for innspill og kommentarer.

		<p>Kandidatundersøkelsen 2020 er en felles undersøkelse for de største lærestedene (UiB, NHH, HVL) knyttet til studentsamskipnaden Sammen. Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2020 og ble sendt ut til kandidater som fullførte utdanningen i 2018. Svarprosenten er på 29,2 % totalt i undersøkelsen (2069 svarende av 7078 inviterte til undersøkelsen). For FIN er svarprosenten på 27 % (235 svarende av et utvalg på 858 kandidater).</p>	
--	--	---	--

Anna Laupsa Helvik, Avdeling for studiekvalitet, kommer til møtet for å presentere noen av funnene fra undersøkelsene. Se også lenkene for mer informasjon.

Referat:

Anna Laupsa Helvik presenterte ulike funn fra undersøkelsene. Siden en del studieprogram har få svarende er studieprogrammene grupper på instituttnivå. For noen av resultatene sammenlignes fakultetet med de andre fakultetene på HVL. Skalaen går fra 1-5 i alle undersøkelsene og når verdiene ligger over 3,5 må det regnes som bra.

Når vi sammenligner verdier fra studiebarometeret 2019 og det samme kullet sine svar i sistesemesterundersøkelsen (våren 2021) så er det høyere verdier på både motivasjon og studieinnsats. Studieprogrammene på FIN får jevnt over høye skår på variabelen psykososialt miljø (faglig og sosialt miljø). Det til tross for at dette studentkullet er sterkt preget av koronarestriksjoner. Det er variasjon mellom instituttene når studentene rapporterer på hvor godt forberedt de møter til undervisning og hvorvidt de deltar aktivt i undervisningen. Studieprogrammene på IMM og IDER har noe lavere skår enn de andre instituttene på disse faktorene.

Et overraskende funn i undersøkelsene, som gjelder for alle fakultet, er studentene sin rapportering av utviklingen av motivasjonen i løpet av studiet. Det var forventet at studentene skulle oppgi av motivasjonen var lavest midtveis i studiet, men studentene svarer at motivasjonen er enda lavere i siste semester. Det gjenstår å se om dette er en koronaeffekt.

I kandidatundersøkelsen fremstår studentene mer fornøyd. Det ble kommenterte i møtet at det kan være fordi når du er ferdig med en utdanning så har du kontroll, mens det underveis i et utdanningsløp er mer usikkerhet.

Tilknytningen til arbeidslivet/arbeidslivsrelevans er lavere enn forventet i sistesemesterundersøkelsen. Det var forventet at det skulle være en høyere skår her enn i studiebarometeret. IMN skårer lavest med 2,6, mens byggfag skårer 3,7. Disiplinretta utdanninger kan nok aldri skår så høyt på arbeidslivsrelevans som de profesjonsorienterte. Det var kanskje en enda større forventning til at ingeniørutdanningene skulle skåre høyt på arbeidslivsrelevans. I møtet ble det kommentert at det kan legges inn en diskusjon om hvordan studentene skal orienterer deg i bransjen i undervisningen. Men det er også en erfaring at studentene et veldig stort fokus på eksamen, og delvis på om kunnskapen/ferdigheten er noe de trenger i arbeidslivet. Aktiviteter på studiet som ligger litt utenfor det perspektivet får dermed lav oppslutning.

I kandidatundersøkelsen fremgår det likevel at 78 % av kandidatene er i fast jobb og at arbeidsledigheten er på 6 % for FIN-kandidatene, noe som tyder på en god tilpassing til arbeidslivet.

Oppsummert så er studentene på FIN er ganske godt fornøyd og de har en positiv utvikling gjennom utdanningsløpet og særlig når de ser tilbake på utdanningen og studietiden. Presentasjonen er vedlagt referatet.			
7/21	Lenker: Strategi og planar ved FIN	Søknadskategorier for fagutviklingsmidler 2021-2022 På forrige møte i utdanningsutvalget ble det foreslått at ordningen med fagutviklingsmidler gjeninnføres på FIN. Fagansatte kan søke om timer til å videre utvikle emner (et enkelte emne eller flere) innenfor gitte kategorier. Det vil være instituttledelsen som tildeler timer, med utgangspunkt i kategorier/kriterier som bestemmes av utdanningsutvalget på FIN. Tildelte timer skal normalt brukes i kommende studieåret. Siden søknadsprosessen kommer sent i gang i år kan timene strekkes ut over til studieåret 2022-23. Fra strategien til FIN: <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil videreutvikle og ta i bruk gode modeller for studentaktive, varierte læringsformer, og øke omfanget av digitalt læringsinnhold. I årsplanen til FIN er følgende tiltak prioritert i 2021: <ul style="list-style-type: none"> • 5A) Kompetanseheving innen studentaktiv læring, for eksempel ved at faggrupper søker midler fra DIKU. • 5B) Flere faglærere lager korte videosnutter, for eksempel ved at enda flere tar i bruk FIN-rommet. 	Hvilke kategorier (og kriterier) bør det være i søknadsskjemaet for fagutviklingsmidler i 2021-22?
Referat: I diskusjonen kom det innspill om at det bør være mulig å søke om tid til å utvikle nye emner som skal undervises første gang. Det ble en diskusjon om hvorvidt det alltid skal settes av ekstra tid på arbeidsplanen til å utvikle (semesteret før) og gjennomføre undervisning i nye emner. Dersom det er emner med laboratorieaktivitet kreves det særlig god tid til forberedelser. Bør det være mulighet for å skille mellom eksisterende og nye emner i søknadsskjemaet? Det er viktig å i gang mer studentaktive læringsformer og å kunne tilby emner digitalt for å nå flere campus (emner på tvers). Det er også ønskelig å gi støtte til å utvikle digitalt læringsinnhold, som videoopptak for støtte til undervisningen og laboratoriekurs. Prodekan for utdanning tar med seg innspillene til ferdigstillingen av søknadsskjemaet for fagutviklingsmidler.			
8/21	Lenke: Årsrapport fra studentombudet 2020	Orientering om årsrapport fra studentombudet på HVL	UU-FIN tar saken til orientering

		<p>Studentombudet ved HVL legger årlig frem en årsrapport for styret ved HVL ved utgangen av året. Rapporten presenteres også i utdanningsutvalget sentralt på HVL (møtet 24. mars 2021).</p> <p>Studentombudet er en uavhengig bistandsperson som skal gi studenter råd og hjelp i saker som er knyttet til studiesituasjonen. Årsrapporten gir et overblikk av antall saker, fordeling pr fakultet og campus. Studentombudet løfter også frem tematikk som HVL bør jobbe videre med. Det er ingen saker fra FIN som er løftet frem i rapporten, men både punktet om å tilstrebe forutsigbarhet for studentene (praksisplass, timeplanlegging) og gratisprinsippet ved obligatoriske studieturer er verdt å merke seg for hele HVL.</p>	
<p>Referat: Forutsigbarhet og planlegging i god tid er viktig å etterstrebe på mange områder, men det kan være krevende å klare det godt nok. Prodekan kommenterte at å følge en fastsatt timeplan for undervisningen har vært viktig også i Covid-19, for å unngå kollisjoner i tid.</p>			
9/21		<p>Møteplan for UU-FIN 2021-2022</p> <p>Dersom det er mulig vil det første møtet i høstsemesteret være et fysisk møte som holdes på campus Bergen. Dette møtet er derfor satt opp med 1 time ekstra.</p> <p>Forslag til møteplan for kommende studieår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torsdag 9. september kl. 12.15-15.00 • Tirsdag 2. november kl. 10.15-12.00 • Tirsdag 15. februar kl. 12.15-14.00 • Torsdag 28. april kl. 10.15-12.00 <p>Kvalitetskonferansen på HVL arrangeres 3. november 2021</p>	Er det innspill til den foreslåtte møteplanen?
<p>Referat: Det er bra at disse møtene er utenom demokratitiden, siden det da foregår mange andre møter i student- og fagmiljøene. Det kom et forslag om å bruke alle ukedagene, fremfor kun tirsdag og torsdag. Prodekan for utdanning fastsetter endelig møteplan for studieåret</p>			
Muntlig orienteringer:		<p>Faste orienteringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering fra møtet i utdanningsutvalget ved HVL - Orientering fra møtet i Koordineringsutvalget for ingeniørutdanningen (KUI) - Orientering fra arbeidet til fakultetstillitsvalgte (FTV) / Studentrådet FIN - Orientering fra Avdeling for læring og utvikling av undervisning (ALU) - FIN konferansen 21. juni 	

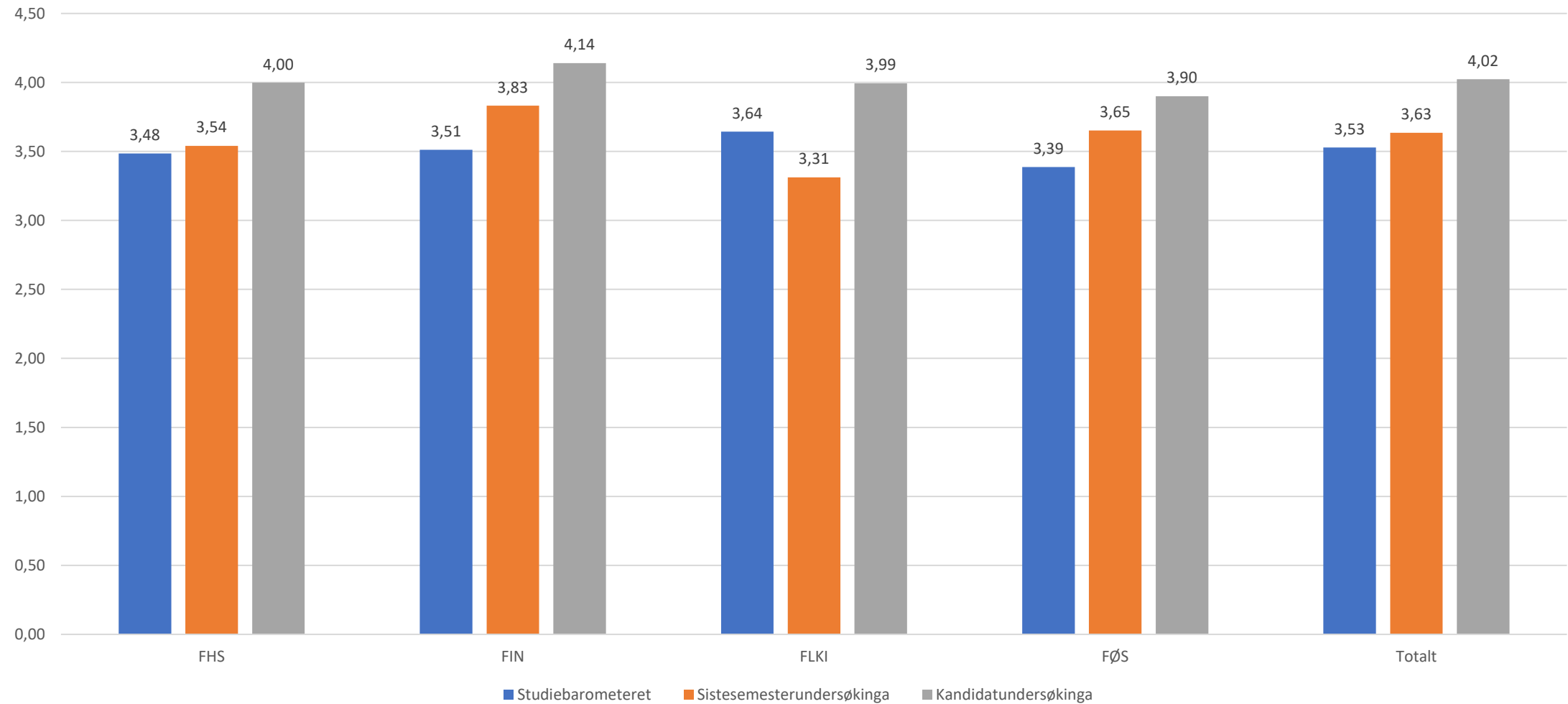


Møte UU FIN 210421

Anna Laupsa Helvik, Avdeling for utdanningskvalitet

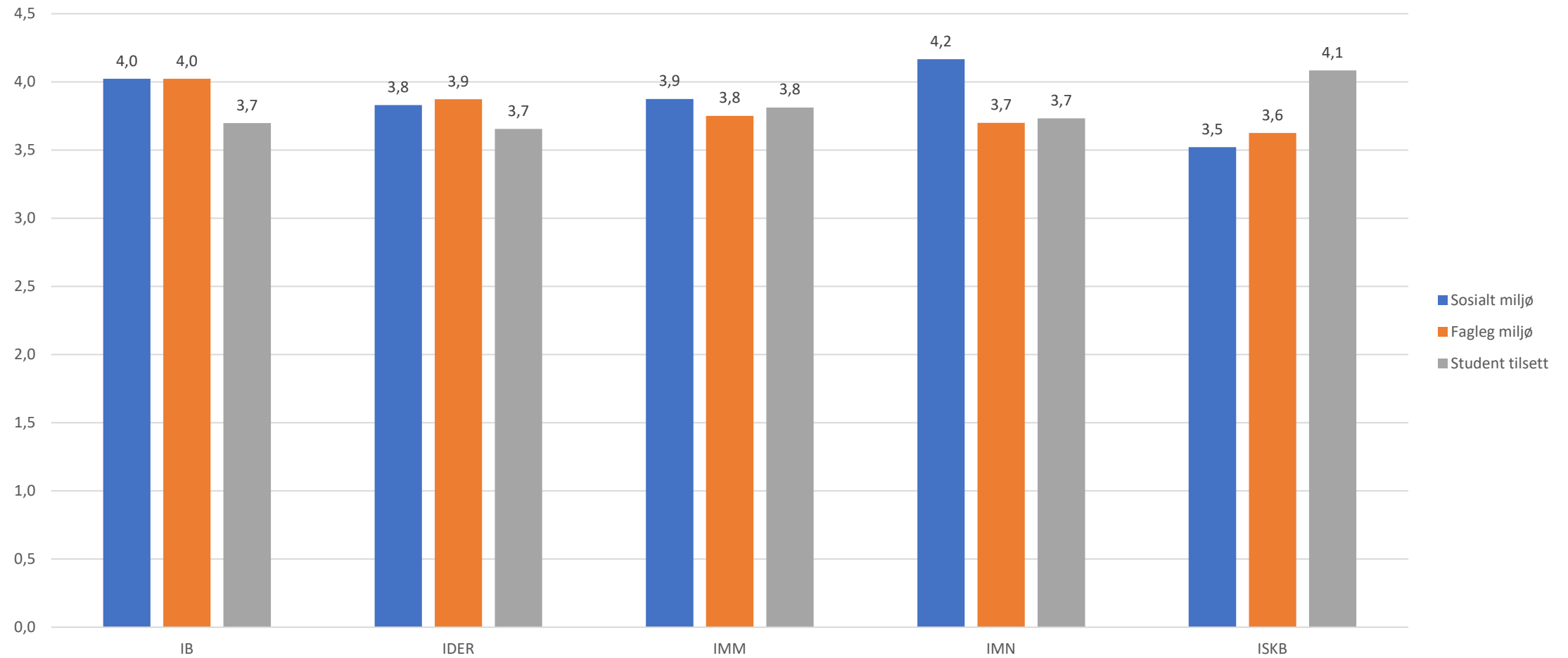


Indeks psykososialt miljø



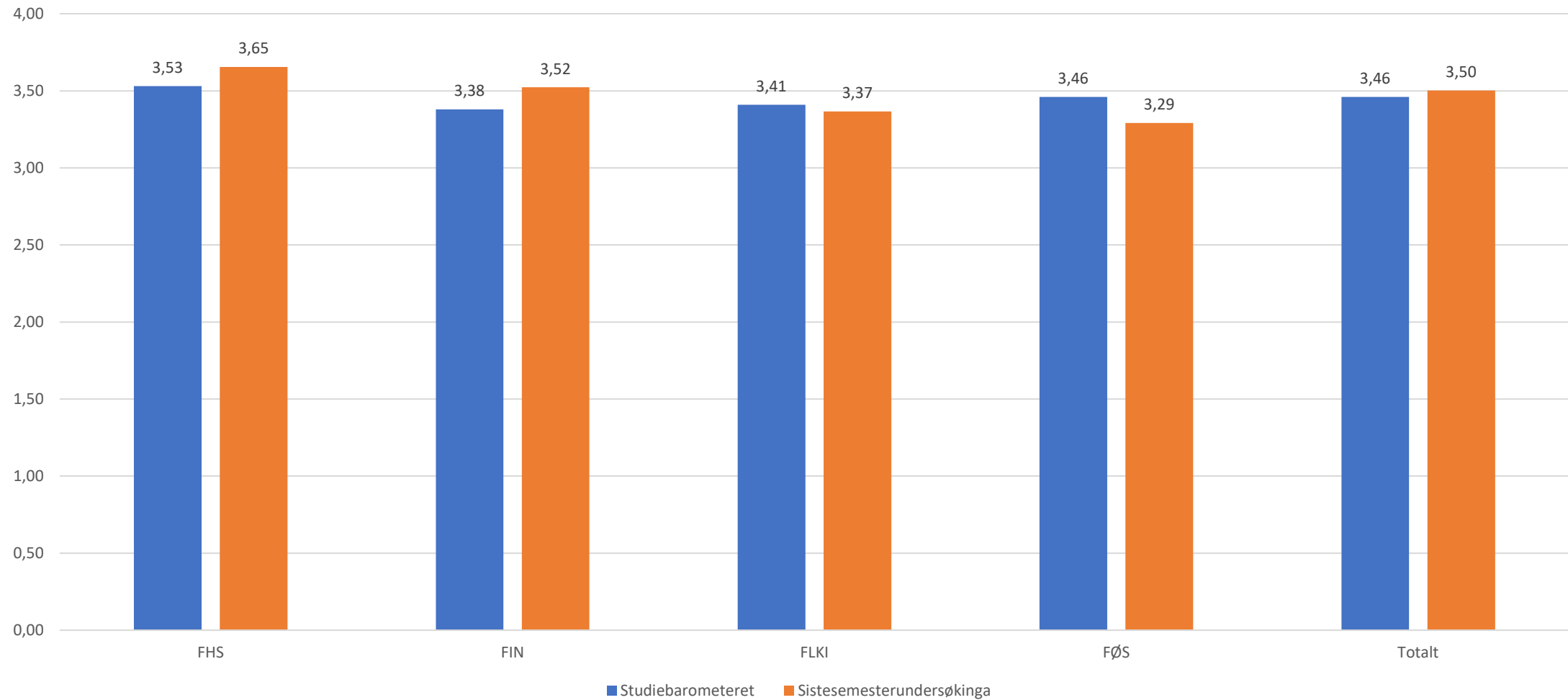


Psykososialt miljø FIN



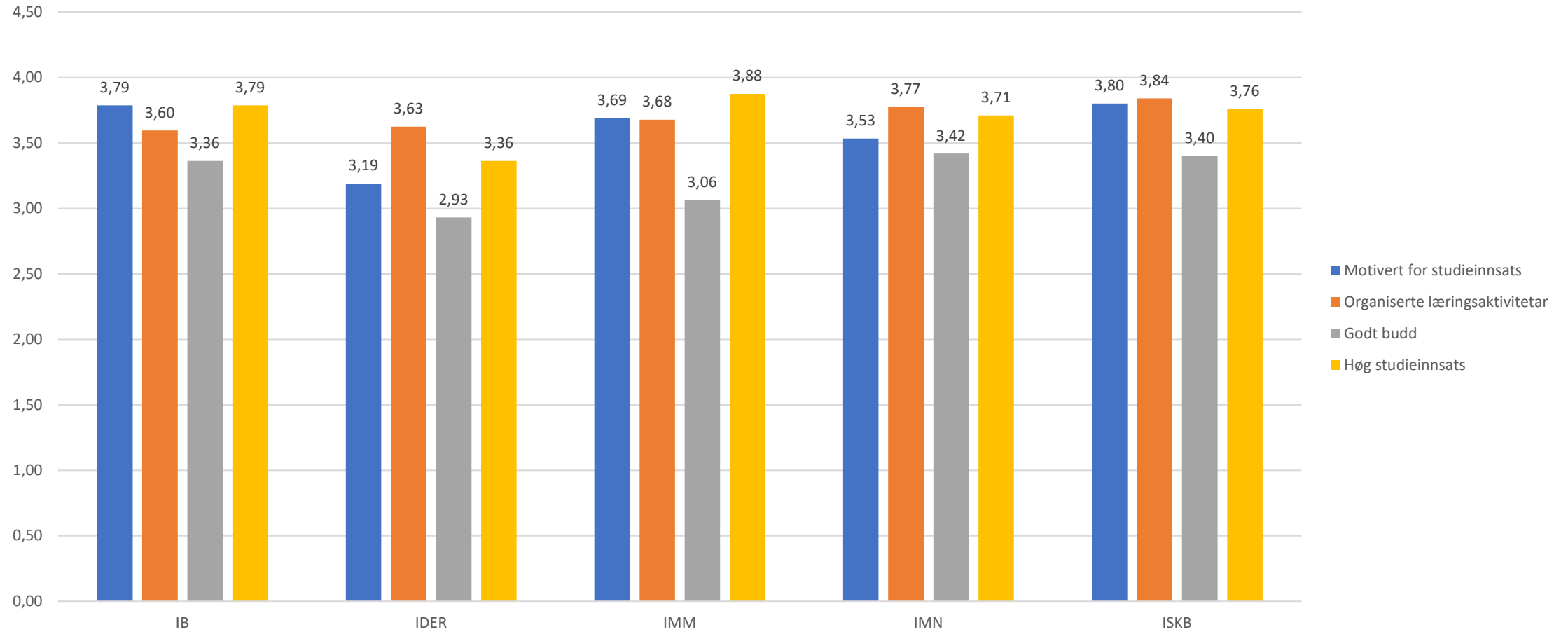


Indeks motivasjon og studieinnsats



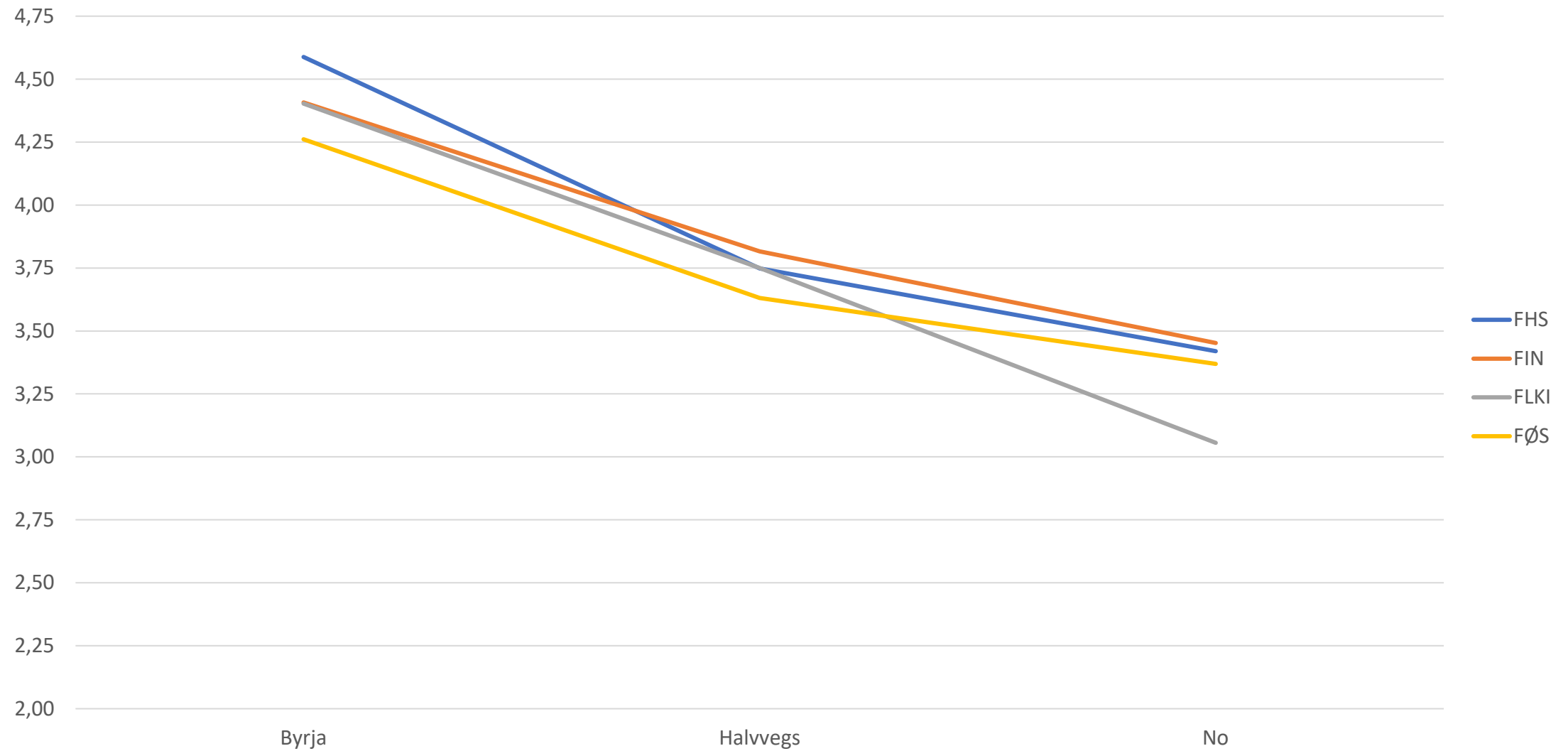


Motivasjon og studieinnsats



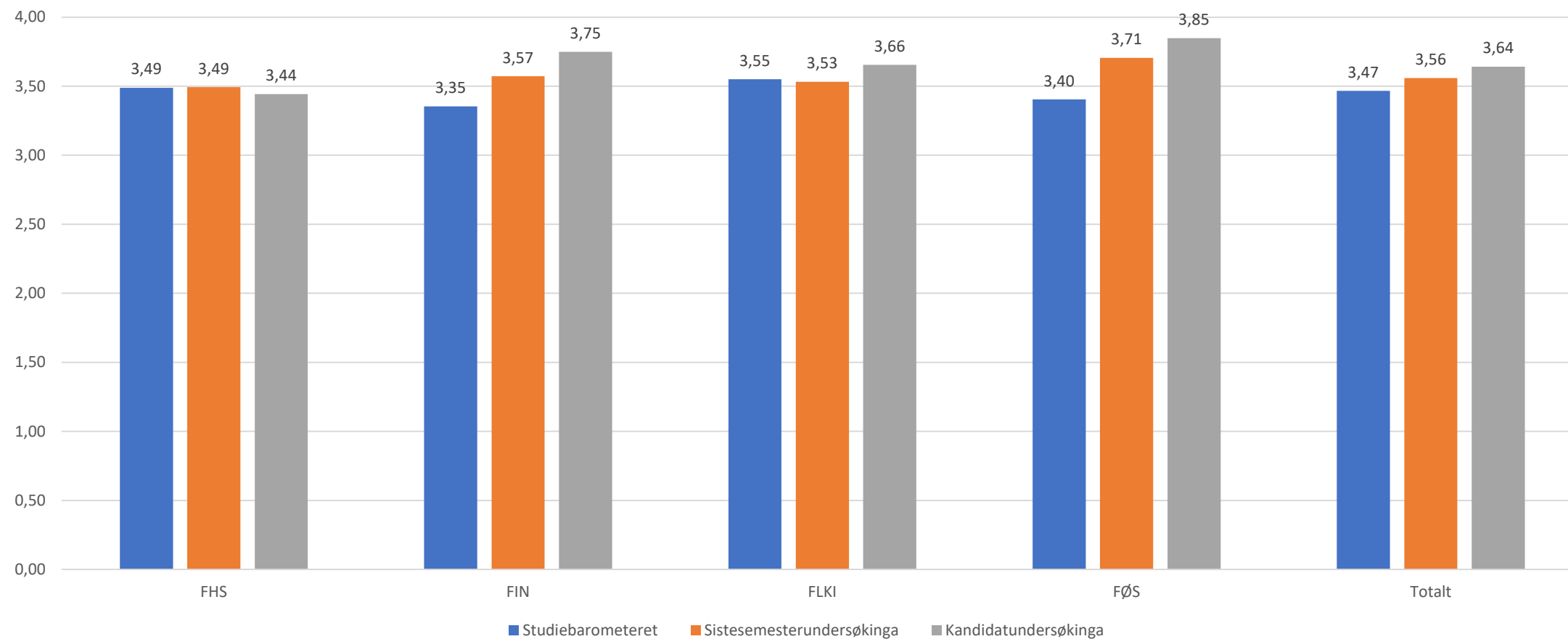


Kor motivert har du vore til studieinnsats...



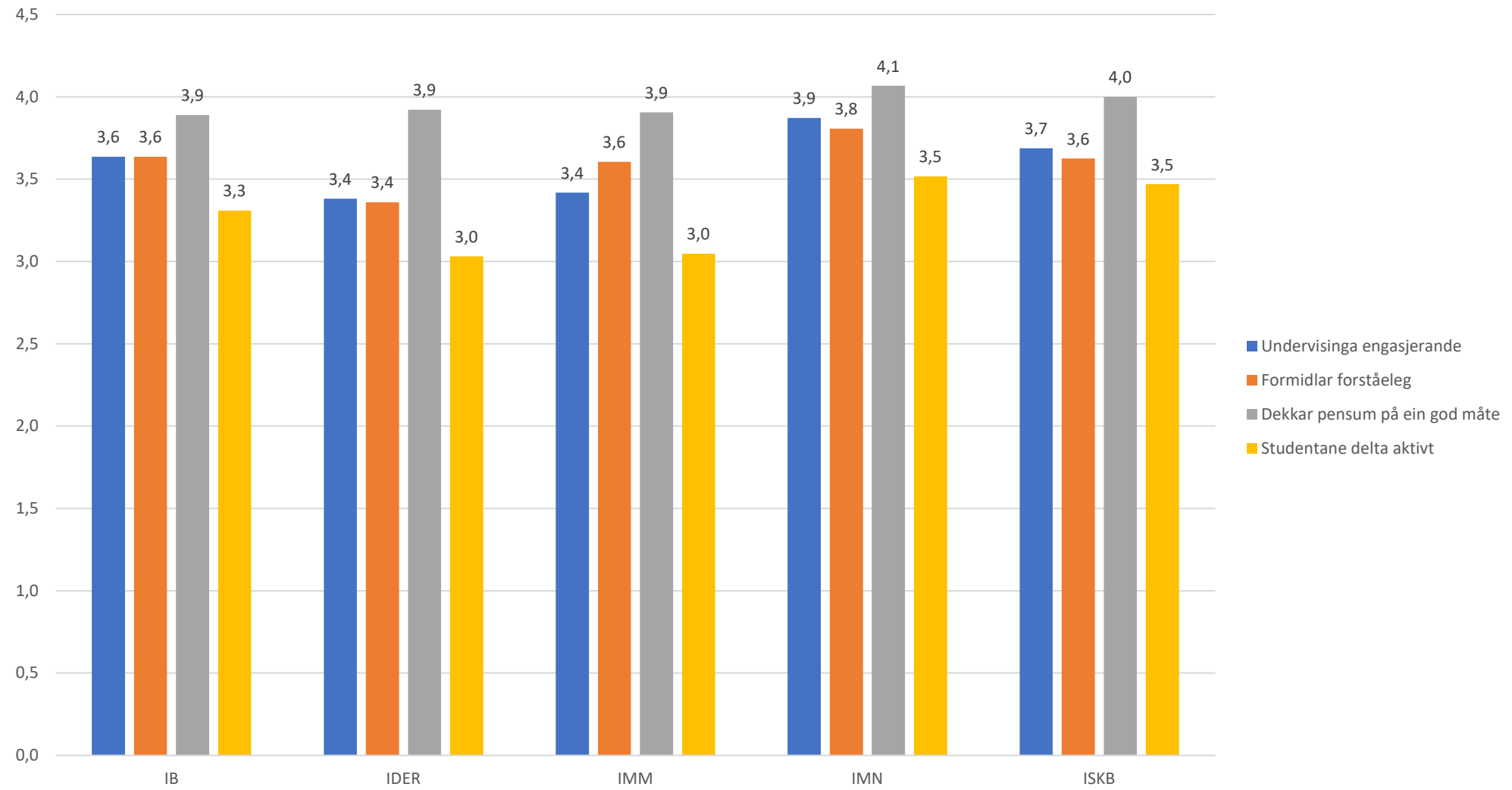


Indeks opplevd kvalitet, undervisning



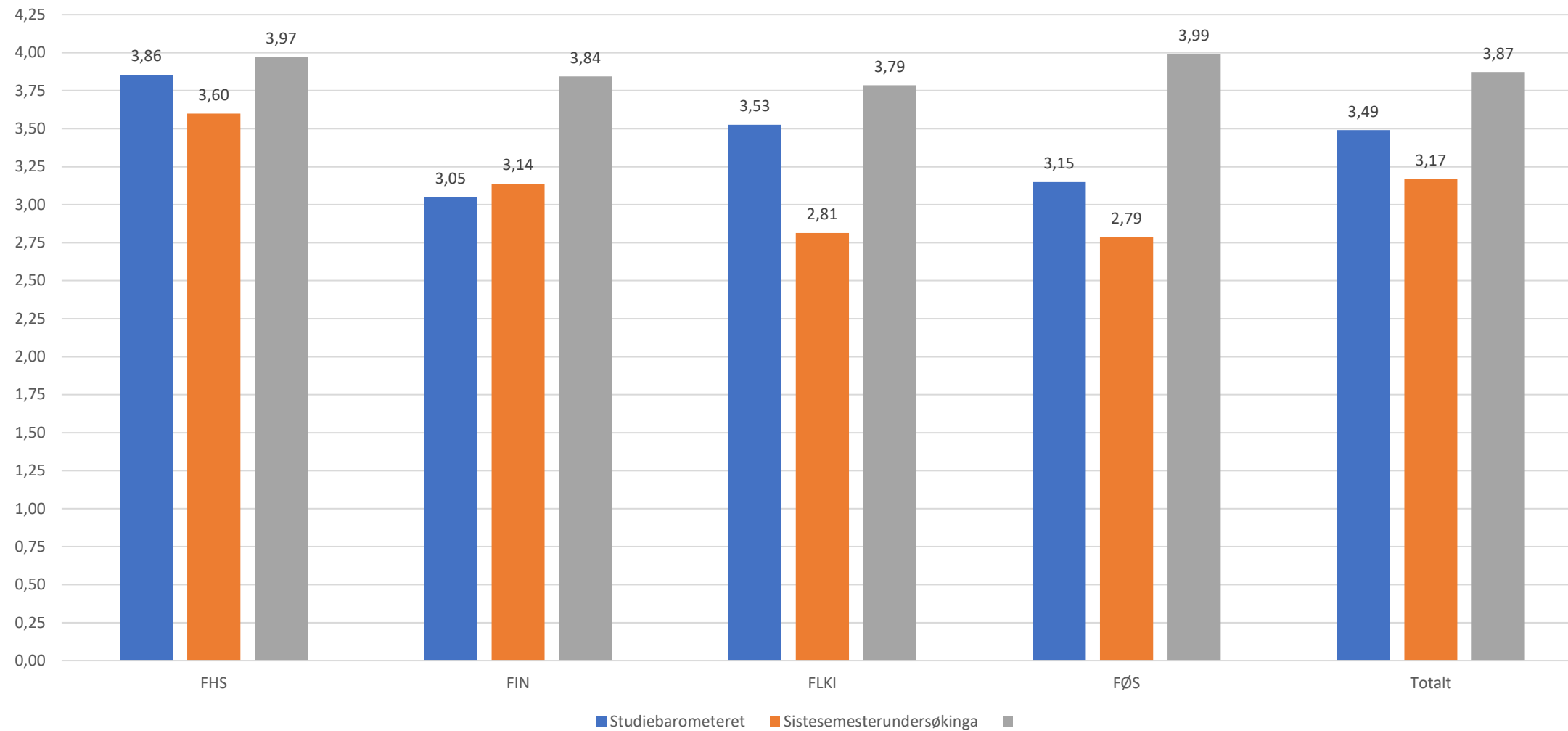


Opplevd kvalitet



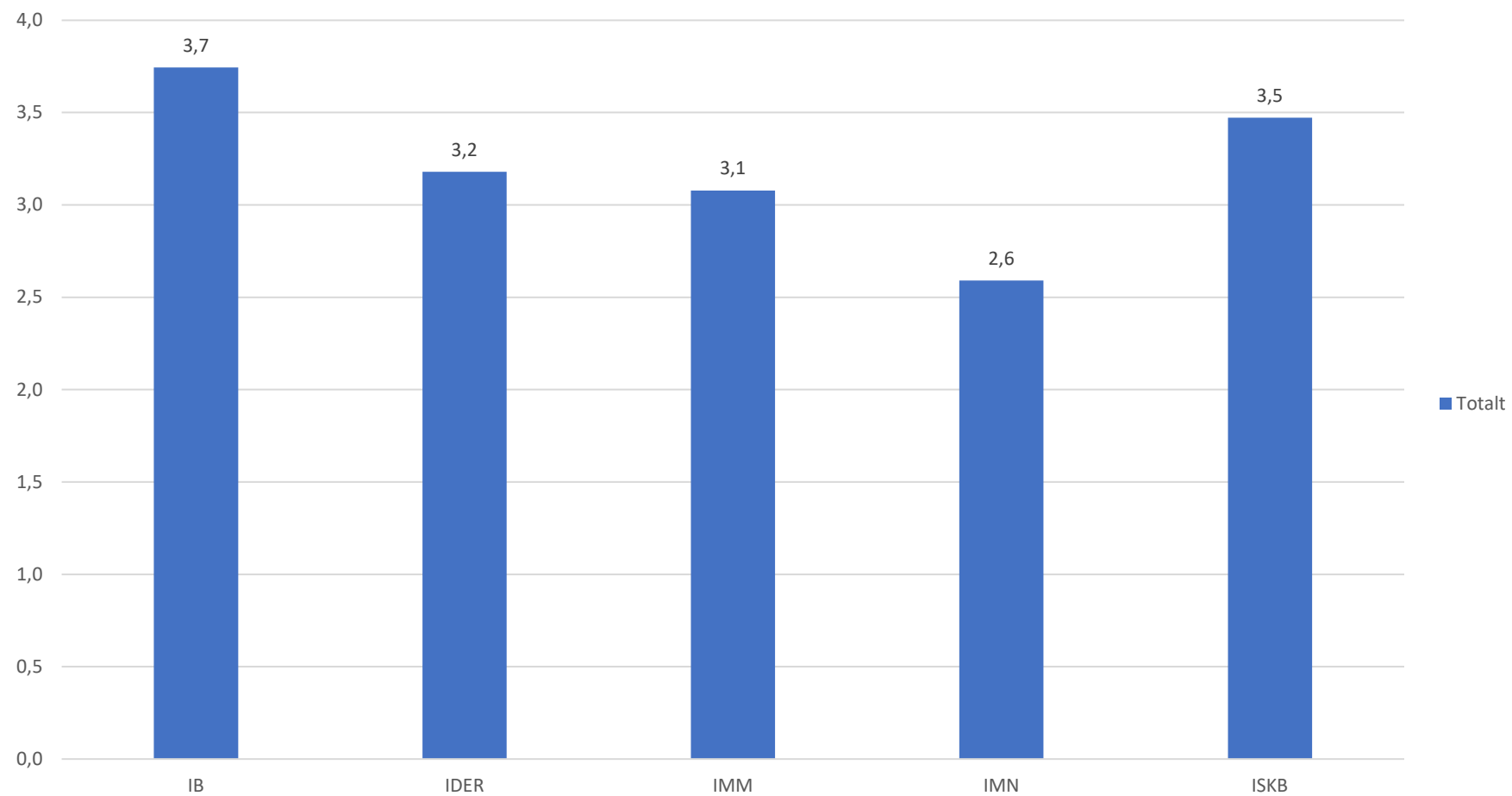


Indeks arbeidslivsrelevans



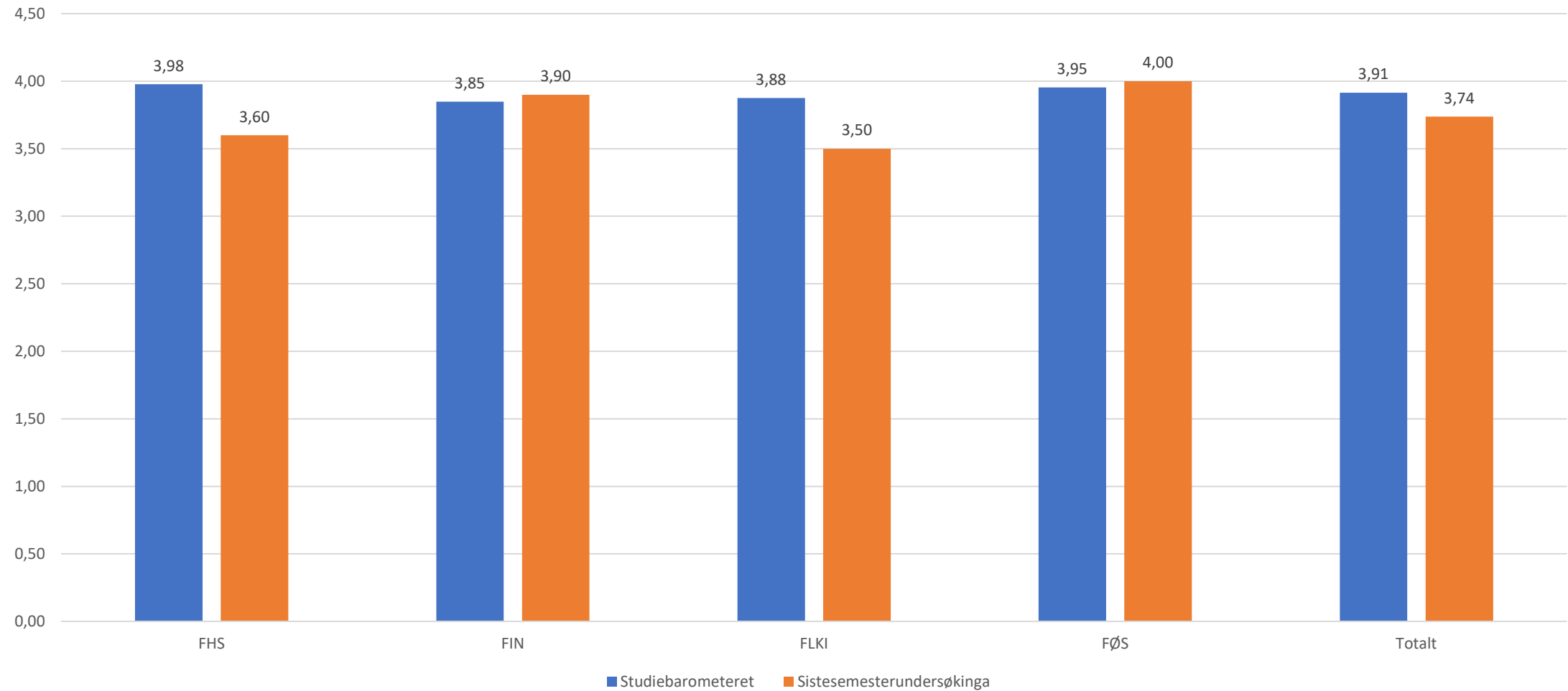


Tilknytning til arbejdslivet/arbejdslivsrelevans





Alt i alt er eg fornøgd med studieprogrammet eg går på





Alt i alt

