**Vurderingsskjema (pasientretta arbeid) SYKH/SYKS 230P – Praksisstudie, kirurgisk sjukepleie ved akutt, kronisk og kritisk sjukdom**

Lenke til emneplan: <https://www.hvl.no/studier/studieprogram/emne/37/syks230p>

|  |  |
| --- | --- |
| **Student:**  | **Kull:**  |
| **Studentnummer:**  |  |
| **Praksisstad:**  | **Tidsperiode:**  |

|  |
| --- |
| **Helse, sjukdom og sjukepleie** |
| 1. Studenten kan nytte fagleg kunnskap om helse og sjukdom til menneske med akutt, kronisk og kritisk sjukdom for å systematisk observere, vurdere, avgjere, sette i verk og dokumentere hensiktsmessige sjukepleietiltak, samt evaluere effekten av desse og justere ved behov
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan beherske kartleggings-, vurderings- og dokumentasjonsverktøy i utøving av sjukepleie
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan nytte kunnskap om barn og unge sine behov for behandling og/eller tenester, og kan sikre deira medverknad og rettar både som pasient og som pårørande
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjølvstendige vurderingar av sjukepleiebehov til menneske med urfolks- og minoritetsbakgrunn
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjukepleie til akutt, kronisk og kritisk sjuke, og gjennomføre sjukepleie til menneske i palliativ fase
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjukepleie til pre-og postoperative pasientar
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan nytte kunnskap for å sette i verk tiltak ved subakutte og akutte hendingar, samt utøve hjarte og lungeredning
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan beherske smitteverntiltak for å hindre spreiing av uønskte mikrobar
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre forsvarleg legemiddelhandtering og -rekning, og kvalitetssikrar den enkelte pasient sin legemiddelbruk
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Sjukepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling** |
| 1. Studenten kan nytte relasjons- og kommunikasjonskompetanse i møte med pasientar og pårørande
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasientar og pårørande basert på respekt, medbestemming og integritet
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan delta i målretta samarbeidsprosessar med pasientar, pårørande og anna helsepersonell
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan delta i planlegging og gjennomføring av tiltak som sikrar trygg overføring av pasientar mellom ulike einingar og nivå i helsetenesta
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan reflektere over faglege, etiske og juridiske problemstillingar, i tråd med gjeldande lover og retningslinjer, samt justerer eigen praksis i si tenesteutøving
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan reflektere over etiske og juridiske problemstillingar ved bruk av teknologi og digitale løysingar
 |
| Konkretisering av læringsutbytte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Vitskapsteori og forskingsmetode** |
| 1. Studenten kan formidle fagleg kunnskap og relevante resultat frå forskings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillingar både skriftleg og munnleg, og kan grunngje val i tråd med kunnskapsbasert praksis
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
| Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |

|  |
| --- |
| **Fagleg leiing, kvalitet og pasientsikkerheit** |
| 1. Studenten kan leie eige arbeid og prioritere sjukepleieoppgåver
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten har innsikt i kvalitetsindikatorar og standard terminologi i dokumentasjon av sjukepleie
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan identifisere og vurdere risikofaktorar knytt til individ og system, samt dokumenterer og systematisk følge opp dette
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten har kunnskap om informasjonstryggleik knytt til utøving av sjukepleie
 |
| Konkrtisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Tenesteutvikling og innovasjon** |
| 1. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringar med andre innanfor fagområdet både skriftleg og munnleg, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Teknologi og digital kompetanse** |
| 1. Studenten har kunnskap om teknologi og digitale løysingar i helsetenesta
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| 1. Studenten kan nytte teknologi og digitale løysningar for å understøtte pasientar og pårørande sine ressursar, meistring og medverknad
 |
| Konkretisering av læringsutbyte  |
| Kommentarar/eigenvurdering midtvurdering:  | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Kommentarar/eigenvurdering sluttvurdering:  | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

**Midtvurdering**

Fråvær: \_\_\_\_dagar \_\_\_\_ timar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsgrunnlag** | **Forventa progresjon** | **Ikkje forventa progresjon \*/ \*\*** |
| Forventa progresjon knytt til læringsutbyttebeskrivinga og sjukepleiefagleg utvikling, og krav om tal timar |  |  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgande, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000%22%20%5Cl%20%22KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbytet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvvegs i praksisperioden, skal studenten få skriftleg varsel. (2) Varselet skal presisere kva deler av læringsutbyttet studenten ikkje har nådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem korleis studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis.

\*\* Se meir informasjon - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

**Forskrift om skikkavurdering i høgare utdanning**

[§ 2](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) Kontinuerleg skikkavurdering av alle studentar skal gjerast gjennom heile studiet og skal inngå i ei heilskapleg vurdering av studentens forutsetningar for å kunne fungere i yrket. Sjå meir informasjon - [Skikkavurdering i HVL](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/)

|  |
| --- |
| **Kommentarar/avtaler:**  |

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Studentansvarleg sjukepleiar Kontaktsjukepleiar

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Høgskuleansatt praksislærar

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Eg er einig i vurderingsresultatet** |
|  | **Eg har fått melding om vurderingsresultatet** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Student

**Sluttvurdering**

Fråvær: \_\_\_\_dagar \_\_\_\_timar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsgrunnlag** | **Bestått** | **Ikkje bestått\*/ \*\*** |
| Oppnådd læringsutbytte knytt til læringsutbytebeskrivinga, sjukepleiefagleg utvikling, og krav og tal timar |  |  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgande, ved ikkje bestått praksis utan varsel på førehand:**

[§ 10-8](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10)Studenten kan utan varsel på førehand få prestasjonen vurdert til ikkje bestått når studenten.

a. klart ikkje presterer og oppnår læringsutbytet som er påkravd for å bestå praksis, og

b. den manglande prestasjonen blir tydeleg etter at halve praksisperioden er gjennomført, eller etter tidspunktet varsel normalt blir gitt i den aktuelle praksisen på utdanningsprogrammet.

[§ 10-9](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10)Når studenten i praksisperioden har vist handling eller åtferd som utgjer ein mogleg fare for liv, fysisk eller psykisk helse for dei studenten er i kontakt med, skal praksisperioden avsluttast straks utan krav om varsel på førehand. Studenten får i slike tilfelle vurderingsresultatet ikkje bestått

\*\* Se meir informasjon - [Retningslinjer i HVL ved ikkje bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

**Forskrift om skikkavurdering i høyrer utdanning**

[§ 2](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) Kontinuerleg skikkavurdering av alle studentar skal gjerast gjennom heile studiet og skal inngå i en heilskapleg vurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Sjå meir informasjon - [Skikkavurdering i HVL](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/)

|  |
| --- |
| **Utfyllande kommentar ved ikkje bestått med grunngjeving for vurdering:**  |

**Behov for overføringssamtale: Ja□ Nei□ Studenten deltar: Ja□ Nei□**

|  |
| --- |
| **Kommentar ved behov for overføringssamtale:**  |

**Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Studentansvarleg sjukepleiar Kontaktssjukepleiar

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Høgskuleansatt praksislærar

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Eg er einig i vurderingsresultatet** |
|  | **Eg har fått melding om vurderingsresultatet** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Student

**Vedlegg 1. Rettleiar til bruk av vurderingsskjema**

**Førebuing til vurderingssamtalen:**

**Midtvurdering:**

* ***Studenten*** førebur seg til samtalen ved å vurdere sin eigen progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta. Eigenvurderinga skal underbyggjast med døme frå praksis. I eigenvurderinga og vurderingssamtalen utdjupar studenten kva ein har lært og kva som må være fokus vidare for å oppnå læringsutbyta.

***Kontaktsjukepleiar/ studentansvarleg sjukepleiar***førebur seg til midtvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta. Vurderinga skal underbyggjast med døme frå praksis og vise kva studenten har lært og kva som må være fokus vidare for å oppnå læringsutbyta.

***Praksislærar*** førebur seg til midtvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta.

**Sluttvurdering**

* ***Studenten*** førebur seg til samtalen ved å vurdere sin eigen progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta. I eigenvurderinga og vurderingssamtalen utdjupar studenten kva ein har lært og kva som kan vera relevant å vektleggja i vidare praksisstudiar.

***Kontaktsjukepleiar/ studentansvarleg sjukepleiar***førebur seg til sluttvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta. Vurderinga skal underbyggjast med døme frå praksis og vise kva studenten har lært og kva som kva være relevant å vektleggje i vidare praksisstudiar.

***Praksislærar*** førebur seg til sluttvurderingssamtalen ved å vurdere studenten sin progresjon knytt til dei ulike læringsutbyta.

**Under vurderingssamtalen:**

* ***Studenten*** skal vera aktiv i samtale/diskusjonen og ta utgangspunkt i sine erfaringar frå konkrete situasjonar. og eigenvurdering.
* ***Kontaktsjukepleiar/ studentansvarleg sjukepleiar*** skal, etter at studenten har omtala sine situasjonar, koma med sine synspunkt og knytte desse til konkrete situasjonar.
* ***Praksislærar*** bidrar med spørsmål og påverkar innhaldet slik at vurderinga og vert ein læresituasjon. Lærar har hovudansvaret for gjennomføring av samtalen.

**Generelt:**

* Læringsutbyta i praksisemne er generelt utforma, og ein må utøve skjønn og danne eit heilskapsinntrykk. Studenten skal ikkje bli vurdert til lågare prestasjon dersom heile eller delar av læringsutbyte ikkje er oppnåeleg i praksisgjennomføringa. Ein skal i slike situasjonar ikkje setje kryss, men grunngje dette i kommentarfeltet, slik at dette kan vektleggjast i videre praksisstudiar.

**Etter vurderingssamtalen:**

**Innlevering i Wiseflow:**

* Studenten leverer inn signert vurderingsskjema i Wiseflow etter sluttvurderinga.