**Praksisvurdering ved Bachelor i sykepleie**

**SYK360P Faglig ledelse, tjenesteutvikling og innovasjon**

Vurderingsskjemaet fylles ut av studenten før midtveis- og sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtveissamtalen i Canvas innen oppgitt frist.
Praksisveileder er veileder i praksis. Praksislærer er veileder fra høyskolen.

|  |
| --- |
| **Opplysninger - fylles ut av studenten** |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn praksislærer: |
| Tidsperiode:Fra: Til og med: | Navn på praksissted: |

|  |
| --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis\*** fylles ut av student og praksisveileder/praksislærer. Studenten skriver inn i de åpne feltene og praksisveileder setter kryss i rubrikkene til høyre. K = kunnskap, F =ferdigheter og G = generell kompetanse |
| **Vitenskapsteori og forskningsmetode**1. Studenten kan formidle faglig kunnskap og relevante resultat fra forskings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger både skriftlig og muntlig, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis (G)
2. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet både skriftlig og muntlig, og gjennom dette bidra til god praksis (G)
 |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| **Faglig ledelse, kvalitet og pasienttrygghet**1. Studenten har kunnskap om faglig ledelse og organisering av helsetjenesten (K)
2. Studenten kan bruke oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledningssdokument i sin tjenesteutøvelse (F)
3. Studenten kan finne og vurdere risikofaktorer knyttet til system og miljø, samt dokumentere, og systematiske følge opp dette og sette i verk relevante tiltak (F)
4. Studenten kan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten(G)
5. Studenten har innsikt i kvaliteten på sykepleien og de tjenestene pasientene/brukerene tar i mot, og kan justere egne profesjonsutøvelser(G)
6. Studenten kan planlegge og gjennomføre målrettede tiltak for å redusere uønskte hendelser og variasjon i helsetjenesten (G)
7. Studenten kan planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid og tjenesteutvikling i samarbeid med pasienter, pårørende og annet helsepersonell (G)
 |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| **Tjenesteutvikling og innovasjon**1. Studenten kjenner til verktøy og metoder for å drive innovasjonsprosesser, implementering og kontinuerlig forbedringsarbeid (K)
2. Studenten kan reflektere over eksisterende rutiner og metoder, og kan ta initiativ til dialog om implementering av ny kunnskap og nye arbeidsmetoder (F)
3. Studenten kjenner til kvalitetsutfordringer på system- og/eller oppgavenivå som krever innovasjon (G)
 |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| **Teknologi og digital kompetanse**1. Studenten har innsikt i teknologi og digitale løsningers påvirkning av tjenesteutøvelsen (G)
 |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| **Midtveisvurdering** |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | forventet progresjon | ikke forventet progresjon *\** |
|  |  |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med bakgrunn for vurdering**:**  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2022-06-16-1450/%C2%A710-7) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |
| --- |
| **Oppmøte** |
| Studenten har vært til stede minimum 90 % av tida i hele praksisperioden.Fravær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | **Godkjent** [ ]  | **Ikke godkjent** [ ]  |
| **Kommentar:** |

|  |
| --- |
| **Sluttvurdering** |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon i praksis, vurderes praksisperioden som | bestått | ikke bestått |
|  |  |
| Overføringssamtale mellom student, praksisveileder og praksislærer til neste praksisperiode | anbefales | anbefales ikke |
|  |  |
| Ved ikke bestått - Oversikt over hvilken veiledning student har fått: |
| Det anbefales at studenten i neste praksisperiode jobber videre med: |
| Dato: | Signaturer: |
| Student: |  |
| Praksisveileder: |  |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Praksislærer registrerer/signerer resultatet av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.

Løpende [skikkavurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studenter skal foregå gjennom heile studieløpet.  For mer informasjon om kriteriene for vurdering for helse – og sosialfagutdanningene se [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859)

**For mer informasjon om praksis se Praksisnettsidene for sykepleie:** [**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sykepleie/**](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/)