



Welcome to PhD seminar for NORCHILD researchers

27. - 28. mai 2024

Sted/Place: Høgskolen i Innlandet, Holsetgata 31, Hamar (Forelesninger er i auditorium 4)

«Mot mer levelige framtider: forskning om barndom, barnehage og barnehagelærerprofesjonalitet i en kompleks tid»

Dag 1, 27. mai:

12:00-13:00	Lunsj i kantina i hovedbygget
13:00	Velkommen ved prosjektleder Elin og prodekan for forskning Susan Nacy
13:15-14.15	<p>Repolitizing Nordic childhoods and sustainability – critical and engaged research</p> <p>Nanna Jordt Jørgensen, Associate professor, University College Copenhagen</p> <p>Artikkel til forberedelse: Jørgensen, N. J., & Nielsen, G.B. (2019). Kompostens politik: Magt, modstand og forandring i grønn omstilling af affaldshåndtering i en dansk børnehave. <i>Forskning og Forandring</i>, 2(2), 6-24. https://doi.org/10.23865/fof.v2.1722</p>
14:30-15.30	<p>Minibeasts of Barnet: towards multispecies flourishing in the capitalist ruins</p> <p>Jayne Osgood, Professor in Education (Early Years), Middlesex University/ Professor II Early Childhood Education, Inland Norway University of Applied Sciences</p>
	Break
15:45-16.45	<p>Propositions for onto-epistemic interruptions to coloniality in environmental education</p> <p>Fikile Nxumalo, Associate professor, University of Toronto</p> <p>Artikkel til forberedelse: Nxumalo, F., & Montes, P. (2023). Encountering creative climate change pedagogies: Cartographic interruptions. <i>Research in Education</i>, 117(1), 42–57. https://doi.org/10.1177/00345237231207493</p>
16:45-17:00	Oppsummering
19:00	<i>Middag for ph.d.-kandidater tatt opp ved forskerskolen NORBARN/forelesere. Dinner for ph.d candidates who are member of the NORCHILD/guest lectures.</i>



Dag 2, 28. mai:

<p>09:00-10:00</p>	<p>Å konseptualisere barnehagelæreres profesjonalitet på andre måter: Noen utbredninger av en forskningsprosess / Conceptualizing early childhood teacher professionalism differently: Unfoldings from a research process Agnes Westgaard Bjelkerud, førsteamanuensis, Høgskolen i Innlandet</p> <p>Mulig å forberede seg ved å lese kapitlene <i>Eksposisjon</i> og <i>Innledning</i> i PhD-avhandlingen Konseptualiseringer av profesjonalitet. En Deleuze-inspirert utforskning av barnehagelæreres profesjonalitet og det barokke</p>
<p>10:00-11:30</p>	<p>Parallele rundebord sesjoner med moderatører, 90 minutter.</p> <p><i>Hva funderer du på nå? What are you thinking about right now?</i> Stipendiatene forbereder en 5 minutter lang presentasjon om én del av sitt prosjekt og har med et eksemplar av et støtteark til hver av deltagerne. Presentasjonen holdes på engelsk og bør slutte med et spørsmål eller en formulering for å invitere deltakerne til respons og dialog. Moderatoren åpner for en samtale etter hver enkelt presentasjon.</p> <p><i>The Ph.D.-candidates prepare a 5-minute presentation about one aspect of their project and bring a copy of a hand-out for each of the participants. The presentation should be in English and should end with a question or phrase to invite participants to respond and engage in dialogue. The moderator opens for dialogue after each presentation.</i></p>
<p>11:30-12:00</p>	<p>Oppsummering og informasjon om kommende aktiviteter ved forskerskolen.</p>
<p>12:00-13:00</p>	<p>Lunsj i kantina i hovedbygget</p>

Kind regards

Elin Eriksen Ødegaard, Project leader of NORBARN, Høgskulen på Vestlandet (HVL)

Hanne Israelsen, Project coordinator, NORBARN, HVL

Camilla Eline Andersen, INN (NORBARN), Svein Harald Bigum, INN (NORBARN), Liv Alice Pope, INN (NORBARN)