

Innkalling og referat Studieprogramråd for radiografi

Møtedato: 28.5.20




kl. 14:00 – 15:00

Skypemøte

Til stede: Bergliot Strøm, Torunn Øvredal eksternt medlem HUS, Helge Arntzen, Sundaran Kada, Ida Hobæk Hovland studentrep, og Hilde Kristin Tveit studieadm.

Ikke tilstede: Eli Bjøvad Eikefjord fagseksjonsleder (meldt forfall), Mona Vestbøstad, Irene Marie Bergersen studentrep, og Ane Martine Tuntland studentep.

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
21/19-20 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennes med evt. kommentarer Saker til eventuelt?	Fagseksjonsleder	2 min
Referat: Innkalling og sakliste ble godkjent uten kommentarer.				
22/19-20 Master i KBP og ny studieretning i radiografi	Vedlegg: Tre nye emneplaner:	Studieretningen skal inneholder emner på 30 studiepoeng. Utdanningen har utarbeidet tre nye emneplaner.	Fagseksjonsleder og Bergliot Strøm innleder til diskusjon	50 min

	<p>Dagens Master i KBP.</p> <p> MAKPR420 Prinsipper for bildekv.</p> <p> MAKPR430 Pasientforløp i klinisk</p> <p> MAKPR440 Biomedisin, anvendt k</p>	<p>Emnestørrelsen er justert til emner på på 7,5 eller 15 studiepoeng.</p> <p>Studieprogramrådet bes om å komme med innspill til tekst om studieretningen og til emneplanene. Det er spesielt ønske om å få innspill på Innhold og oppbygging og til læringsutbytte.</p> <p>Er temaene relevante for studieretningen radiografi?</p> <p>Er det noen tema/områder som mangler?</p> <p>Bør MAKPR430 deles i to?</p> <p>Forslag til emnenavn: Kunstig intelligens, visualisering og innovasjon</p>		
<p>Referat: Emnet MAKPR420, Prinsipper for bilde kvalitet, bildebehandling og bildeanalyse</p> <p>Innspill fra Studieprogramrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer - innhold og læringsutbytte er relevant <p>Emnet MAKPR430, Pasientforløp i klinisk radiografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har avansert kunnskap.... Hva innebærer det? Det må være noe vi ser at våre bachelorstudenter får i sin grunnutdanning. Kunnskapen om temaet løftes i i emnet på masternivå • Under ferdigheter... hvordan vurdere praktiske ferdigheter uten praksis? Studentene reflekterer over det har gjort i sin egen praksis. Vurderingen gjøres på bakgrunn av en skriftlig selvvalgt case oppgave. Utdanningen har god erfaring fra det i den tidligere videreutdanningen. Artikler leses, og studentene relaterer det til egen klinisk praksis og knytter det til teorier. Det har vært gode etiske refleksjoner med studentene i synkronisert web basert seminar. 				

- Oppgaver som gis må knyttes til relevante radiografi situasjoner /caser

Emnet MAKPR440 Biomedisin, anvendt bildebehandling og bildeanalyse

- Emnet på 15 sp kan med fordel deles i to emner – tilbys som enkeltemne
 - vil kunne rekruttere flere studenter når emnene er av et mindre omfang
 - det er enklere å få studenter fra praksisfeltet
- Emnet Kunstig intelligens, visualisering og innovasjon bør være på engelsk
 - vil da ivareta krav om internasjonalisering i masterprogrammet
 - vil følge opp profilemnet til bachelorutdanningen

Mål om bærekraft? Er det tenkt inn? Fagmiljøet mener dette dekkes under Innovasjon begrepet

Innspill til den beskrivende tekst om studieretningen:

- bra å bruke begrepet presist fremfor korrekt
- bruke studenten i stedet for du
- vurdere rekkefølge på avsnittene

Siste innspill til emneplanene må komme før 15. juni.

Studieprogramrådet støtter det gode arbeidet som er gjort. Studieretningen med de foreslåtte emnene har et innhold og læringsutbytter som er relevant for praksisfeltet. Studieprogramrådet ser frem til at arbeidet sluttføres og at studiet kommer i gang.

20/19-20 Eventuelt				8 min
Referat:				