

Referat

Studieprogramråd (SPR) for radiografi

Møtedato: 11.01.22 kl. 13.30 – 15.30 Teams-innkalling

Deltakere: Eli Eikefjord (fagseksjonsleder), Gerda Aarhus (faglig rep. 1 år), Mona Vestbøstad (faglig rep. 2. år), Torunn Øvredal (eksternt medlem), Esmee van Eck (studentrep. 1. år), Mons Bødkter (studentrep. 2. år), Ane Martine Tuntland (studentrep. 3. år), Elisabeth Aase Sæther (referent, studieadm.)

Forfall: Nina Dalen Seime forfall. Vara hadde også meldt forfall.

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca. tid
8/21-22 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennes med evt. Kommentarer.	Fagseksjonsleder	2 min.
Referat: Innkallingen ble godkjent uten merknader.				

9/21-22 Status kvalitetsarbeid	Vedlegg: Referat avsluttende dialogmøter 1. RAD100 2. RAD120 3. RAD140 4. RAD150 5. RAD200 6. RAD210	Kort gjennomgang av referater for avsluttende dialogmøter for 1. og 2. år med fokus på tiltaksplanen. Siden emnene på ny studieplan ikke er implementert for 3. studieår foreligger det ikke avsluttende dialogmøter her.	Fagseksjonsleder	30 min.
<p>Referat: Fagseksjonsleder presenterte referatene og ba om innspill fra representantene i SPR. Emnerevisjonen blir gjort nå og innspillene blir tatt med i det videre i EPN-arbeidet.</p> <p><u>1.års emner med unntak av RAD130:</u></p> <p><i>RAD100:</i> Studenten uttrykte at CT ble vektet litt for mye på eksamen i forhold til hvor mye som hadde blitt undervist innenfor denne tematikken. I den forbindelse ble det presisert at alt som er aktuelt i læringsutbytte kan en bli testet i når det gjelder eksamen. Det var videre spørsmål om hvor mye CT skal vektas i læringsutbytter og i undervisning. Studentene var positive til å ha litt CT i undervisningen. Det vil gjøres en vurdering ifm. EpN arbeid om hvordan fordele CT-LUBer mellom emner i første og andre semester (RAD140).</p> <p><i>RAD120</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Når det gjelder emnet RAD120 er det en utfordring at studenter ikke møter på oppgavetimer, som er viktig for undervisningen. På denne bakgrunnen ser derfor fag på hva som skal gjøres obligatorisk. • Det er også en utfordring studentene ikke orienterer seg i tilgjengelig læringsressurser • Når det gjelder VR savnet studentene nye programmer etter at en hadde gjennomført de tre programmene som var tilgjengelig, men en hadde likevel godt utbytte av VR. 				

- En kommenterte videre sammenheng mellom oppmøte og resultat på eksamen.

Når det gjelder videre arbeid med emnet er det ikke tenkt å gjøre vesentlig revisjon på læringsutbytte, men forholdene rundt emnet.

RAD140

- Det ble stilt spørsmål om gruppekontraktene, viktig at disse blir brukt.
- Oppsummering fra det som kommer fra mentorene, studieteknikk.
- Det er ønskelig med skoleeksamenene.

RAD150

Det er tenkt å gjøre mer obligatorisk for å sikre at studentene deltar på emnet.

2. års emner:

RAD200

- Det vil bli tatt i bruk mer studentaktive læringsformer, som eksempelvis SyngoVia og VR.
- Det ble presisert at en ønsker at en holder fram med å bruke bilder i undervisning, og at en kunne ønsker seg mer MR og koble to parallelle emner når det gjelder MR og at en har mer fokus på MR og patologi.
- Tilbakemeldingen fra studentene er at de er fornøyde med emnet.

RAD210

- Her vil en ikke endre læringsutbytte med mindre SPR har innspill her.
- TERRANOVA virket ikke, og en håper at den vil virke til neste gang.
- Videre vil en optimalisere flere faktorer i RAD210.

10/21-22 Gjennomgang/revisjon av	Vedlegg: Notat for internasjonalisering	Vi ber om at SPR kommer med refleksjoner og innspill på tiltaksplan fra dialogmøter i emner, samt	Gjennomgang og innspill fra Fagseksjonsleder	30 min.
---	---	---	--	---------

studieprogram og emneplaner		hvordan internasjonalisering hjemme kan integreres i emneplaner og i studieprogrammet. Videre er «Vurderingsformer» årets fokusområde for arbeidet med EpN for HVL.		
<p>Referat: SPR ble bedt om å komme med innspill på sak 10/21 med bakgrunn i tiltakene i sak 10/20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et av spørsmålene som ble reist er om læringsutbyttet er konkrete nok for studentene. <ul style="list-style-type: none"> - Tilbakemelding fra studentene er at læringsutbyttene er konkret nok. <p>I det videre arbeidet vil en jobbe med å se på obligatoriske læringsaktiviteter for å få studentene mer aktive.</p> <p><u>Internasjonalisering:</u> Det er en egen handlingsplan for internasjonalisering, jf. Handlingsplan for internasjonalisering 2021-2023 - Høgskulen på Vestlandet (hvl.no). Noen av tiltakene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øke internasjonalt utdannings samarbeid ved bruk av gjesteforelesarar, bi-veiledning, og virtuell utveksling (t.d. COIL). • Læringsutbytte og pensum skal speile internasjonalt mangfold. • Alle studieprogram bør koble utvekslingsavtaler til forskningssamarbeid. • Tilby kurs i engelsk og norsk som fremmedspråk for ansatte og studenter. <p><u>Første studieår</u> Det har blitt vurdert om førsterårsstudenter kan settes i kontakt med studenter i andre land, for eksempel med studenter i Hong-Kong. Et aktuelt tema her kan være kommunikasjon. Studentene er positive til dette forslaget, og fagseksjonsleder foreslår at fag legger til rette for at studenten kan være med på å styre dette selv. Det er veldig bra at studentene er motivert for å få til dette internasjonaliseringsinitiativet.</p> <p><u>Andre studieår</u> Det er forslag om ha internasjonal aktivitet i 2. studieår, siden en ikke har fått til utveksling. Her er det forslag om å innarbeide det i læringsutbytte og kanskje i obligatorisk undervisning.</p>				

<p><i>Hvordan skal en kunne innarbeide internasjonalisering i studiet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentene mener at fag må vurdere at dette blir innarbeidd. • Det kom også innspill fra representantene at en må passe på at studieprogresjonen blir opprettholdt for studentene. <p>Oppsummert så vil være en positiv at internasjonalisering blir en rød tråd som går igjennom hele studiet. Fagseksjonen jobber dermed videre med internasjonalisering etter å ha fått positive innspill og tilbakemeldinger fra SPR.</p>				
11/21-22 Fast sak om praksis		Status og tilbakemeldinger fra praksisfeltet	Torunn Øvredal	10 min.
<p>Referat: Praksisfeltet var spent på om ordningen med lengre praksis (fordypningspraksis 8 uker) kunne bli for lang, men deres erfaring hittil tilsier at det har fungert bra. Andre tilbakemeldinger når det gjelder praksis er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praksis og evalueringsskjemaene fungerer fint. • Studentene er fornøyde med formen på undervisningen, og at det er positivt med presentasjonene som blir gitt. • Faglærer deler samme oppfatning som studentene og det gjør også veilederne. • Fagseksjonsleder kommenterte at det er bra med presentasjoner, og at presentasjonen gir enda bedre tid til refleksjon. <p>I og med at praksis er 8 uker, så har en vært bevisst på at har hatt to veileder, men at det er en person som skal ha all oppfølging og kommunikasjon. Med lange praksisperioder så bør en være oppmerksom på denne problemstillingen. Det er positivt at en gjorde denne refleksjonen i forkant og det bidrog til at praksis fungerte bra.</p> <p>Praksisfeltet berømmer avslutningsvis at det er veldig kjekt å ha studenter i praksis, og at det bidrar til en positiv læring i praksisfeltet også.</p>				
12/21-22 Fast sak om status fra studentkullene		<ul style="list-style-type: none"> • R21 • R20 • R19 	Representantene fra de ulike kull gir status – til diskusjon og avklaring.	20 min.

Referat:R19Eksamen i stråleterapi:

- Studentene meldte tilbake at denne eksamen bruker å være spørsmålsbasert, men denne gangen fikk de vite rett i forkant at det er en case. Dette var det mange studenter som var oppgitt over.
- På selve eksamenen måtte en ha med alle læringsutbyttene. Eksamen var på 3 timer, og det var vanskelig å vite hva en skulle ha med. Videre var det vanskelig å rekke å gå i dybden, samt at en skulle ha med kilder.
- Vurderingsformen på eksamen ble endret 3 dager før eksamen, noe som studenter mener er kort tid i forkant av en eksamen.
- Det var uheldig at praksis kom innimellom undervisning og eksamen i emnet

Tilbakemelding på disse innspillene er at en ikke kunne ha spørsmål, siden en gikk fra hjemmeksamen til skoleeksamen. Dette emnet er under utfasing, siden det er på utgående studieplan.

R20

Studentene er fornøyde.

R21

- Når det gjelder fysikkfaget i første semester, så er det viktig med god kommunikasjon fra underviser. I tillegg er pensumboken i fysikk vanskelig å forstå, siden den er på engelsk.
- I dette emnet har en student tidligere erfart at det er gruppeundervisning er veldig nyttig.
- Det er fire emner som går parallelt, slik at en besluttet å gi noen av emnene litt lenger tid til neste år. Det kan være at første semester er litt for intensivt, slik at det øker frafallet. Andre semesteret var bedre med to emner.

13/20-21 Diskusjonssak:
Erfaringer med mentorprosjektet

Det er ønskelig med erfaringsdeling og innspill på mentorprosjektet:

- Kort om aktiviteter høsten 2021
- Innspill til aktuelle aktiviteter våren 2022

Fagseksjonsleder

30 min.

Referat:

Noen viktige tilbakemeldinger når det gjelder mentorordningen:

- I møtet ble stilt spørsmål om gruppene tok kontakt med mentorene, men det opplevde mentorene i liten grad. Det fungerte bedre med fast tid for mentorene, der gruppene kunne melde seg på.
- Det er viktig å gi studentene mer tid på laboratorium uten at en trenger å gå igjennom fastlagte opplegg. En kan ha dette fast i timeplaner.
- Førsteårsstudenten meldte tilbake at de synes det er fint at en kan spørre noen som er kommet lengre i studiet og er fornøyd med mentorordningen.
- Det viser at intensjonen med mentorordningen fungerer.
- Det er stor forskjell på hvor mye arbeid mentorene la ned i mentorordningen. Det blir derfor viktig at framover blir konkrete arbeidsoppgaver, slik at arbeidsfordelingen blir lik.

Orienteringssaker	<ul style="list-style-type: none">• Emner på det 3. året• Implementering av EXPO	<u>Emner på 3. år:</u> RAD300, RAD310, RADP4, RAD320, RAD390, RADP5 <u>Implementering av EXPO</u> Etter innlevering av bacheloroppgaven skal studentene jobbe videre med å formidle sitt arbeid. Formidling kan være en posterpresentasjon eller et muntlig innlegg på 10 minutter. Formidling av bacheloroppgaven skjer på Helse og sosial - EXPO i høgskolens lokaler på Kronstad med praksisfelt og andre eksterne tilhørere. Helse og sosial - EXPO gjennomføres siste undervisningsdag i emnet.	Fagseksjonsleder	10 min.
--------------------------	---	---	------------------	---------

Referat:

Det ble vist til emner som kommer i neste studieår på bachelor i radiografi.

Det ble vist til implementering av EXPO.

14/20-21 Eventuelt		Dato for neste møte		5 min.
Referat: Møtedato ble fastsett til 3. mai 2022 kl. 13.30-15.30.				