**Praksisvurdering ved bachelor i barnevern**

**BARNP2 Praksis i barnevernsfaglig arbeid**

Vurderingsskjemaet fylles ut av studenten før midtveis- og sluttvurderingssamtalen.   
Praksisveileder er veileder i praksis. Praksislærer er veileder fra høgskolen. Sluttvurdering leveres i Wiseflow.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opplysninger – fylles ut av studenten** | | | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | | Navn praksislærer: | |
| Tidsperiode:  Fra: Til og med: | Navn på praksissted: | | | |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis**  Studentene er i praksis enten i kommunal barneverntjeneste eller på institusjon. Det kan være noen læringsutbytter som i ulik grad studentene får erfaring med i disse to praksistypene. | | | | |
| *Kunnskap:*   * har kunnskap om ulike praksisplasser sin organisering og mandat * har kunnskap om sentrale tema, problemstillinger og metodiske tilnærminger i barnevernsfaglig arbeid * har kunnskap og forståelse for barns utvikling og oppvekst, om problemskapende sammenhenger, uttrykk og konsekvenser i barnevernsfaglig arbeid * har bred kunnskap om kommunikasjon, samhandling, konflikthåndtering og samarbeid i møte med utsatte barn unge og deres familier * har bred kunnskap om hvordan forstå og vurdere barns beste, barn og familier sine rettigheter, uavhengig av språk og kultur * har kjennskap til forskning og utviklingsarbeid med relevans for praksisplassen * har kunnskap om etiske problemstillinger og innsikt i hvilken rolle makt spiller i barnevernsfeltet, hvordan faglig skjønn virker inn på praksis * har kunnskap om tverrfaglig, tverretatlig og tverrprofesjonelt samarbeid, og hvordan dette har å si for praksis * har digital kompetanse og kunnskap om digital trygghet * har kunnskap om hvordan en kan jobbe forebyggende og helsefremmende på arenaer der barn og unge holder til | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Forventet progresjon | | Ikke forventa progresjon |
|  | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Oppnådd læringsutbytte | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | |  |
| *Ferdigheter:*   * kan nytte brukerens erfaringskunnskap, egne erfaringer og forskningskunnskap for å vurdere barns beste og sikre deres medvirkning * kan bruke kunnskapsbaserte metoder, teorier og faglig skjønn i arbeid med barn, unge og deres familier * kan anvende lovverk og regelverk som er relevant for praksisplassen * kan etablere kontakt, bygge relasjoner og tilrettelegge for god kommunikasjon og veiledning til barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner * får erfaring med og kjenner til framgangsmåter til å utrede, undersøke, vurdere og fatte beslutninger i barnevernssaker, og kan tilrettelegge for hensiktsmessige tiltak * kan jobbe forebyggende og helsefremmende på arenaer der barn og unge holder til * har evne til å ta imot veiledning og kan reflektere over egen rolle som barnevernspedagog i møte med barn, unge og familier * kan delta i samarbeidsmøte, få kjennskap til tverrfaglig samarbeid på individ- og systemnivå og henvise videre til andre tjenester ved behov | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksveileder/praksislærer: | | Forventet progresjon | | Ikke forventet progresjon |
|  | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Oppnådd læringsutbytte | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | |  |
| *Generell kompetanse:*   * kan bruke relevant kunnskap og erfaring til å undersøke, tilrettelegge, gjennomføre, dokumentere, vurdere og evaluere barnevernsfaglig arbeid med utgangspunkt i barnets beste og i tråd med etiske retningslinjer og på en faglig forsvarlig måte * har innsikt i egen forforståelse, holdninger og verdier * kan vise analytisk, kritisk og reflekterende tilnærming til eget barnevernsfaglig arbeid, yrkesrolle og identitet * kan ivareta barn, unge og familiers rettigheter og sikre likeverdige tjenester * kan bruke kunnskap, ferdigheter og erfaringer til å møte utsatte barn, unge og deres familier med forståelse, anerkjennelse og empati, på tvers av kontekster og ulike kulturer * kan gjøre selvstendige barnevernsfaglige vurderinger og begrunne disse i tråd med etiske krav og retningslinjer, og kunne dokumentere og formidle disse skriftlig og muntlig * har kjennskap til hvordan en kan oppdatere sin kunnskap på fagområdet barnevern | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Forventet progresjon | | Ikke forventa progresjon |
|  | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Oppnådd læringsutbytte | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | |  |
| **Vurdering av praksis midtvegs i praksisperioden**  Fylles ut av praksisveileder | | | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon frem til midtvegsvurdering, er det en | | forventet progresjon | | Ikke forventet progresjon *\** |
|  | |  |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med begrunnelse for vurdering**:** | | | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2022-06-16-1450/§10-7) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av studenten – sluttvurdering**  Fylles ut av praksisveileder. Student og praksisrettleiar signerer. | | | |
| Fravær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon i praksis, anbefales det at praksis blir vurdert som | | bestått | ikke bestått |
|  |  |
| Dato: | Signaturar: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisrettleiar: |  | | |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uker etter praksisslutt. Praksislærer registrerer/signerer resultat av vurderingen i WISEflow innen to uker etter at praksisemnet er ferdig. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisemne.

Løpende [skikkavurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studentar skal foregå gjennom hele studieløpet.  For mer informasjon om kriterier for vurdering for helse – og sosialfagutdanningene se [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859)

**For meir informasjon om praksis se Praksisnettsidene for barnevern:**

**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/barnevern/**