**Praksisvurdering ved bachelor i barnevern**

**BARNP2 Praksis i barnevernsfaglig arbeid**

Vurderingsskjemaet fyllast ut av studenten før midtvegs- og sluttvurderingssamtalen. Praksisrettleiar er rettleiar i praksis. Praksislærar er rettleiar frå høgskulen. Sluttvurdering leverast i Wiseflow.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opplysningar - fyllast ut av studenten** | | | | |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | | Namn praksislærar: | |
| Tidsperiode:  Frå: Til og med: | Namn på praksisstad: | | | |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbyte i praksis**  Studentane er i praksis enten i kommunal barnevernteneste eller på institusjon. Det kan vere nokre læringsutbytter som i ulik grad studentane får erfaring med i desse to praksistypane. | | | | |
| *Kunnskap:*   * har kunnskap om ulike praksisplassar si organisering og mandat * har kunnskap om sentrale tema, problemstillingar og metodiske tilnærmingar i barnevernsfagleg arbeid * har kunnskap og forståing for barns utvikling og oppvekst, om problemskapande samanhengar, uttrykk og konsekvensar i barnevernsfagleg arbeid * har brei kunnskap om kommunikasjon, samhandling, konflikthandtering og samarbeid i møte med utsette barn unge og deira familiar * har brei kunnskap om korleis forstå og vurdere barns beste, barn og familiar sine rettar, uavhengig av språk og kultur * har kjennskap til forsking og utviklingsarbeid med relevans for praksisplassen * har kunnskap om etiske problemstillingar og innsikt i kva rolle makt spelar i barnevernsfeltet, korleis fagleg skjønn verkar inn på praksis * har kunnskap om tverrfagleg, tverretatleg og tverrprofesjonelt samarbeid, og kva dette har å seie for praksis * har digital kompetanse og kunnskap om digital tryggleik * har kunnskap om korleis ein kan jobbe førebyggande og helsefremmande på arenaer der barn og unge held til | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Forventa progresjon | | Ikkje forventa progresjon |
|  | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Oppnådd læringsutbytte | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | |  |
| *Ferdigheiter:*   * kan nytte brukarens erfaringskunnskap, eigne erfaringar og forskingskunnskap for å vurdere barns beste og sikre deira medverknad * kan bruke kunnskapsbaserte metodar, teoriar og fagleg skjønn i arbeide med barn, unge og deira familiar * kan anvende lovverk og regelverk som er relevant for praksisplassen * kan etablere kontakt, bygge relasjonar og legge til rette for god kommunikasjon og rettleiing til barn, unge og familiar i utsette livssituasjonar * får erfaring med og kjenner til framgangsmåter til å utrede, undersøke, vurdere og fatte beslutninger i barnevernssaker, og kan legge til rette for hensiktsmessige tiltak * kan jobbe førebyggande og helsefremmande på arenaer der barn og unge held til * har evne til å ta imot rettleiing og kan reflektere over eiga rolle som barnevernspedagog i møte med barn, unge og familiar * kan delta i samarbeidsmøte, få kjennskap til tverrfagleg samarbeid på individ- og systemnivå og tilvise vidare til andre tenester ved behov | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Forventa progresjon | | Ikkje forventa progresjon |
|  | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Oppnådd læringsutbytte | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | |  |
| *Generell kompetanse:*   * kan bruke relevant kunnskap og erfaring til å undersøke, tilretteleggje, gjennomføre, dokumentere, vurdere og evaluere barnevernsfagleg arbeid med utgangspunkt i barnets beste og i tråd med etiske retningslinjer og på ein fagleg forsvarleg måte * har innsikt i eiga forforståing, haldningar og verdiar. * kan vise analytisk, kritisk og reflekterande tilnærming til eige barnevernsfagleg arbeid, yrkesrolle og identitet * kan ivareta barn, unge og familiars rettigheiter og sikre likeverdige tenester * kan bruke kunnskap, ferdigheiter og erfaringar til å møte utsette barn, unge og deira familiar med forståing, anerkjenning og empati, på tvers av kontekstar og ulike kulturar * kan gjere sjølvstendige barnevernsfaglege vurderingar og grunngje desse i tråd med etiske krav og retningslinjer, og kunne dokumentere og formidle desse skriftleg og munnleg * har kjennskap til korleis ein kan oppdatere sin kunnskap på fagområdet barnevern | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Forventa progresjon | | Ikkje forventa progresjon |
|  | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Oppnådd læringsutbytte | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | |  |
| **Vurdering av praksis midtvegs i praksisperioden**  Fyllast ut av praksisrettleiar. | | | | |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det | | forventa progresjon | | ikkje forventa progresjon *\** |
|  | |  |
| Utfyllande kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngjeving for vurdering**:** | | | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2022-06-16-1450/§10-7) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av studenten – sluttvurdering**  Fyllast ut av praksisrettleiar. Student og praksisrettleiar signerer. | | | |
| Fråvær \_\_\_\_ dagar \_\_\_\_timar | | | |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten sin prestasjon i praksis, anbefalast det at praksis blir vurdert som | | bestått | ikkje bestått |
|  |  |
| Dato: | Signaturar: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisrettleiar: |  | | |

Studenten er ansvarleg for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ei veke etter praksisslutt. Praksislærar registrerer/signerer resultat av vurderinga i WISEflow innan to veker etter praksisemne. Sensuren blir synleg i studenweb 3 veker etter avslutta praksisemne.

Løpande [skikkavurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studentar skal gå føre seg gjennom heile studieløpet.  For meir informasjon om kriteria for vurdering for helse – og sosialfagutdanningane sjå [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859)

**For meir informasjon om praksis sjå Praksisnettsidene for barnevern:**

**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/barnevern/**