

**Vurderingsskjema for bachelor i sjukepleie**

SK 164 Andre rettleia praksis i spesialisthelsetenesta

Praksislærar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Student:** | **Kull:** |
| **Avdeling/ praksisstad:** | **Emnekode:  Tidsrom:** |

Studenten førebur seg til forventningssamtale ved å lese emneplanen og fylle ut eige skjema. Studenten førebur seg til halvtids- og sluttevaluering ved å skrive si eiga vurdering av læringsutbyttet i evalueringskjemaet.

Vurderingsskjema skal fyllast ut ved halvtids- og sluttvurdering i praksisperioden. Praksislærar/kontaktsjukepleiar vurderar studenten i høve det som ein kan forvente på det aktuelle utdanningsnivået. Forventningane til studenten er derfor større ved sluttevaluering enn ved halvtidsevaluering.

Dei tre svarkategoriane i høve målsettingane er:

**0**:Ikkje evaluert

**1**:Studenten har lågare kompetanse enn forventa

**2**:Studenten har tilfredstillande kompetanse

Dersom katergori 0 eller 1 vert nytta, skal praksislærar/kontaktsjukepleiar grunngje dette på evalueringsskjemaet. Her skal ein og skrive ei samla vurdering av studenten si faglege utvikling i høve læringsutbyttet. Den totale prestasjonen i praksis skal vurderast til karakteren **greidd/ikkje greidd.** Skjemaet

skal signerast av student, kontaktsjukepleiar og praksislærar.

Studenten leverer det signerte skjemaet i PDF i Wiseflow innan fastsett frist.

**Studenten si vurdering av læringsutbytte, før halvtidsvurdering**

|  |
| --- |
|  |

**Stad/ dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Signatur:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Studenten si vurdering av læringsutbytte, før sluttvurdering**

|  |
| --- |
|  |

**Stad/ dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Signatur:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I praksisstudium vert det forventa at studenten:** | **½ tids- vurdering** | **Slutt- vurdering** |
| 1. syner engasjement til fagleg og personleg utvikling, og viser initiativ og interesse i praksis. Studenten er aktiv i å oppsøkje læresituasjonar og å søkje rettleiing og vurdering |  |  |
| 1. gjer det tydeleg kva spesielle område han/ho treng arbeide med |  |  |
| 1. følgjer krav til studiedeltaking og gjev melding ved fråvær |  |  |

|  |
| --- |
| **Vurdering frå kontaktsjukepleiar/praksislærar (halvtidsvurdering)**  **Vurdering frå kontaktsjukepleiar/praksislærar (sluttvurdering)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte**  Studenten: | **½ tids- vurdering** | **Slutt- vurdering** |
| 1. kan nytte sjukepleieprosessen som metode |  |  |
| 1. kan syne forståing og respekt for pasientar og pårørande sine opplevingar og reaksjonar på sjukdom/ sjukdomstilstand |  |  |
| 1. kan sjå samanheng mellom behandling og pleie, og kan planlegge heilskapleg, vurdere og utøve sjukepleie til fleire pasientar |  |  |
| 1. kan gjere greie for teoretiske samanhengar og grunngje handling |  |  |
| 1. kan planlegge og prioritere eige arbeid |  |  |
| 1. kan ivareta hygieniske prinsipp i utøving av sjukepleie |  |  |
| 1. kan dokumentere skriftleg, og gje munnleg rapport/ informasjon |  |  |
| 1. kan administrere legemidlar og har kunnskap om verknad/ biverknad og mogelege komplikasjonar |  |  |
| 1. kan vise etisk refleksjon og handlingsberedskap |  |  |
| 1. kan ta del i arbeids- og behandlingsoppgåver, prosedyrar og bruk av medisinsk teknisk utstyr |  |  |
| 1. har kunnskap om livreddande førstehjelp og avansert hjarte- lungeredning |  |  |
| 1. har kunnskap om lovverket som regulerer utøving av sjukepleiefaget |  |  |
| 1. kan finne fram til relevant litteratur og forsking innan fagområdet og nytte dette i utøving av praktisk sjukepleie |  |  |
| 1. kan vise evne til samarbeid og teamarbeid |  |  |
| 1. kan sjølvstendig rettleie, informere og undervise pasientar, pårørande og samarbeidande partar |  |  |
| 1. kan syne forståing for kultursensitiv kommunikasjon |  |  |
| 1. kan utføre administrative oppgåver |  |  |
| 1. kan sjå sitt eige læringsbehov og ta rettleiing |  |  |
| 1. kan formidle sentralt fagstoff som teoriar, problemstillingar og løysingar både skriftleg og munnleg |  |  |
| 1. kan formidle synspunkt og dele erfaringar med andre innafor fagområdet både skriftleg og munnleg, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis |  |  |

**Vurdering frå kontaktsjukepleiar/praksislærar (halvtidsvurdering)**

|  |
| --- |
| **Halvtidsvurdering** dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Melding om fare for ikkje greidd praksis er gitt: Ja  Nei  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kontaktsjukepleiar Praksislærar Student |

**Vurdering frå kontaktsjukepleiar/praksislærar (sluttvurdering)**

|  |
| --- |
| Må leggast særleg vekt på i neste praksisperiode/ overføringsmelding:  **Sluttvurdering** dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Totalt fråvær:\_\_\_\_\_ dag(ar)  Organisasjonsfri: \_\_\_\_\_ dag(ar)  Sosiologi seminar er godkjent: Ja  Nei  Har synt dokumentasjon på gjennomført hospitering: Ja  Nei  Praksis vurderast til: Greidd  Ikkje greidd  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kontaktsjukepleiar Praksislærar Student |

Revidert juni 2020 v/emneansvarleg.