



Referat Utdanningsutval FHS

Dato: 20.5.18, kl. 9:00 – 11.00 Skypemøte

Tilstede: Anne-Grethe Naustdal, Toril Forbod (prodekan for utdanning NTNU), Johannes Haltbakk (fagseksjonsleder master i klinisk sjukepleie), Eli Bjøvdal Eikefjord (fagseksjonsleder radiografi, Marianne Iren Vigdal (fagseksjonsleiar sosialt arbeid), Hilde Kristin Tveit (senior rådgivar/sekretær adm.), Kristin Senneset (studieadministrativ leder), Johannes Menzel Knudsen (studentrepresentant bachelor)

Forfall: Cecilie Thaulé Løvliid (rådgiver adm)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
8/19 Godkjenning av innkalling og saksliste	Referat frå 21. februar	Innkalling og saksliste skal godkjennast med evt. Kommenterar	Prodekan	5 min
<p>Referat: Innkalling og saksliste ble godkjent.</p> <p>Ei avklaring: Utdanningsutvalet ved HVL har behandla sak 10/19 før den gikk til styret for endelig vedtak, ikkje Utdanningsutvalet ved FHS. I sakspapira for Utdanningsutvalet framover må ein vere tydeligare med å leggje til FHS slik at lesarane veit kva for utval ein snakkar om: Utdanningsutvalet HVL eller Utdanningutvalet FHS.</p>				
9/19 Korleis slutføre RETHOS prosjektet?	<p>Vedlegg: Tidslinje for dei tre prosjekta:</p>  <p>Tidslinje prosjekt BSV fram til vedtak i</p>  <p>Tidslinje for USB-sykepleie.docx</p>	<p>Utdanningsutvalet orienterast om korleis prosessen fram mot godkjenning av dei nye studieplanene er planlagt og korleis høyringa er tenkt gjennomført.</p> <p>Utdanningsutvalet bes om å vurdere om dette er ei god måte å gjera dette på.</p> <p>Utvalet bes og om å vurdere om dokumenta som skal følge godkjenninga er komplett for å sikre krava i Studietilsynsforskrifta.</p>	Prodekan orienterar og innleiar til diskusjon	20 min



Tidslinje for
EFR.docx

Dokument som skal følge
saka til Utdanningsutvalet
ved HVL:



Godkjenning av
samordnet studiepr



Dokumentasjon på
krav i Studietilsynsf

Referat:

Det er laga tidslinjer for dei tre prosjekt fram til godkjenning i Utdanningsutvalet HVL, der høyringsrunden også er inkludert. . Samordningsprosjektet for sjukepleie har fått fleire førespurnader for ekstern høyring. Dei vil derfor senda studieplanen ut på høyring til Helse Bergen og til KL. Dei andre to prosjekta ivaretek den eksterne høyringa gjennom referansegruppe og studieprogramråd. UU-FHS støtta dette.

Det er utarbeidd to dokument som skal følge kvar av studieplanane når dei sendas til Utdanningsutvalet HVL for godkjenning. Dokumenta har tatt utgangspunkt i det som NOKUT krev når nye studieprogram skal akkrediterast. Det er viktig at fakultetet får dokumentert krava i Studietilsynsforskriften. Desse to dokumenta vil bidra til denne dokumentasjonen. Det er viktig å få dokumentere samanheng mellom læringsutbytte, arbeidsformar og vurderingsform.

Kommentarar:

- Bør det ikkje vere meir innsyn i dei ulike studieplanane frå fagmiljø på tvers?
- Korleis kan fakultetet sjå dei 7 studieplanane meir i samanheng?




Begge desse innspela er sentrale i det vidare arbeid. Fakultetet bør sjå nærare på om det er ein måte å sjå dei 7 nye studieplanane i samanheng og på tvers i fakultetet.

- For dei einskilde studieprogramma vil det vere eit nasjonalt samarbeid i dei ulike profesjonanes sine nasjonale fagråd.

Anbefaling:

Utdanningsutvalet FHS støtter dei tre tidslinjene for prosjekta med følgjande tillegg: Fakultetet bør sjå nærare på om det er ein måte å sjå dei 7 nye studieplanane meir i samanheng og på tvers i fakultetet.

Utdanningsutvalet FHS støtter dei to dokumenta: Godkjenning av samordna studieprogram og Dokumentasjon på krav i Studietilsynsforskriften om fagmiljø – bachelorutdanningane og at dei må følge studieplanane til Utdanningsutvalet HVL.

<p>10/19 Modell for studieportefølje</p>	<p>Vedlegg:</p> <p> Modell for styring av studieporteføljen</p> <p> Rapport fra arbeidsgruppe - Mo</p> <p> Prosjektskisse studieporteføljeutvi</p>	<p>Utdanningsutvalet orienterast om modell for studieportefølje og korleis fakultetet jobbar vidare med å vurdera vidare- og masterutdanningane (sjå rapport frå institutta).</p> <p>Leiarmøte ved fakultet 22.mai skal behandle prosjektskissa for det fakultetsovergrepande arbeidet med studieportefølja. Vi inviterer UU til å gje innspel på utkastet til prosjektskisse.</p>	<p>Prodekan innleiar og inviterer til innspel på arbeidet med studieporteføljen</p>	<p>30 min</p>

Referat:
HVL si modell for studieportefølje er godkjent av styret. Instituttrapportane gjev grunnlag for prosjektskissa til fakultetet. Leiargruppa ved FHS skal behandla prosjektskissa for studieporteføljeutvikling i leiarmøte onsdag 22.mai. Innspela frå Utdanningsutvalet FHS tas med til dette møte.

Utfordringar:

- Å rydde i studieporteføljen slik at ein unngår at eit studieprogram er internfinansiert ved ein campus og samtidig er eksternfinansiert studie ved ein annan campus.
- Samansetning av prosjektgruppa– er det ei for stor prosjektgruppe?

Kommentarar:


- Ei flott skisse, den er klargjerande og er ein god modell som er tydelig og gjer eit klart mandat for arbeidet.

- Kva med synergjar på tvers? Ikkje berre på tvers av campus men og på tvers av fakulteta? Kva med dei som har avtaler med UiB og andre samarbeidspartnarar? Korleis tenkjer ein denne type samarbeid inn i prosjektet? Eksempel: master i radiografi og samarbeid med bioingeniørutdanninga. Vil dette inngå i modellen?
- Eit viktig arbeid som skal setjast i gang. Høgskulane får mest truleg få eller ingen nye studieplassar frå KD til master- og vidareutdanningar og fakultetet må sjølv syte for å flytte studieplassar til studieprogram der det er behov for desse.
- HVL skal vera eit profesjons- og arbeidslivsretta universitet. Kva for utdanningstilbod treng HVL å utvikla og tilby i nær regionane? Fagmiljøa må forska saman med og i lag med praksis. Korleis bruke våre fem campus og ha godt studietilbod i alle nærregionar? Fakultetet må tenkja strategisk og rette fokus på campusutvikling i dette arbeidet.
- Studieporteføljearbeid må vera ein kontinuerleg prosess. Nye tilbod som utviklas må vere fleksible. Ein må kunne opprette nye tilbod og nytte studieplassane til det beste for fakultetet.
- Kva med forventning om å auka tilbod om betalingskurs? - må fagmiljøa tenkje meir på denne utviklinga og korleis kan dei gjera det?
- Høgskulane kan ikkje lengre ha studentar som betaler og ikkje betaler studieavgift på same studieprogram. Betalingsstudiar kan ikkje inngå i gradsgjevande program. Viktig å rydde på dette området.
- Fakultetet må syte for å ha fagkompetansen når studietilbod skal planleggjast.
- Prosjektgruppa blir for stor! Den bør heller vere på eit meir strategisk nivå. Eks. ha to representantar frå IHO og ein frå kvar av dei andre to institutta Instituttleiarane bør ta ansvar for dette arbeidet.
- Det bør opprettast ei referansegruppe beståande av fagseksjonsleiarane.
- Studentane føretrekk å gje innspel på arbeidet gjennom referansegrupper heller enn å delta i sjølve prosjektgruppa.
- Sendast modellen til dei ,studieprogramråd, fakultetsråd og utdanningsutval vil både studentar og eksterne gje innspel til modellen.
- Tidsfristen er kort. Fakultetet må melde inn studietilbod innan 1. november. Arbeid med studieportefølje er uansett ein kontinuerleg prosess og 1.november vil vere eit fyrste mål i dette arbeidet

Anbefaling:

Utdanningsutvalet tar Modell for studieportefølje til orientering. Innspela over vil prodekan legge fram for leiargruppa i deira behandling av prosjektskissa 22.mai.

11/19 Kvalitet i praksis	Vedlegg : Prosjektskisse for praksisprosjektet  Prosjektmandat praksisprosjekt FHS	Forskrift til felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanningane legg tydelege føringar for praksis og for samarbeid med praksisfeltet. Utvalet orienterast om praksisprosjektet og bes om å kome med innspel til skissa.	Prodekan innleiar og inviterar til innspel på malen	20
---------------------------------	--	--	---	----

	<p>Mal for praksisevaluering</p>  <p>FHS Anonym evaluering praksiser</p> <p>Link til Surevey Xact</p>	<p>Utvalet bes og om å kome med innspel til forslag til mal for anonym emneevaluering av praksisemne.</p>		
--	--	---	--	--

Referat

Prodekan gjekk gjennom bakgrunn for prosjektet: Kvalitet i praksis. Fakultetet følger opp mange av dei same tema som og er i fokus nasjonalt. Prosjektleiar er snart på plass (60 % leiarressurs til prosjektet i eit år) og fakultetet reknar at prosjektet startar opp frå hausten 2019.

Kommentarar:

- Det er rigga eit flott og spennande prosjekt. Det er viktig å satse på praksis. Prosjektskissa inneheld aktuelle tema. Det vil vere lurt å sjå på ulike modellar for kombinerte stillingar. Kombinerte stillingar er utfordrande og er knytt til eit eige lovverk. Må ta med i vurderinga at det vert nytta ulike nemningar her (kombinerte stillingar, delte stillingar) og at det er ulikt lovverk,
- Alle studieprogramma på bachelor nivå har mange studiepoeng knytt til praksis så prosjektet er ikkje for stort.
- Viktig å ha med spesialisthelsetenesta – men korleis skal dette løysast reint praktisk?
- Dette prosjektet bør og ha ei referansegruppe.
- Vi må og få til følgjeforsking på dette. Må og søkje midlar til prosjektet.
- Prosjektet bør inkludere nettbasert oppfølging og digital rettleiing må og inngå i prosjektet. Det bli meir og meir viktig å ha alternative måtar å rettleie studentane på.
- Fakultetet kan nytta fagkompetanse på andre campus ved at fagtilsette der kan følge opp studentar får ein annan campus og studentane kan få tilgang til andre campus sine fasilitetar.
- Internasjonalisering heime: Korleis ivaretar praksisfeltet dei internasjonale studentane våre? Det er ekstra ressurskrevjande for praksis å ta i mot desse studentane. Er praksisplassane rigga til å ta imot studentane? Dette bør ei ta inn i samarbeidsavtalane.


Mal for anonym evaluering av praksisemne

I tråd med rammeverk for kvalitetsarbeid ved HVL skal alle emne ha anonym evaluering minimum kvart tredje år. Det er no utarbeida eit forslag til ei mal for å evaluera praksisemne. Malen skal leggjast tilgjengelig for FHS i SurveyXact. Emneansvarleg kan sjølv tilpassa undersøkinga til sitt eiga praksisemne. Malen vil vere eit dynamisk dokument som må justerast og oppdaterast etterkvart som fagseksjonane får erfaring med bruken av malen.

Anbefaling:

Utdanningsutvalet FHS støttar prosjektet Kvalitet i praksis. Kommentaraner over tar prodekan med i det vidare arbeid med prosjektskissa.

Utdanningsutvalet FHS tykkjer at mal for anonym evaluering av praksisemne kan leggjast ut i SurveyXact. Den må oppdaterast etter kvart fakultetet får erfaring med bruken.

12/19 Studiebarometeret 2018	Vedlegg: Oppsummering av tiltak FHS  Oppsummering tiltak Studiebarometeret	Gjennomgang av resultatet på fakultetet og korleis fagseksjonsleiarane er bedt om å følge opp saka i sine studieprogram. Utdanningsutvalet bes om å kome med innspel til om det er andre moment som bør følgjast opp.	Seniorrådgjevar utdanningskvalitet innleiar til diskusjon	20 min
-------------------------------------	--	--	---	--------

Referat:

Saken er ei oppfølging frå sist møte. Fagseksjonane har utarbeida tiltaksplan for si utdanning som dei og følger opp.

På fakultet er det laga ei oppsummering som syner tema som går igjen i fleire av tiltaksplanane.

Kommentarar:

- Fakultetet bør melde inn behov for dagskurs i å gje skriftleg tilbakemelding og korleis skrive og gje tilbakemelding til studentar til *Eining for utvikling av undervisning og læring*. Det er viktig at fakultetet har jamt fokus på tilbakemelding og at det å tilby kurs vil vere ei god løysing.
- Kva med Shot undersøkinga? (denne vert fylgt opp men ikkje i lag med Studiebarometeret)
- Å vere tett på – ein etterlyser faglige diskusjonane med dei tilsette. Har noen nokre gode modellar for korleis følgje studentane i forhold til strategien til FHS? – kva med mentorordninga?
- Vil omvendt læring bidra til meir dialog mellom studentar og fagleg tilsett?
- KD legg vekt på at ulike metorordningar bør prøvast ut. Ved NTNU må alle fakultet prøva ut mentorordninga på alle bachelor- og master utdanningane.

Anbefalingar:

Utdanningsutvalet FHS støttar tiltaka på fakultetsnivå. Tematikken tas med i planlegginga av Kvalitetsseminaret (4.2.20). Innspela over tas med i dette arbeidet.

13/19 Retningslinjer m.m. for bachelor- og masteroppgåver	Vedlegg: Bakgrunnsdokumentasjon frå Utdanningsutvalet HVL 10.4.19 Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet - vedtatt 9.mai 2019 Retningslinje for BA oppg. Retningslinje for MA oppg.	I ny forskrift om eksamen og studium ved HVL er det bestemt at kvart fakultet skal utarbeide sine egne retningslinjer, rettleiingsavtale og felles innleveringsfrist. FHS ynskjer å setje ned ei felles arbeidsgruppe for å utarbeide retningslinjer for både bachelor- og masteroppgåva, framlegg til rettleiingsavtalar og framlegg til fristar for innlevering. Utdanningsutvalet bes om å gje innspel til samansetning og tidsplan for arbeidet med nye retningslinjer for bachelor - og master oppgåva.	Seniorrådgjevar utdanningskvalitet innleiar til diskusjon	20 min
--	---	--	---	--------

Referat:

Fakultetet skal setje ned ei felles arbeidsgruppe for å utarbeide:

- retningslinjer for både bachelor - og masteroppgåva
- framlegg til rettleiingsavtalar
- framlegg til fristar for innlevering

Dei nye retningslinjene skal gjelde frå hausten 2020.


Kommentarar:

- Kva med deltids- og fulltidsutdanningar på master? Det er utfordrande å ha faste innleveringar når ein har studentar på både deltid- og fulltid.
- Det er bra å etablera eit utval som skal sjå på dette i samanheng.
- NTNU har allereie utarbeidd felles retningslinje for masteroppgåver. Dei har ikkje gjort dette på bachelornivå og venter til RETHOS er avslutta sidan det er uklårt om alle fortsatt skal ha bacheloroppgåve i dei nye studieplanane. Dei vil dele retningslinjene med FHS.
- Kva med tekniske retningslinje? – det vil inngå retningslinjene.
- Kvart institutt bør oppnemnde sin representant (2 stk fagtilsette frå IHO og ein frå IVD og ein frå IHF)
- I arbeidet må en få med ein student frå bachelorutdanningane og ein student frå masterutdanningane.

- Det bør opprettast ei prosjektskisse for arbeidet for å få tydeliggjort mandat og kva gruppa skal utarbeide.

Anbefaling:

Utdanningsutvalet FHS støtter forslaget om å etablere ei arbeidsgruppe som skal utarbeide, retningslinjer for både bachelor- og masteroppgåva, framlegg til rettleiingsavtalar og framlegg til fristar for innlevering.

14/19 Orienteringssaker	 arsplan-2019-fhs--- endelig-versjon1.pdf	<ul style="list-style-type: none"> • Årsplan for FHS 2019 • Fellesemne bachelorutdanningane HVL • Internasjonalt seminar i FHS: 4.11.19 • Kvalitetsseminar 4.2.20 • Forslag til møtedatoar neste studieår <ul style="list-style-type: none"> ○ 23. september ○ 25. november ○ 24. februar ○ 25. mai 		20 min
--------------------------------	--	---	--	--------

Referat:

- Årsplan for FHS: Fakultetet må lage ei prosess neste år slik at årsplanen kjem til Utdanningsutvalet FHS før den blir endelig godkjent. Ingen innspel eller kommentarar til årsplanen.
- Fellesemne BA utdanningane: Rapporten skal leverast 25. mai. Emnet på 7,5 sp skal vere i 1. semester. Emnet er foreslått heite: **Danning og akademisk handtverk**. Kort fortald vil dette felles innføringsemne bli studentane sin gode start i arbeidet med å byggje seg ynskja akademisk danning og kunnskapskultur. Emnet er tenkt å bidra til å stimulere studenten til å vere aktiv og nysgjerrig, til å ta ansvar for eiga læring og å til utvikle evna til nyskaping. Emnet siktar også mot å utvikle studentanes kunnskap om ulike profesjonars og fag si forståing av og refleksjon over kunnskap og etikk. Dette vert sett i forhold til utdanning og berekraft og FNs berekraftmål er lagt til grunn. Emnet legg vidare til grunn at vitskapleg arbeid mellom anna er eit akademisk handverk. Informasjonskompetanse og skiving av tekstar utgjer deler av dette handverket, og emnet gir grunnleggjande opplæring. HVL studentane skal ha tilgang til felles digitale læreressursar i canvas. Det enkelte kull møtas til diskusjon der ein knyttar kunnskap til eigen fagprofesjon. Det er foreslått lik vurdering: ein fagtekst som skal vere knytt til berekraft. Vurderingsuttrykk: Bestått/ikkje bestått, Emneplanen skal behandlast i Utdanningsutvalet HVL 5. juni og strategisk leiargruppe 6.juni og skal starta opp hausten 2020 ved FHS.
- Tidspunkt for internasjonalt seminar i FHS er sett til 4.11.19. Seminaret bli overført til dei 5 campus. Rom må reserverast.
- Kvalitetsseminar for FHS er sett til 4. februar 2020. HVL skal ha kvalitetseminar hausten 2019 – derfor blir FHS sitt seminar om våren 2020.
- Forslag til møtedatoar neste studie år.

- 23. september
- 25. november
- Justerast til dagen før eller etter kvalitetseminaret 4. februar 2020.
- 25. mai

Det er lurt å ha eit lengre møte i Utdanningsutvalet FHS knytt til kvalitetsseminaret.

15/18 Eventuelt		Neste møte i september med følgjande saker: <ul style="list-style-type: none"> • Diskutera korleis saken, Vurdering av gjennomstrømming, karakterfordeling og kandidatproduksjon bør handterast 		5 min
Referat: Saka om gjennomstrømming er viktig å få inn i første møte i Utdanningsutvalet i september 2019.				

21.5.19

9/19 Korleis slutføre RETHOS prosjektet?

Dei tre prosjekta for *Samordning og utvikling av bachelorutdanningane* nærmar seg slutten. Det er no vedteke at dei nye studieplanane skal behandlast i HVL sitt Utdaningsutval i møte 13. november (BSV prosjektet) og 11. desember for dei to andre prosjekta. Tida går fort og fakultetet skisserar allereie no korleis ein skal jobba for å rekke fristane. Det er utarbeida ei tidslinje som syner den avsluttande fasen i prosjektet.

Det er og utarbeida to dokument som baserar seg på NOKUT sin: *Veileder om akkreditering av studietilbud*:

- Godkjenning av samordna studieprogram
- Dokumentasjon på krav i Studietilsynsforskriften om fagmiljø – bachelorutdanningar

Begge dokumenta inneheld krava som ligg Studietilsynsforskrifta.

Fakultetet ber Utdanningsutvalet om dei tre tidsplanane kan nyttast og om dokumenta som skal følge studieplanane til Utdanningsutvalet er gode nok til å dokumentera krava i [Studietilsynsforskrifta](#).

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalet støtter dei tre tidslinjene for prosjekt med dei innspela som kom inn i møtet.

Utdanningsutvalet støtter dei to dokumenta: Godkjenning av samordna studieprogram og Dokumentasjon på krav i Studietilsynsforskriften om fagmiljø – bachelorutdanningane og at dei må følge studieplanane til Utdanningsutvalet.

10/19 Modell for studieportefølje

Modell for studieportefølje er no vedtatt av styret (9.mai 2019) og de [finn modellen her](#). FHS skal i lys av denne modellen vurdere vår portefølje av vidare- og masterutdanningar. Fleire av master- og vidareutdanningane har utfordringar kring rekruttering og gjennomføring. Nokre fagmiljø er små og vi har utfordringar knytt til første- og toppkompetanse. For å kunne svare på utfordringa med heilskaplege studieløp, økonomisk bærekraftige studiar, lokale profilar og fagleg eigenart og sikre at dei ulike studiane tilfredsstillar lover og forskrifter må organiseringa, innhaldet og emnetilbodet i masterstudiane samkøyrast for slik sikre eit større læringsmiljø. Større samarbeid mellom fagmiljø vil kunne bidra til å styrke kvalitet i studieprogramma.

Våren 2018 vart det utarbeidd ein prosessplan «[Samkøyring og utvikling av vidare- og masterutdanningane ved FHS](#)». Denne vart revidert i september 2018. Vi ynskja å vente med arbeidet til HVL har fått på plass sin **modell for strategisk styring av studieporteføljen**. Denne vart vedtatt i styremøte 9.mai 2019. FHS har i «venteperioden» tatt ei instituttvis vurdering av eiga studieportefølje. Mandata til dei instituttvise arbeidsgruppene var å:

- gje oversikt over instituttet si samla studieportefølje knytt til master- og vidareutdanningar
- gjere greie for fag- og forskingsmiljø knytt til utdanningane ein tilbyr
- trekke fram dei utviklings- og samkjøringsmuligheitane ein kan sjå i lys av den kjennskap ein har til FHS si samla portefølgje
- syne korleis utdanningane kan inngå i gjennomgåande løp knytt til dei tre nivå bachleor, master og ph.d.

I leiarmøte ved fakultet 22.mai skal vi vedta prosjektskisse for det fakultetsovergrepande arbeidet med studieportefølja. Vi vil gjerne ha med dykkar innspel til korleis fakultet best kan jobbe for å vurdere og utvikle vår vidare- og masterutdanningar.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalet tar Modell for studieportefølje til orientering. Innspela som kjem fram kring arbeid med å bruke modellen til å utvikle ei bærekraftig studieportefølje med høg utdanningskvalitet innan master- og vidareutdanningstilbodet ved FHS tas med i det vidare arbeidet.

11/19 Kvalitet i praksis

[Forskrift til felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanningane](#) legg tydelege føringar for praksis og for samarbeid med praksisfeltet:

§ 3.Praksisstudier

Ved utvelging av praksistilbydere skal utdanningsinstitusjonene forsikre seg om at det tilbys relevante læresituasjoner, kunnskapsbaserte tjenester og kompetente veiledere. Utdanningsinstitusjonen har ansvar for å følge opp studentene hos praksistilbyder, skal være oppdatert i praksistilbyders problemstillinger og bistå i pedagogiske spørsmål inkludert planlegging av læringsaktiviteter, veiledningsmetodikk, vurdering av skikkethet og evaluering.

Praksistilbyderen har ansvar for den daglige veiledningen og oppfølgingen av studentene, og skal sørge for at praksisveileder normalt er av samme profesjon som den som blir veiledet. Dette gjelder innenfor praksisstudier der dette er naturlig. Praksisveileder skal ha relevant faglig kunnskap og bør som hovedregel ha formell veiledningskompetanse.

Utdanningsinstitusjonene skal inngå samarbeidsavtaler med praksistilbyderen. Avtalene skal regulere ansvar, roller, kapasitet på praksisplasser, kompetanse og samarbeidsarenaer på alle relevante nivå, og kan også regulere forsknings-, utviklings- og innovasjonssamarbeid.

I rammeverk for kvalitetsarbeid ved HVL står det under [Kvalitet i studieprogram og Oppfølgingsform studieprogram og emne](#), følgende om praksis: *Studieprogramansvarleg skal kvart studieår leggje fram ei sak for studieprogramrådet, som skal bestemme korleis dei ulike emna skal vurderast og evaluerast. Saka skal innehalde følgjande vurderingar:*

Val av oppfølgingsform på studieprogram- og emnenivå

- *Rulleringsplan for anonyme undersøkingar*
- *Rulleringsplan for ekstern sensur*
- *For studium med praksis: Krav til førebuing, avtalar, vurdering og oppfølging av praksis*
- *Vurdering av om det er behov for særskilt oppfølging på enkeltområde med bakgrunn i resultat og tilbakemeldingar frå studentar, fagtilsette og arbeidsliv/praksisfelt.*

Tidlegare har det ikkje vore eigen mal for å evaluera praksisemne. Det har vore opp til dei enkelte utdanningane korleis dette har blitt gjort og om det har blitt gjort. Etter nytt kvalitetssystem er det krav om at og praksisemne skal ha anonym evaluering kvart tredje år. Det er no utarbeida eit forslag til ei mal som skal leggjast tilgjengelig for i SurveyXact. Emneansvarleg kan sjølv tilpassa undersøkinga til sitt eiga praksisemne.

Malen har vore sendt ut til fagseksjonane for kommentar og innspel. Forslaget er endra etter desse tilbakemeldingane.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalet støtter mal for praksisemne men dei innspela som kom i møtet. Den leggjast tilgjengeleg for fakultetet i SurveyXact. Malen må oppdaterast etter kvart fakultetet får erfaringar med evalueringane.

12/19 Studiebarometeret 2018

Utdanningsutvalet støtta Plan for oppfølging av Studiebarometeret 2018 i sist møte 21.2.19. Område som fekk lav skår er som tidlegare: medverknad, tilbakemeldingar frå fagleg tilsette på skriftleg arbeid før endeleg innlevering, rettleiing, den administrative tilrettelegginga av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.) og studentane sine innspel vert følgt opp av institusjonen.

Tiltaksplanane for dei aktuelle studieprogramma følger som vedlegg. Fagseksjonsleiarane følger opp sine fagseksjonar. Det er utarbeid ei oppsummering av dei 11 tiltaksplanane. Den syner tiltak som går igjen i fleire av studieprogramma. Dette er tiltak som fakultetet kan følge opp i sitt kommande kvalitets/utdanningsseminar.

Utdanningsutvalet bes om å kome med innspel til om det er andre moment som bør føljust opp.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalet støtter dei summerte tiltaka og at tematikken kan tas opp i kvalitetsseminaret (4.2.20) med dei tillegga som kom fram i møtet.

13/19 Retningslinjer m.m. for bachelor- og masteroppgåver

I ny forskrift om eksamen og studium ved HVL er det bestemt at kvart fakultet skal utarbeide sine egne retningslinjer, rettleiingsavtale og felles innleveringsfrist.

Viser her til § 11-18. Bachelor- og masteroppgåve

- (1) Alle bachelor- og masterstudentar skal inngå ein rettleiingsavtale.
- (2) Fakultetet fastset fristar for innlevering av bachelor- og masteroppgåve.
- (3) Fakultetet skal utarbeide eigen rettleiar for bachelor- og masteroppgåva.
- (4) For reglar om oppattaking av bachelor- og masteroppgåva sjå § 11-19, for reglar om utvida tid på bachelor- og masteroppgåva sjå § 7-5 (8).

Campus Bergen har tidlegare hatt felles retningslinjer for bachelor- og for masteroppgåva, samt etiske retningslinjer. Du finn dei nede på [denne sida](#) . Dei andre campus har hatt noko tilsvarande innan sine fagområde, men ikkje felles for alle fagretningar.

FHS ynskjer å setje ned ei felles arbeidsgruppe for å utarbeide retningslinjer for både bachelor- og masteroppgåva, framlegg til rettleiingsavtalar og framlegg til fristar for innlevering. Utdanningsutvalet bes om å gje innspel til samansetning og tidsplan for arbeidet med nye retningslinjer for bachelor - og master oppgåva.