

Innkalling

Studieprogramråd for master i jordmorfag

Møtedato: 29. november kl. 13:00-14:30

zoom

Medlem: Fagseksjonsleiar: Vigdis Aasheim, Faglege representant: Anne Britt Vika Nilsen, Vara: Katrine Aasekjær
Studentrepresentantar: Kull 22: Julie Saxegaard Ekeli Vara: Elise Chyba Ingebrigtsen, Kull 21: Sophie Helene Mallinson
Ekstern representant: Sissel Vibeke Nilsen Thunes, Helse Bergen og Monica Helgeland Tverfjell, Helse Fonna
Studieadministrasjonen: Merete-Anett Hoddevik

Deltakere: Vigdis Aasheim, Anne Britt Vika Nilsen, Katrine Aasekjær, Elise Chyba Ingebrigtsen (kull 22), Sophie Helene Mallinson (kull 21), og Merete-Anett Hoddevik (sekretær)

Frafall: Julie Saxegaard Ekeli, Sissel Vibeke Nilsen Thunes og Monica Helgeland Tverfjell, Helse Fonna

Godkjent referat fra møte legger ut her: [Referat - Høgskulen på Vestlandet \(hvl.no\)](https://www.hvl.no)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/22 Godkjenning av innkalling og sakliste		Innkalling og sakliste skal godkjennes	Fagseksjonsleder Vigdis Aasheim innleder	10 min
Referat: Innkallingen ble godkjent uten merknader.				

Fagseksjonsleder innledet møte, og deltakerne i SPR presenterte seg kort.				
2/22 Presentasjon av nye medlemmer i Studieprogramråd	Vedlegg: Studieprogramråd - Høgskulen på Vestlandet (hvl.no)	Nye representanter ønskes velkommen og får en innføring i mandat for studieprogramrådet og Studieprogramrådet etableres	Fagseksjonsleder orienterer.	15 min
Presentasjon av kvalitetsarbeidet ved HVL	Arbeid med kvalitet i utdanningane ved FHS - Høgskulen på Vestlandet (hvl.no)			
Referat:				
<p>Fagseksjonsleder innleder med en kort presentasjon av mandatet til studieprogramrådet</p> <p>Studieprogramråd skal gi dekan, institutt- og studieprogramledelse råd om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvalitetsutvikling av studieprogram slik at det skal holde høy kvalitet og relevans, ha god rekruttering og gjennomstrømming og tilfredsstillende forskrifter og rammeplaner• Videreutvikle kontaktflatene til ulike eksterne aktører• Utvikling av det overordnede læringsmiljøet ved studieprogrammet• Valg av oppfølgingsform for studieprogrammet• Summen av innspill blir forankret i den årlige revisjonen av emneplaner ved HVL <p>SPR skal bidra til å gi kvalitet i utdanningen.</p> <p>Fagseksjonsleder presiserte at SPR for jordmor-utdanningen skal arbeide mer systematisk med evaluering i alle ledd.</p> <p>Utdanningen er liten, og tett på studenten, slik at tilbakemeldinger fra student har blitt gitt der og da, og saker har blitt avklart direkte i møte med student.</p>				

3/22 Valg av oppfølgingsform	Vedlegg:	Studieprogramrådet bes om å komme med innspill til valg av oppfølgingsform for studieprogrammet. <ul style="list-style-type: none">• Ref.gr., eller Kullmøte• Dialogmøte, emnerapport• Anonym emneevaluering• Ekstern sensor	Fagseksjonsleder innleder	30 min
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder innleder med en kort presentasjon av oppfølgingsform, og ber om tilbakemelding på val av oppfølgingsform.</p> <p>Oppfølgingsform:</p> <p>Kvalitetssystemet skal sikre jevnlig vurdering og utvikling i emne gjennom ulike møtefora på studieprogrammet.</p> <p>Master i Jordmorfag gjennomfører:</p> <p>Dialogmøter: Når et emne er avsluttet har emneansvarlige og tillitsvalgt en gjennomgang for å evaluere undervisningsopplegg osv. Tilbakemeldinger fra disse møtene blir tatt med inn i neste emne der det er naturlig.</p> <p>Anonyme undersøkelser: Tillitsvalgt samler tilbakemeldinger fra hele kullet, slik at det samtidig blir gjort en løpende anonym evaluering etter hvert emne.</p> <p>Mer detaljert informasjon i vedlegg til sak nr. 3.</p> <p>Tilbakemelding til SPR på valg av oppfølgingsform er at studentene synes at dialogmøte og anonym evaluering fungerer godt, og at de har god dialog med utdanningen.</p> <p>SPR ønsker tilbakemelding på når er det naturlig å gjennomføre evaluering av JOR508 – Masteroppgave.</p>				

Enten før, eller etter at sensur er publisert for studenten. Det har vært lav svarprosent på evaluering, og det er et ønske at mange svarer, slik at utdanningen får et godt arbeidsgrunnlag for eventuelle justeringer i emne og gjennomføring av emne.

SPR fikk råd om å gjennomføre anonym evaluering etter at sensur blir publisert for student, medio juni.

Ekstern sensur:

Utdanningen har ekstern sensor på teori-emner som en rutine.

SPR diskuterte om det skal være ekstern sensur på MAMET1J blir diskutert.

Fagseksjonsleder skal følge opp dette for avklaring.

Anonyme undersøkinger


Det blir gjennomført anonym undersøkning etter at emner er avsluttet for semesteret.

Periodisk evaluering

Studieprogrammet skulle vært periodisk evaluert i denne perioden. Det ble vedtatt utsett fordi utdanningen skal utarbeide ny studieplan pga ny nasjonal retningslinje for jordmorutdanning (RETHOS-3).

Fagseksjonsleder informerer at tilbakemeldinger fra studenter gjennom evaluering og dialog blir tatt med inn i arbeidet med ny studieplan.

SPR har ingen innvending eller ytterligere innspill til sak om valg av oppfølingsform.

4/22 Stauts for studieprogrammet	Vedlegg:  HVL studieprogramrapp	Studieprogramrådet blir presentert for status på studieprogrammet knytt til: <ul style="list-style-type: none">• Rekruttering og opptak• Gjennomstrømming, strykprosent og karakterfordeling		10
---	---	---	--	----

	PP fra Tableau	<ul style="list-style-type: none">• Bruk av digitale læringsformer i utdanningen		
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder innleder med å presentere innhold i utdanningen sin studieprogramrapport:</p> <p>Opptak:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jordmor-utdanningen på HVL kunne hatt flere studieplasser, og tatt opp flere studenter. Studieplasser er begrenset av tilgang på praksisplasser. Det er stort behov for autoriserte jordmødre i Norge.• For opptak i 2022 var det et dilemma rundt hvor mange en skal overbooke med i opptaket. I 2022 var det 50 studenter som takket ja til studieplass, men bare 43 som møtte ved studiestart. <p>Tilbakemelding til SPR er at noen av de som fikk opptak, endte med å takke nei fordi de ikke fikk utdanningsstilling gjennom sin arbeidsgiver. Fagseksjonsleder informerer om at dette med utdanningsstillinger er en ny problemstilling, og at mange trenger lønn under utdanning for å kunne fullføre en masterutdanning.</p> <p>Utteksling:</p> <p>Fagseksjonsleder informerer om at det blir jobbet med utveksling på studieprogrammet, og at det planlegges for utveksling for kull 22. Studenter planlegger å reise på utveksling, men det er utfordring å få relevante praksisplasser. Tilgang på praksisplasser er og en utfordring for å ta imot innvekslingsstudenter.</p> <p>Studiebarometeret:</p> <p>Utdanningen ønsker at flere skal svare på studiebarometeret. Svarprosenten er dårlig, i år er det 37% som har svart. Tilbakemeldingene fra de som svarer er gode. Utdanningen får generelt gode tilbakemeldinger – men jobber kontinuerlig for å bli bedre.</p>				

Gjennomstrømming:

Master i jordmorfag har god gjennomstrømming av studenter. Det er få studenter som slutter når de først har startet på utdanningen.

Tilgang på praksisplasser gir en begrensing på hvor mange HVL kan utdanne hvert år.

SPR diskuterte om Master i jordmorfag, påbygg er en del av de samlede studieplassene på Master i jordmorfag på HVL.

Master i jordmorfag har 40 studieplasser.

Digitale læringsmidler:

Utdanningen får tilbakemelding fra studentene at de er god på digitale læringsmidler.

Studentene er tilfreds med digitale læringsressurser.

SPR har ingen innvending eller ytterligere innspill til sak om Stauts for studieprogrammet.

**6/22 Orientering fra
studentrepresentantene**

Studieprogramrådet inviteres til dialog med studentrepresentantene.

Studentene orienterer fra sitt kull

15 min

Referat:

Fagseksjonsleder innleder, og ønsker tilbakemeldinger fra tillitsvalgt fra hvert kull:

- Kull 21: Kullet startet høst 21, og skal fullføre master i jordmorfag vår 23. Kullet er i prosess med å skrive masteroppgave. De gir god tilbakemelding på at utdanningen gjennomfører masterseminarer der studentene får veiledning i plenum og grupper. De ulike workshopene fungerer også veldig bra. Tillitsvalgt melder at det er bra at flere veiledere deltar i samlingene.
- Kull 22: Kullet startet på utdanningen høst 22, og er i sitt første semester. Kullet er tilfreds med utdanningen så langt. Tillitsvalgt melder tilbake at det er behov for utdanningsstillinger.

Fagseksjonsleder tar med seg innspillet om flere utdanningsstillinger videre.



Utdanningsstillinger er viktig pga økonomiske omsyn for denne studentgruppen.

Fagseksjonsleder ønsker tilbakemelding på om de skal endre praksiskrav i opptaksgrunnlaget.

Tilbakemeldingen til SPR er at det er todelt:

- Erfaring fra arbeidslivet er bra inn i en slik jobb. Samtidig er det ikke er krav om at har bakgrunn knytt til jordmorfag for å søke opptak, så en får modning og kunnskap underveis i utdanningen.
- Det er positivt om en kutter i praksiskravet slik at en student kan ta utdanning mer sammenhengende, gjøre seg ferdig med utdanning:
- En har andre økonomiske hensyn når en er ung, og i en utdanningsfase, enn senere i livet når en kanskje er etablert med jobb og familie.

SPR konkluderte ikke i denne saken, og fagmiljøet vil diskutere denne problemstillingen i arbeidet med utforming av ny studieplan.

<p>7/22 Orienteringer</p>	<p>Vedlegg:</p> <div style="text-align: center;">  SHOTrapport2022 (1).pdf </div> <div style="text-align: center;">  Pressemelding SHoT hovedfunn 20 </div>	<ul style="list-style-type: none"> • SHOT undersøkelsen • Studiebarometeret • Rethos-3 		<p>5 min</p>
----------------------------------	---	---	--	--------------

Referat:

Fagseksjonsleder innleder og orienterer om sakene:

SHOT undersøkelsen

- SHOT står for Studentenes helse- og trivsels-undersøkelse
- Undersøkelsen skal kartlegger forutsetninger og rammebetingelser for studentenes læring. Hovedformålet er å belyse psykososiale forhold og hvordan disse påvirker studiesituasjonen og hverdagen for øvrig.
- Det er en dramatisk økning av studenter som rapporterer om psykiske uhelse – usikkert om dette også gjelder studenter på master i jordmorfag.
- Mange kvinner rapportere om psykisk uhelse – dette må en være oppmerksom på, da det er mange kvinner i helsesektoren.

- Det er usikker om det kan være etterslep fra Covid-19

Denne utviklingen er vedvarende, er det naturlig at en jordmor har et fokus på dette, og tar det med seg inn i arbeidshverdagen. Jordmødre vil møte dette i sitt arbeid under f.eks. svangerskapskontroll.

RETHOS-3:

Fagseksjonsleder oppsummerte kort noen av de endringene som kommer:

- Mer detaljert læringsutbyttebeskrivelser på alle områder
- Mer fokus på kommunikasjon
- Mer fokus på ledelse
- Praksis får en endring med at det åpnes for at to eller tre uker kan bli gjort med simulering
- Likt er at det forblir en to-årig master som det er i dag

Foreslåtte kompetanseområder i utdanningen etter arbeid med RETHOS-3:

Utdanningen skal gi læringsutbytte under følgende kompetanseområder:

- Jordmorprofesjonens grunnlagstenkning
- Jordmorfaglig ekspertise
- Seksuell og reprodutiv helse og rettigheter
- Kommunikasjon, relasjon, brukermedvirkning og samhandling
- Faglig ledelse, fagutvikling, nytenking og kvalitet
- Forskning og formidling

Utdanningen er veldig stolt av punktene jordmorprofesjonens grunnlagstenkning og jordmorfaglig ekspertise.

SPR støtter at det er viktig å ha fokus på jordmores arbeidsområder i fremtiden.

I neste SPR er utdanningen i gang med arbeid med nye studieplaner, og da ønsker fagseksjonsleder innspill fra SPR på f.eks.:

- Kan simulering erstatte noe av praksis – dette er omdiskutert i fagmiljøet
- Tall på fødsler for norsk utdanning er høgt – mer kommer til å redusere krav om antall fødsler og tilpasse seg EU sine krav

SPR hadde ingen tilbakemelding eller innspill på saker til orientering.				
8/22 Eventuelt		Neste møte våren 2023		15 min
Referat: Ingen saker til eventuelt Nytt møte vår 2023 - uke 13, 28. mars 2023				