

28. januar	
Parallell økt 1 (13.00-14.30)	Rom F106 Panel Brit Marie Hovland, Ketil Zachariassen & John Klaasen – Fornorskning, sannhet og forsoning, sesjon 1: Fornorskning og postkoloniale etterslep - Tore Johnsen – Klæbu lærerseminar – «Grundtvigiansk planteskole» og spredningsmiljø for fornorskingsimpulser? - Brit Marie Hovland – Fra nasjonsbygging til «world-minded» fornorskning - Ketil Zachariassen – «Allmenn» og «intensivert» fornorskning
(13.00-14.30)	Rom F105 Decolonising Early Childhood: Gender, Education and Persistent Colonialisms Moderator: Jakob Maliks - Halima Tahiri – Unveiling the Silenced: A Critical Examination of Gender Representation in Primary School in Manuals Used in Morocco during French Colonialism (1912-1956) - Geert Thyssen - Queer Archives and Nordic Trans* Early Childhoods: Rescuing Nonheteronormative Histories of Education from “Kindergarten Age” Upwards - Cat Martins – Joining the Struggle,  with A. – Trans and Gender Non-Conforming Childhoods in the History of Education
(13.00-14.30)	Rom C122 Education and Technologies, Testings and Assessments Moderator: Merethe Roos - Jorunn Spord Borgen & Tine Sophie Prøitz – Conceptualisations of Educational Leadership and Assessment – A Policy Historical Perspective - Kim Gunnar Helsvig – Tests, Metrics, and the Making of the Norwegian School, 1950–2025 - Trude Kyrkjebø – Children and Technology: 1989 as a Historical Breakthrough in Norwegian ECEC [1989; et historisk vendepunkt for barn og barndom i digital barnehagekontekst]
(13.00-14.30)	Rom D130 Imaginaries of childhoods, adulthoods and cultural formation’ Moderator: Fredrik Thue - Luca Odini – The Educational Power of Images: Rethinking Childhood through Visual Sources in the Medieval World - Geert Thyssen & Elin E. Ødegaard - Urban-Coastal Art and Embodied Re-Membering of Education: Analysing ‘StreetWise’ and ‘One Ocean – Ocean Portrait’ through One Another as Cases of Collaborative, Activist Storying - Sarah Odhner – The Nordic Underpinnings of British Infant Schools
Parallell økt 2 (15.00-16.30)	Rom F106 Panel Brit Marie Hovland, Ketil Zachariassen & John Klaasen – Fornorskning, sannhet og forsoning, sesjon 2: Teoretiske og komparative perspektiv på norsk sannhet og forsoning

	- Teemu Sakari Ryymin – Kolonialismebegrepets norske historiografi - Brit Marie Hovland – Hvor snakker du fra? Fra Ricoeurs kolonispørsmål til Spivaks postkolonialisme - Tone Kvernbekk – Hvorfor sannhet i historie er viktigere enn noen gang - John Klaasen – 30 years of South African Truth and Reconciliation – need of a narrative approach
(15.00-16.30)	Rom F105 Historiske perspektiver på tidlig læring Moderator: Elin Eriksen Ødegaard - Geir Aaserud – Barnehagelæreres erfaringsprosesser og profesjonell utvikling i lys av historie og narrativ metodolog - Camilla H. H. Farestveit – Utenfor porten: Et historisk perspektiv på barnehagelærernes didaktiske praksiser lokalisert til dannelsesarenaer utenfor barnehagenes egne områder - Elise Farstad Djupedal – Reformenes byggeklosser. En undersøkelse av politiske virkemidler på småtrinnet, 1995-2008
(15.00-16.30)	Rom C122 Lærerrollen i historien Moderator: Kim G. Helsvig - Lars Erik Larsen – Fagråd for skolens utvikling? Norske lektorsers fagligpedagogiske organisering og arbeid på 1930-tallet - Vigdis Foss – Lærerutdanneren – uerstattelig i 1971, usynlig i 2018 - Anne Helene Høyland Mork & Turid Løyte Harboe – Lærerkulturer og dannelsesidealer
(15.00-16.30)	Rom D130 Norsk lærebøker i et historisk perspektiv Moderator: Brit Marie Hovland - Tomas Larsen Høisæter – Ein ny bit i eit gammalt bilete. Framstillingar av eldre globalhistorie i norske lærebøker i eit historisk perspektiv - Erlend Eidsvik – Framstillinga av Norden i historie, geografi – og samfunnsfaglærebøker i norsk skulehistorie - Anders Nordmo – Staten som velgjører: En analyse av norske lærebøkers framstilling av velferdsstaten (1974–2007)
29. januar	
Parallell økt 3 (10.00-11.30)	Rom F106 Panel Ketil Zachariassen, Jan Messel, Håkon Rune Folkenborg, Gunnar Yttri – Lærerutdanningane som kunnskapsinstitusjonar. Moderator: Siw Skrøvset

	- Ketil Zachariassen – Lærerutdanninga i Tromsø feirar seg sjølv: Jubileumsmarkeringar som inntak til analyse av lærarskolen som kunnskapsinstitusjon - Jan Messel – Da Senterpartiet reddet lærerutdanningen: Lærerprofesjonalisering og ny lærerutdanningslov i 1973 - Håkon Rune Folkenborg – Lærerutdanninga i nord som universitetsutdanning: Akademiseringas konsekvenser - Gunnar Yttri – Regional rekruttering til lærerutdanninga i Noreg i historisk perspektiv. Innsikter frå fortida, lærdommar i samtida?
(10.00-11.30)	Room 2 Utdanningshistorie – nye stemmer, nye perspektiver på muligheter for deltagelse Moderator: Elin E. Ødegaard Brit Marie Hovland & Erlend Eidsvik – Presentasjon «Fra 1800-tallets nasjonalisme til vår tids usamtidige utdanningsreformer: Nye stemmer i norsk utdanningshistorie» - Vegard Kvam – Barn, deltagelse og frihet. En pedagogisk idéhistorie for vår tid - Willy Aagre – Betydningen av kvinnenettverk for pedagogisk innflytelse – Et historisk perspektiv - Torgeir Haugen – Er det på tide å bytte ut danningsbegrepet med oppdragelse på dydsetisk grunn?
(10.00-11.30)	Rom F105 Panel Svein Ivar Angell, Christian Sæle, Kim Helsvig & Simon Malkenes – Norsk skule mellom nasjonal autonomi og internasjonale styringsparameter - Svein Ivar Angell – Norsk grunnutdanning i spennet mellom nasjonale tradisjonar og internasjonale relasjonar - Christian Sæle – Da Europarådet landet med et brak i norske klasserom. En analyse av debatten rundt læreboken Portal i 2005 - Kim Helsvig – Reform og styringskrise – Den lange veien til Utdanningsdirektoratet - Simon Malkenes – Framskritt og forvitring. Historieframstillinger av den internasjonale vendingen i norsk skole
(10.00-11.30)	Rom D130 Reformers og samfunnsendringer Moderator: Synne Myrebø - Christian Lomdalen – Kontinuitet og brudd – En historie om skolens møte med livssynsminoriteter - Lamin André Kvaale-Conateh – Skolen som utjevningsarena – En historisk redegjørelse av den norske grunnopplæringens rolle i å motvirke sosiale forskjeller i samfunnet - Tom Are Trippestad – Herfra til enigheten – Allmenndanning og krisekonstruksjoner i reformene på 1990 tallet i Norge
Parallell økt 4 (12.30-14.00)	Rom F106 Panel Anne Irene Risøy, Luca Odini and Karl Christian Alvestad – An (Early) Medieval Perspective on Childhood

	Moderator: Geert Thyssen - Luca Odini – Children and Formation in the Early Medieval Monastic World: Conceptions of Childhood through the First Monastic Rules - Anne-Irene Risøy – Children and Childhood through the Lens of Legal and Cultural Traditions in Old Norse Sources - Karl Christian Alvestad – Education, Learning and a Mother’s Advice: Carolingian and Alfredian Views on Children and Childhood
(12.30-14.00)	Rom F105 Barnehagens verdier, aktører og grunnlagstenkning Moderator: Synne Myrebø - Per Einar Sæbbe, Anne Greve og Geir Aaserud – Verdier og faglige perspektiver i arbeidet med den første rammeplanen for barnehagen - Willy Aagre – Ruth Frøyland Nielsen (1902-1989) – En pioner i norsk barnehagefelt, hjelpeskoleundervisning og reformpedagogikk - Mikkel Vinding, Hans Henrik Hjerimitslev & Lene Hørdum Sørense – Forståelser af dannelse i dagtilbud i dag og i fremtiden
(12.30-14.00)	Rom C122 Teoretiske perspektiver på utdanningshistorie Moderator: Kim G. Helsvig - Jacob Maliks – Forskerutdanningen, utdanningshistorien og det kollektive minnet: Utdanningsvitenskap mellom teori og historiografi - Marlen Strand Ferrer - Mentalitetshistoriske perspektiver på barndom og læring - Øyvind Eliassen – Ulikhetens Kunnskapstyper. Institusjonaliseringen av fag- og yrkesopplæringen i Norge
(12.30-14.00)	Rom D130 Kreativitet og praktisk læring: Før, nå og i fremtiden Moderator: Brit Marie Hovland - Oslo Skolemuseum (Heidrun Sølna Øverby & Kari Fagerland Syversen) – Elevens stemme – Oslo Skolemuseum som aktiv læringsarena - Lisa Bonnár Stjernø – Praktisk-estetiske metoder som inngang til barns medvirkning og mestring
30. januar	
Parallell økt 5 (10.30-12.00)	Rom F106 Johan Samuelsson & Brit Marie Hovland – Svensk-norske forviklinger Moderator: Jakob Maliks - Johan Samuelsson – Svenska norgeresor, 1920-1990: Att skaffa kunskap om barn och skola via nordiskt utbyte

	- Brit Marie Hovland – Utreise og heimkomst: Svensk refleksjon og norsk resepsjon? I reformpedagogenes historiske fotspor
(10.30-12.00)	Rom F105 Places of Education: Constructed Formative Environments Moderator: Geert Thyssen - Claudia Cirella – From Past, Through Present, For Future: A Pedagogical and Permanent Congress - Bruno Gil – Building and Bildung: Places of Education by Knut Knutsen and Sverre Fehn - Carolina Coelho, Gonçalo Canto Moniz, António Rochette Cordeiro, Luís Alcoforado & Valentina Gutierrez – Where Heritage Meets the Future: The School Community as Co-Author in the Refurbishment of a Modern Lyceum
(10.30-12.00)	Rom C122 Velferdsstat og utdanning Moderator: Merethe Roos - Lene Ferstad-Løland – Fremtidsargumentet: Et kritisk blikk på NOU 2014:7 Elevens læring i fremtidens skole – Et kunnskapsgrunnlag - Bjørn Hamre – Optimering og nyttiggjørelse: Psykoteknisk Institut og konstruktionen af den praktiske type i den danske velfærdsstat, 1929–1960 - Kim Gunnar Helsvig – Samfunnsfaget fra sosialdemokrati til kunnskapssamfunn, 1945-2025
Parallell økt 6 (13.00-14.30)	Rom F106 Panel Jan Messel, Hege Roll-Hansen & Jørn Varhaug – Politikk og profesjon – Om utviklingen av barnehagelærernes yrkesidentitet og samfunnsrolle Moderator: Synne Myrebøe - Jan Messel - Barnehagelærerne i et profesjonaliseringsperspektiv - Hege Roll-Hansen - Utbyggingen av førskolelærerutdanningen på begynnelsen av 1970-tallet - Jørn Varhaug - Læreren som fasilitator for lek i 6-års reformen
(13.00-14.30)	Rom F105 Synne Myrebøe, Kari Hernæs Nordberg & Merethe Roos – Kunnskapshistorie som mulighet i utdanningshistorien? Moderator: Fredrik Thue - Merethe Roos – Kunnskap i sirkulasjon: Etterkrigstidas lærebøker i kristendoms-kunnskap - Synne Myrebøe – Kunnskapshistorie i en utdanningshistorisk kontekst - Kari H. Nordberg – Fra fraværende til utilstrekkelig kunnskap: Kondomet som symbol og som læringsressurs i norsk seksualopplysning (ca.1960-2024)
(13.00-14.30)	Rom C122 Continuity and Change – Traditions and Practices of Education Moderator: Kim Helsvig

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Sarah Odhner – Nature-Based Play: Nineteenth-Century Infant Schools and Contemporary Practice- Lina Würfel – Rural High Schools - A Norwegian Phenomenon of Mass Education? |
|--|--|