

Parallele sesjoner
2. nasjonale konferanse for utdanningshistorie
Parallel sessions
2nd National Conference on the History of Education in Norway

28. januar – January 28	
Parallel(l) ses(s). 1: 13.00-14.30	Ro(o)m F106 Panel Brit Marie Hovland, Ketil Zachariassen & John Klaasen – Fornorskning, sannhet og forsoning, sesjon 1: Fornorskning og postkoloniale etterslep - Tore Johnsen – Klæbu lærerseminar – «Grundtvigiansk planteskole» og spredningsmiljø for fornorskingsimpulser? - Brit Marie Hovland – Fra nasjonsbygging til «world-minded» fornorskning - Ketil Zachariassen – «Allmenn» og «intensivert» fornorskning
	Ro(o)m F105 Imaginaries of childhoods, adulthoods and cultural formation Moderator: Fredrik Thue - Luca Odini – The Educational Power of Images: Rethinking Childhood through Visual Sources in the Medieval World - Geert Thyssen & Elin E. Ødegaard – Urban-Coastal Art and Embodied Re-Membering of Education: Analysing ‘StreetWise’ and ‘One Ocean – Ocean Portrait’ through One Another as Cases of Collaborative, Activist Storying - Sarah Odhner – The Nordic Underpinnings of British Infant Schools
	Ro(o)m C122 Education and Technologies, Testings and Assessments Moderator: Merethe Roos - Jorunn Spord Borgen & Tine Sophie Prøitz – Conceptualisations of Educational Leadership and Assessment – A Policy Historical Perspective - Kim Gunnar Helsvig – Tests, Metrics, and the Making of the Norwegian School, 1950–2025 - Trude Kyrkjebø – Children and Technology: 1989 as a Historical Breakthrough in Norwegian ECEC [1989; et historisk vendepunkt for barn og barndom i digital barnehagekontekst]
	Ro(o)m D130 Places of Education: Constructed Formative Environments Moderator: Jakob Maliks - Claudia Cirella – From Past, Through Present, For Future: A Pedagogical and Permanent Congress - Bruno Gil – Building and Bildung: Places of Education by Knut Knutsen and Sverre Fehn

	- Carolina Coelho, Gonalo Canto Moniz, Ant3nio Rochette Cordeiro, Lu3s Alcoforado & Valentina Gutierrez – Where Heritage Meets the Future: The School Community as Co-Author in the Refurbishment of a Modern Lyceum
Parallel(l) ses(s). 2: 15.00-16.30	Ro(o)m F106 Panel Brit Marie Hovland, Ketil Zachariassen & John Klaasen – Fornorskning, sannhet og forsoning, sesjon 2: Teoretiske og komparative perspektiv p3 norsk sannhet og forsoning - Brit Marie Hovland – Hvor snakker du fra? Fra Ricoeurs kolonisp3rsm3l til Spivaks postkolonialisme - Tone Kvernbekk – Hvorfor sannhet i historie er viktigere enn noen gang - John Klaasen – 30 years of South African Truth and Reconciliation – need of a narrative approach Ro(o)m F105 Historiske perspektiver p3 tidlig l3ring Moderator: Elin Eriksen 3degaard - Camilla H. H. Farestveit – Utenfor porten: Et historisk perspektiv p3 barnehagel3rernes didaktiske praksiser lokalisert til dannelsingsarenaer utenfor barnehagenes egne omr3der - Elise Farstad Djupedal – Reformenes byggeklosser. En unders3kelse av politiske virkemidler p3 sm3trinnet, 1995-2008 - Oslo Skolemuseum (Heidrun S3lna 3verby & Kari Fagerland Syversen) – Elevens stemme – Oslo Skolemuseum som aktiv l3ringsarena Ro(o)m C122 L3rerrollen i historien Moderator: Kim Gunnar Helsvig - Lars Erik Larsen – Fagr3d for skolens utvikling? Norske lektorers fagligpedagogiske organisering og arbeid p3 1930-tallet - Vigdis Foss – L3rerutdanneren – uerstattelig i 1971, usynlig i 2018 - Anne Helene H3yland Mork & Turid L3yte Harboe – L3rer kulturer og dannelsesidealer Ro(o)m D130 Norsk l3reb3ker i et historisk perspektiv Moderator: Merethe Roos - Tomas Larsen H3is3te – Ein ny bit i eit gammalt bilete. Framstillingar av eldre globalhistorie i norske l3reb3ker i eit historisk perspektiv - Erlend Eidsvik – Framstillinga av Norden i historie, geografi – og samfunnsfagl3reb3ker i norsk skulehistorie - Anders Nordmo – Staten som velgj3rer: En analyse av norske l3reb3kers framstilling av velferdsstaten (1974–2007)
29. januar – January 29	

Parallel(l) ses(s). 3: 10.00-11.30	Ro(o)m F106 Panel Ketil Zachariassen, Jan Messel, Håkon Rune Folkenborg, Gunnar Yttri – Lærerutdanningane som kunnskapsinstitusjonar Moderator: Siw Skrøvset - Ketil Zachariassen – Lærerutdanninga i Tromsø feirar seg sjølv: Jubileumsmarkeringar som inntak til analyse av lærarskolen som kunnskapsinstitusjon - Jan Messel – Da Senterpartiet reddet lærerutdanningen: Lærerprofesjonalisering og ny lærerutdanningslov i 1973 - Håkon Rune Folkenborg – Lærerutdanninga i nord som universitetsutdanning: Akademiseringas konsekvenser - Gunnar Yttri – Regional rekruttering til lærerutdanninga i Noreg i historisk perspektiv. Innsikter frå fortida, lærdommar i samtida?
	Ro(o)m F105 Utdanningshistorie – nye perspektiver på danning og muligheter for deltagelse Moderator: Elin E. Ødegaard - Vegard Kvam – Barn, deltakelse og frihet. En pedagogisk idéhistorie for vår tid - Willy Aagre – Betydningen av kvinnenettverk for pedagogisk innflytelse – Et historisk perspekti - Torgeir Haugen – Er det på tide å bytte ut dannelsbegrepet med oppdragelse på dygdsetisk grunn i styringsdokumenter for barnehage og skole opp til videregående skole?
	Ro(o)m Fyrrommet Boklansering: Drypp fra nye stemmer i norsk utdanningshistorie (Brit Marie Hovland & Erlend Eidsvik) Høsten 2025 kom «Nye stemmer i norsk utdanningshistorie – Fra 1800-tallets nasjonalisme til vår tids usamtidige utdanningsreformer» på Cappelen Damm Forskning. Henrik Edgren og Brit Marie Hovland er redaktører. De ni artiklene i antologien er basert på foredrag som ble holdt på den første norske utdanningshistoriske konferansen arrangert av Nettverk for norsk utdanningshistorie ved USN i 2023. Slik gir boken en vifte av eksempler fra den utdanningshistoriske forskningen anno 2025.
	Ro(o)m C122 Panel Svein Ivar Angell, Christian Sæle, Kim Gunnar Helsvig & Simon Malkenes – Norsk skule mellom nasjonal autonomi og internasjonale styringsparameter Moderator: Merethe Roos - Svein Ivar Angell – Norsk grunnutdanning i spennet mellom nasjonale tradisjonar og internasjonale relasjonar - Christian Sæle – Da Europarådet landet med et brak i norske klasserom. En analyse av debatten rundt læreboken Portal i 2005 - Kim Gunnar Helsvig – Reform og styringskrise – Den lange veien til Utdanningsdirektoratet - Simon Malkenes – Framskritt og forvitring. Historieframstillinger av den internasjonale vendingen i norsk skole

	Ro(o)m D130 Reformers og samfunnsendringer Moderator: Synne Myrebøe - Christian Lomsdalen – Kontinuitet og brudd – En historie om skolens møte med livssynsminoriteter - Lamin André Kvaale-Conateh – Skolen som utjevningsarena – En historisk redegjørelse av den norske grunnopplæringens rolle i å motvirke sosiale forskjeller i samfunnet - Tom Are Trippestad – Herfra til enigheten – Allmenndanning og krisekonstruksjoner i reformene på 1990 tallet i Norge
Parallel(l) ses(s). 4: 12.30-14.00	Ro(o)m F106 Panel Anne Irene Risøy, Luca Odini and Karl Christian Alvestad – An (Early) Medieval Perspective on Childhood Moderator: Merethe Roos - Luca Odini – Children and Formation in the Early Medieval Monastic World: Conceptions of Childhood through the First Monastic Rules - Anne-Irene Risøy – Children and Childhood through the Lens of Legal and Cultural Traditions in Old Norse Sources - Karl Christian Alvestad – Education, Learning and a Mother’s Advice: Carolingian and Alfredian Views on Children and Childhood
	Ro(o)m F105 Barnehagens og skolens verdier, aktører og grunnlagstenkning – Svensk-norske forviklinger Moderator: Synne Myrebøe - Willy Aagre – Ruth Frøyland Nielsen (1902-1989) – En pioner i norsk barnehagefelt, hjelpeskoleundervisning og reformpedagogikk - Mikkel Vinding, Hans Henrik Hjerimitslev & Lene Hørdum Sørense – Forståelser af dannelse i dagtilbud i dag og i fremtiden - Johan Samuelsson – Svenska norgeresor, 1920-1990: Att skaffa kunskap om barn och skola via nordiskt utbyte
	Ro(o)m C122 Teoretiske perspektiver på utdanningshistorie Moderator: Kim Gunnar Helsvig - Jacob Maliks – Forskerutdanningen, utdanningshistorien og det kollektive minnet: Utdanningsvitenskap mellom teori og historiografi - Marlen Strand Ferrer – Mentalitetshistoriske perspektiver på barndom og læring - Øyvind Eliassen – Ulikhetens Kunnskapstyper. Institusjonaliseringen av fag- og yrkesopplæringen i Norge
	Ro(o)m D130 Decolonising Early Childhood: Gender, Education and Persistent Colonialisms Moderator: Fredrik Thue

	-Halima Tahiri – Unveiling the Silenced: A Critical Examination of Gender Representation in Primary School in Manuals Used in Morocco during French Colonialism (1912-1956) - Geert Thyssen – Queer Archives and Nordic Trans* Early Childhoods: Rescuing Nonheteronormative Histories of Education from “Kindergarten Age” Upwards - Cat Martins – Joining the Struggle,  with A. – Trans and Gender Non-Conforming Childhoods in the History of Education
30. januar – January 30	
Parallel(l) ses(s). 5: 10.30-12.00	Ro(o)m F106 Continuity and Change – Traditions and Practices of Education Moderator: Elin E. Ødegaard - Sarah Odhner – Nature-Based Play: Nineteenth-Century Infant Schools and Contemporary Practice - Lina Würfel – Rural High Schools - A Norwegian Phenomenon of Mass Education? Ro(o)m F105 Velferdsstat og utdanning Moderator: Merethe Roos - Lene Ferstad-Løland – Fremtidsargumentet: Et kritisk blikk på NOU 2014:7 Elevens læring i fremtidens skole – Et kunnskapsgrunnlag - Bjørn Hamre – Optimering og nyttiggjørelse: Psykoteknisk Institut og konstruktionen af den praktiske type i den danske velfærdsstat, 1929–1960 - Kim Gunnar Helsvig – Samfunnsfaget fra sosialdemokrati til kunnskapssamfunn, 1945-2025
Parallel(l) ses(s). 6: 13.00-14.30	Ro(o)m F106 Panel Jan Messel & Hege Roll-Hansen – Politikk og profesjon – Om utviklingen av barnehagelærernes yrkesidentitet og samfunnsrolle Moderator: Jakob Maliks - Jan Messel – Barnehagelærerne i et profesjonaliseringsperspektiv - Hege Roll-Hansen – Utbyggingen av førskolelærerutdanningen på begynnelsen av 1970-tallet - Jørn Varhaug – Læreren som fasilitator for lek for seksåringer, L97 Ro(o)m F105 Synne Myrebøe, Kari Hernæs Nordberg & Merethe Roos – Kunnskapshistorie som mulighet i utdanningshistorien? (Fredrik Thue – Moderasjon-diskusjon) Moderator: Fredrik Thue - Merethe Roos – Kunnskap i sirkulasjon: Etterkrigstidas lærebøker i kristendoms-kunnskap - Synne Myrebøe – Kunnskapshistorie i en utdanningshistorisk kontekst

	- Kari H. Nordberg – Fra fraværende til utilstrekkelig kunnskap: Kondomet som symbol og som læringsressurs i norsk seksualopplysning (ca.1960-2024)
--	---