**Praksisvurdering ved Bachelor i radiografi**

Praksisemne RADP1 – Konvensjonell røntgen og CT

Vurderingsskjemaet skal skrives utfyllende på hvert kompetanseområde av studenten og sendes elektronisk til veileder og kontaktlærer 2 døgn før midtveis- og til sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet i WiseFlow innen oppgitt frist etter praksisperiodens slutt. Som del av endelig vurdering av praksisperioden, skal studenten også levere refleksjonsnotat til midtvurdering, etter retningslinjer gitt i Canvasemnet RADP1.

Emnet har pasienten i sentrum og skal gjøre studenten i stand til å ivareta pasienten som kommer til en bildediagnostisk avdeling. Kommunikasjon, etikk, pasientobservasjoner og legemiddelhåndtering er sentrale tema.

Læringsutbytter som er markert med stjerne betyr at læringsutbytter er knyttet til [Forskrift for felles rammeplan for helse- og sosialutdanningane](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-09-06-1353).

**Kunnskaper (k)** er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og/eller yrker.

**Ferdigheter (f)** er evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter – kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.

**Generell kompetanse (g)** er generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger - fylles ut av studenten** | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder(e): | Navn kontaktlærar: |
| Tidsperiode:  Fra: Til og med: | Navn på praksissted: | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis – fyllast ut av student** | | | | | | |
| 1. **Anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi** 2. har kunnskap om relevante kliniske symptomer og sykdomstegn ved medisinske tilstander (k) 3. kan beherske sikker legemiddelregning (f) 4. kan fremstilling og gjenkjenne normal anatomi og vanlig forekommende patologi innen et utvalg organsystemer på konvensjonell røntgen og CT (f) | | | | | | |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon | |
|  | | |  | |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:  Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**: | | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon | |
|  | | |  | |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: | | | | | | |
| 1. **Pasientomsorg, kommunikasjon og etikk** 2. kjenner til egen og samarbeidende profesjoners kjernekompetanse (k) 3. kan under veiledning gi informasjon om bruk og bivirkninger av kontrastmidler og andre aktuelle medikamenter (f) 4. kan gi informasjon til pasient, med utgangspunkt i det enkelte menneskets behov (f) 5. kan utføre grunnleggende pasientobservasjon og relevante prosedyrer for å gi individtilpasset omsorg til pasienter (f) 6. kan identifisere forverring av pasientens tilstand og iverksette tiltak (f) 7. \*kan beherske hygieniske prinsipper, inkludert rene og sterile prosedyrer (f) 8. kan delta i tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeide i avdelingen (f) 9. kan behandle sensitiv informasjon på en ansvarlig og sikker måte (f) 10. \*har tilegnet seg kommunikasjons- og veilednings kompetanse som gjør kandidaten i stand til å samhandle med pasienten og pårørende (g) | | | | | | |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon | | |
|  | | |  | | |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:  Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon | | |
|  | | |  | | |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: | | | | | | |
| 1. **Fysikk og bildedannelse / Strålevern og sikkerhet** 2. har tilegnet seg kunnskap om oppbygning og virkemåte for sikker bruk av konvensjonell røntgen og CT (g) | | | | | | |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | | | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:  Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**: | | | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Digitalisering og E-helse** 2. \*har kunnskap om avdelingen sine bilde- og informasjonssystemer og informasjonsoverføring (k) 3. har kunnskap om lovverk og regler for taushetsplikt og informasjonssikkerhet samt behandling av sensitiv informasjon (k) 4. kjenner til lovgivning og forskrifter for legemiddelbruk, herunder retningslinjer for dokumentasjon og avvikshåndtering (k) | | |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:  Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: | | |
|  | | |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Radiografiprosessen** 2. kan under veiledning planlegge, gjennomføre og vurdere ulike undersøkelser og behandling utfra henvisning, berettigelse og pasientens kliniske tilstand (g) | | |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:  Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: | | |
|  | | |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: | | |
|  | | |
| **Helhetlig vurdering av studenten – midtveisvurdering**  **Fylles ut av praksisveileder.** | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studentens prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | Forventet progresjon | ikke forventet progresjon *\** |
|  |  |
| Jeg anbefaler at studenten i siste del av praksisperioden jobber videre med: | | |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med begrunnelse for vurdering**:** | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Krav til oppmøte - fylles ut av studenten og godkjennes av praksisveileder** | | |
| Jeg har vært til stede minimum 90 % av tiden fram til midtveisvurdering.  Fravær \_\_\_\_\_ dagar\_\_\_\_\_\_ timar | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| Jeg har vært til stede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden.  Fravær \_\_\_\_ dagar \_\_\_\_timar | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| **Kommentar:** | | |
|  | | |
| **Løpende skikkethetsvurdering** | | |
| Løpende [skikkethetsvurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studenter foregår gjennom hele studieløpet.  For mer informasjon om kriteriene for vurdering for helse – og sosialfagutdanningene, se  Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Helhetlig vurdering av studenten - sluttvurdering** | | | |
| På bakgrunn av ei helskapleg vurdering av studentens prestasjon i praksis, anbefales praksis | | godkjent | ikke godkjent |
|  |  |
| Jeg anbefaler at studenten i neste praksisperiode jobber videre med: | | | |
| Dato: | Dato: | | |
| Student: | Student: | | |
| Praksisveileder: | Praksisveileder: | | |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Kontaktlærer registrerer resultat av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.