**Praksisvurdering ved Bachelor i radiografi**

Praksisemne RADP4 – Tverrprofesjonelt samarbeid (TPS)

Vurderingsskjemaet fylles ut av studenten og sendes elektronisk til veileder og kontaktlærer før midtveis- og til sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet i WiseFlow innen oppgitt frist etter praksisperiodens slutt.

I løpet av praksis jobber studenten med et individuelt arbeid som relateres til en radiologisk undersøkelse eller strålebehandling som involverer tverrprofesjonelt samarbeid og samhandling. Arbeidet presenteres ved sluttvurdering (ca. 10 minutter) for praksisveileder og praksislærer, og vil være en viktig del av en helhetlig vurdering om praksisperioden godkjennes/ikke godkjennes.

Læringsutbytter som er markert med stjerne betyr at læringsutbytter er knyttet til [Forskrift for felles rammeplan for helse- og sosialutdanningene](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-09-06-1353).

|  |
| --- |
| **Opplysningar - fylles ut av studenten** |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn kontaktlærer: |
| Tidsperiode:Fra: Til og med: | Navn på praksissted: |

|  |
| --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis – fylles ut av student**  |
| 1. **Anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi**
2. har bred kunnskap om anatomi, fysiologi, molekylærbiologi og patologi i alle organsystemer og hvordan disse framstilles med bildediagnostiske modaliteter
3. kan vurdere fremstilling av normal anatomi og vanlig forekommende patologi
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: |
| 1. **Pasientomsorg, kommunikasjon og etikk**
2. har kunnskap om kommunikasjons- og veiledningsteorier og metoder, og kan forstå betydningen dette har for kommunikasjon og relasjonsbygging
3. kan vurdere risiko og identifisere forverring i pasientens tilstand, komplikasjoner ved legemiddelbruk og kan iverksette nødvendige akuttmedisinske tiltak inkludert hjertelungeredning
4. kan formidle sentralt fagstoff og veilede bruker, pasient, pårørende og relevant personell som er i lærings-, og endringsprosesser
5. kan samhandle både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer, og initiere slik samhandling
 |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: |

|  |
| --- |
| 1. **Fysikk og bildedannelse**
2. kan anvende faglig kunnskap innen fysikk og apparatlære til å vurdere berettigelsen av og optimalisere en bildediagnostisk undersøkelse
3. kan vurdere teknisk og diagnostisk bildekvalitet
 |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: |
| 1. **Strålevern, pasientsikkerhet og E-helse**
2. kan mestre å informere pasienter, pårørende og andre om medisinsk strålebruk
3. \*kan beherske kommunikasjon med andre profesjoner, pasienter og pårørende over digital plattform
4. kan reflektere over hvordan e-helsesystemer kan koordinere helsetjenester i egen radiografpraksis og på virksomhetsnivå
5. har bred digital kompetanse inkludert medisinske bilde- og informasjonssystemer, informasjonsoverføring, bildelagring og teleradiologi
 |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte**(skriv utfyllende)**: |

|  |
| --- |
| 1. **Radiografiprosessen**
2. kan planlegge og utføre kunnskapsbasert radiografi, samt systematisk vurdere kvalitet av arbeid som grunnlag for sikker diagnostikk og behandling
3. kan formidle og diskutere sentrale tekniske problemstillinger i faglige og tverrfaglige team
4. kan planlegge, gjennomføre og vurdere bildediagnostiske prosedyrer ut fra henvisning, berettigelse og pasientens kliniske tilstand, selvstendig og i tverrfaglig samarbeid
 |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte**(skriv utfyllende)**: |
|  |
| **Helhetlig vurdering av studenten – midtveisvurdering****Fylles ut av praksisveileder** |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studentens prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | forventet progresjon | ikke forventet progresjon *\** |
|  |  |
| Jeg anbefaler at studenten i siste del av praksisperiode jobber videre med: |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon: |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |
| --- |
| **Krav til oppmøte - fylles ut av studenten og godkjennes av praksisveileder** |
| Jeg har vært tilstede minimum 90 % av tiden frem til midtveisvurdering.Fravær \_\_\_\_\_ dager\_\_\_\_\_\_ timerFr | **Godkjent**[ ]  | **Ikke godkjent** [ ]  |
| Jeg har vært tilstede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden.Fravær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | **Godkjent** [ ]  | **Ikke godkjent** [ ]  |
| **Kommentar:** |
|  |
| **Løpende skikkethetsvurdering**  |
| Løpende [skikkethetsvurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studenter skal gjøres gjennom hele studieløpet.  For mer informasjon om kriteriene for vurdering for helse – og sosialfagutdanningene se  Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning |

|  |
| --- |
| **Helhetlig vurdering av studenten - sluttvurdering** |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studentens prestasjon i praksis, anbefales praksis  | godkjent | ikke godkjent |
|  |  |
| Jeg anbefaler at studenten i neste praksisperiode jobber videre med: |
| Dato: | Signatur: |
| Student: |  |
| Praksisveileder: |  |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Kontaktlærar registrerer resultat av vurderinga i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.