



FIN start

EVALUERINGSRAPPORT FOR 2022

KRISTINE SELVIKVÅG LUNDERVOLD, PROSJEKTLEDER

KRISTINE ENGAN-SKEI, ADMINISTRATIV STØTTE

FAKULTET FOR INGENIØR- OG NATURVITENSKAP

HØGSKULEN PÅ VESTLANDET

Innhold i rapporten

Introduksjon

Gjennomføring av FIN start 2022

Om evaluering av FIN start 2022

Oppsummering fra intervju m. faglig ansvarlige for FIN start

Oppsummering av rapportene fra referansegruppene i innføringsemnene

Anbefalinger FIN start 2023

Introduksjon

«Fraværet av tilstrekkelig kontakt med andre ved universitetet viser seg å være den viktigste årsaken til at studenter slutter uavhengig av bakgrunn, personlighet og resultater»

Vincent Tinto

«FIN start» ble gjennomført første gang i 2019. Gjennom årlige evalueringer har vi, med bakgrunn i erfaringene til studenter og ansatte, gjort mange endringer i programinnholdet for studiestartukene som har blitt positivt fremhevet i de siste evalueringene. Særlig de to siste årene har vi konverget mot en variant av FIN start som både faglig ansvarlige og studenter er godt fornøyde med. Dette er likevel et arbeid i stadig utvikling. Vi har store mål med prosjektet: Bedre trivsel, bedre resultat og lavere frafall.

FIN start er blant annet inspirert av «Vi bryr oss»-prosjektet initiert av Harald Åge Sæthre ved UiB og «Teknostart» ved NTNU, og omfatter de to første ukene av semesteret. Det legges stor vekt på at studentene skal bli kjent med hverandre (gjennom både sosiale og faglige aktiviteter) og at studentene skal få forståelse for overgangen fra elev til student (arbeidstid og selvstendighet).

Til de nye studentene ble oppstartsprogrammet for 2022 presentert slik på hvl.no:

«FIN start» er eit intensivt oppstartsprogram som går føre seg dei to første vekene av semesteret. Vi legg til rette for både sosiale og faglege aktivitetar som har som mål at du blir kjend med dei andre studentane, samtidig som du får ein god faglege start.

Den første veka vil det være stort fokus på det sosiale, og vi ønsker at du som ny student skal få ein god overgang frå det å vere elev ved vidaregåande skule til å vere student ved høgskulen.

Den andre veka vil det vere større fokus på det faglege og vi vil gjere vårt beste for å legge til rette for eit godt læringsmiljø i klassane. Du skal komme godt i gang med dei faga som du skal ta i haustsemesteret. Det første semesteret vil gje deg ein god introduksjon til utdanninga og fagområdet. Det blir varierte undervisningsformer. Det kan mellom anna vere forelesningar i større grupper, øvingstimar i mindre klasserom, laboratoriearbeid eller prosjekt i grupper. Det vil vere faglærarar og/eller studentassistentar til stades for å hjelpe dykk med arbeidet i faga.

Planleggingsfase 2022

Planleggingen av FIN start begynte i februar 2022. At vi fikk tydelige og gode rammer med fordeling mellom fagmiljø og fadderaktiviteter (spesielt mandag-onsdag) gjorde at planleggingen ble vesentlig enklere enn tidligere år. Vi hadde likevel en utfordring i Bergen med å få på plass to timer til fagmiljø også på torsdag, da dette var en avgjørelse som lå hos lokal studiestartgruppe i Bergen. Dette kom på plass til slutt. Vi opplever at samarbeidet mellom fagmiljø, Sammen og fadder er tettere i Haugesund og Førde.

Planleggings- og erfaringsseminar

Vi gjennomførte vårt interne seminar den 20. april. I år var seminaret todelt. I første del var det tre presentasjoner:

- om studentassistentordningen (v. Pål Ellingsen),
- om hvordan linjeforeningene kan inkluderes under studiestartukene (v. Mathias Mathiesen)
- erfaringer med mottak og oppfølging av studenter gjennom første semester på Bioingeniørutdanningen (v. Line Wergeland).

Andre del av seminaret var lagt opp til gruppearbeid, med fokus på mottak og oppfølging av studentene gjennom hele det første semesteret. Alle gruppene fikk utdelt et ark med en tidslinje for høstsemesteret, og i oppgave å plassere aktiviteter/informasjon som studentene må ha i første semester, med spesielt vekt på de to første ukene. Fellestrekk for tidslinjene gruppene laget:

- Toner kraftig ned praktisk informasjon den første dagen, og langt mer fokus på bli-kjent-aktiviteter. Gruppeinndelingen man gjør på velkomstmøtet er blant de viktigste tiltakene under FIN start.
- Samtlige grupper setter av tirsdag til «Teknisk dag»: Studentene må komme i gang med Canvas, TimeEdit og melde seg opp til undervisning etc. De laster også ned nødvendig programvare som behøves før undervisningen kommer i gang uken etter.
- Onsdag settes av til teambuilding gjennom forskjellige fagligsosiale aktiviteter.
- Senere i semesteret foreslåes bedriftsbesøk/bedriftspresentasjoner/ekskursjoner (september/oktober) og kurs i eksamensmestring (oktober/november), samt et forberedende møte i forkant av andre semester (desember).

På seminaret deltok blant annet Prodekan for utdanning, Brit Julbø, samt faglig og administrativt ansatte med ansvar for mottaket av førsteårsstudentene, i alt rundt 20 personer.

Gjennomføring av FIN start 2022

FIN start er delt opp i flere prosjekter og det er gjennom evalueringen at vi finner ut hvor godt årets forberedelser og forbedringer fungert. Huskelister, inspirasjonsvideoer, maler og annet som beskriver innholdet i FIN start ligger i canvas-emnet «FIN start for ansatte».

I tillegg til FIN start er særlig fadderuken og HVL sine felles arrangement viktige element i total opplevelsen av studiestart ved HVL. Dette bør utgjøre en helhet og ikke konkurrere om oppmerksomheten til studentene.

For 2022 vil vi trekke fram at det var veldig positivt med pålegg om alkoholfrie arrangement med avslutning kl. 22 første studiedag. At faddere hentet studentene på «Velkomstmøtet på studieprogrammet» var også veldig positivt. Fadderuken var redusert til å vare i én uke. Flere programansvarlige sier at det var merkbart større oppmøte (også av eldre studenter) i undervisningstidene i uke 34. Studentene er også mer opplagte enn tidligere år; **Studentene har fått en bedre start!**

I studiestartuken må det være en god balanse mellom fag/felles arrangement og faderuke. Det fungerte godt med undervisning tirsdag og onsdag (kl. 10.15-14.00). I Førde og Haugesund ble det i tillegg, satt av tid i samme tidsrom torsdag og fredag til faglig innhold. I Bergen ble det satt av tid til undervisning i MAT110 torsdag kl. 10.15-12. Det ga en mulighet for å følge studentene videre til «God start»-foredrag kl. 12. Slik sikrer vi at studentene finner hverandre og holder sammen også på torsdag.

Om evaluering av FIN start 2022

For å få til en bred evaluering av FIN start gjennomførte Kristine S. Lundervold intervju av faglig ansvarlige for FIN start:

- Byggfag (Bergen), ved Lars August Hafting Kvestad
- Data- og informasjonsteknologi (Bergen), ved Pål Ellingsen
- Elektrofag (Bergen), ved Mathias Mathiesen
- Maskinfag (Bergen), ved Hassan Momeni
- Bioingeniør (Bergen), ved Line Wergeland
- Brann/HMS (Haugesund), ved Per Fredrik L. Hemmingsson
- Automatisering m/robotikk (Haugesund) ved Harald Spångberg
- Maskin (Haugesund) ved Andres F. Olivares Lopez
- Campus Førde, ved Eli Nummedal m. studieprogramansvarlige

VI har mottatt rapporter fra tre referansegruppemøter med studenter med FIN start som diskusjonstema. Følgende studentrapporter foreligger:

- Bygg og Landmåling (Bergen)
- Bioingeniørutdanningen (Bergen)
- Maskin (Bergen)

Intervju med faglig ansvarlige for FIN start

Gjennom intervjuene erfarer vi at programmet på velkomstmøtet og innholdet i resten studiestartuken ved de forskjellige studieprogram/campus har utviklet seg til en form som både faglig ansvarlige og studenter er fornøyde med. I kombinasjon med gode og tydelige rammer som ble gitt i forkant av forberedelsene fikk vi anledning til å gi studentene en studiestart som både faglige og studenter er mer fornøyd med enn det tidligere evalueringer viser. Punktene fra erfaringsseminaret (nevnt over) er i stor grad fulgt opp. Det er mindre justeringer som er nødvendig til neste år.

Fullstendig referat fra intervjuer, med mer detaljert beskrivelse av program og erfaringer fra den første uken for hvert studieprogram/campus kan dere finne på «FIN start for tilsette» på Canvas.

Tilbakemeldinger som angår rammer og samarbeid med felles- og fadderarrangement kommer som eget punkt lenger nede i rapporten (punkt 6 under «FIN start 2023» s. 8 og 9).

Utvalgte positive erfaringer

Campus Haugesund:

- Maskin: Tidligere maskinstudent besøkte velkomstmøtet og fortalte litt om hvordan det opplevdes å være student, om overgangen til arbeidslivet og om hvordan det er å arbeide som ingeniør i Aibel i dag. Dette var veldig engasjerende for studentene og det kom mange spørsmål. I etterkant førte dette også til en invitasjon til bedriftsbesøk ved Aibel. (Bergen (Maskin) har god erfaring med tilsvarende innslag).

- Alle studieprogram: Positiv erfaring med omvisning og aktivitet på laboratorium den første dagen (nytt 2022). Handler om at studentene skal føle seg sett og at de blir kjent med hverandre.
- Alle studieprogram: La fellesaktiviteter mellom faglig aktivitet i TimeEdit. Mange studenter deltok på fellesaktiviteter (besøkte stands).
- De som får best klassemiljø, er det studieprogrammet som drar på klasseseturen til Utsira i slutten av studiestartuken.

Campus Førde:

- Bygg: Positiv erfaring med spillet «City Skyline» (dag 2, studiestartuken), med påfølgende lavterskel presentasjon. Spillet er faglig interessant, og kan knyttes opp reelle utfordringer i bransjen.
- Bygg: God erfaring med «Fotojakt» (fagligsosial aktivitet dag 5, studiestartuken). Relevant for senere obligatorisk oppgave.
- Informasjonsteknologi: God erfaring med besøk av representant ved lokal bedrift.

Campus Bergen:

- Bioingeniør: Gruppearbeid skapte stor studentaktivitet (fagligsosial aktivitet dag 2, studiestartuken). Studentene fikk i oppgave å undersøke forskjellige hovedoppgaver ved sykehuslaboratorier. Faglærere var til stede og diskuterte sammen med studentene.
- Bygg: Oppstartssamtaler med hver enkelt student er positivt mottatt.
- Data: Rebusløp (i nytt format) ble godt mottatt av studentene.
- Elektro: Positiv erfaring med «Stasjoner med relasjoner» (dag 3, studiestartuken). Flaskerakett skaper stort engasjement blant studentene. Vise frem tidligere bachelorprosjekter er inspirerende for nye studenter.
- Data, Elektro: Muntlige tilbakemelding etter samtaler med tillitsvalgte og andre studenter: Studentene er fornøyde med FIN start.
- Maskin: God erfaring med å gi et ekstra ansvar til gruppeledere valgt på velkomstmøtet. De får beskjed om å passe på gruppen, «få med seg gjengen» og være inkluderende.
- Maskin: Tilbakemelding om positiv erfaring med faddere. Faddere var med og viste hvordan studentene skulle melde seg opp i fag på StudWeb.
- Maskin: Studentene var fornøyde med frokost, foredrag om bærekraft og en meget kort presentasjon av faglærerne (maks 2 min per faglærer) med ansvar for førstesemesterstudentene.
- Maskin, Bygg: Studentene var fornøyde med fagligsosialt arrangement i MAT110, (dag 4 studiestartuken).

Utfordringer

Campus Haugesund:

- Velkomstsereemoni var ferdig 30 minutter før tiden. Ansatte var dermed ikke helt klare til å ta imot studentene.
- Utfordring med mottaksrom på studiestartdagen, da helsefag har undervisning.

Campus Førde:

- Uheldig at studentene gikk hjem i etterkant av undervisning fredag 10.15-12.00. Gikk glipp av fellesarrangement (parallellsesjoner «God start»- og «Samarbeid mellom helse og teknologi»-foredrag).
- Grunnopplæring i programmering, MATLAB er, per i dag, ikke gjennomført på en måte som fungerer godt (første semester).

Campus Bergen:

- Bioingeniør: Mottaksrommet tildelt på studiestartdagen var for lite. Generelt var det booket for små klasserom/undervisningslokaler dette semesteret.
- Bioingeniør: Overgangen fra uke 33 til 34 opplevdes litt brå for studentene. Ønsker at rammene for 2023 tildeler noen timer til faglig aktivitet også torsdag og/eller fredag.
- Bygg: Trenger bedre tilgang til klasserom neste år.
- Data: Det var for få faglige med på mottaket og innlosjeringen av studentene den første dagen. Mistet noe oversikt over gruppeinndeling.
- Maskin: Studentene var ikke helt fornøyd med organisering i forbindelse med besøk på laboratorium, onsdag.

Oppsummering av rapportene fra referansegruppene i innføringsemnene

Tiltak som ble positivt fremhevet av studenter

- Bygg og Bioingeniør: Studentene hadde en positiv opplevelse av sekspersonersgruppene, og kjente at det gav dem trygghet.
- Bygg: Studentene er positive til uteskole. På uteskolen får studentene ny sekspersonersgruppe, noe studentene satte pris på. Da ble de kjent med enda flere på studiet. De ulike postene var interessante og ga spennende innsyn i hvilke muligheter studiet gir. Flott med pizza- og brusavslutning i tre-laboratorium.
- Bioingeniør: God informasjon før oppstart.
- Bioingeniør og maskin: Veldig fint at det var mange som tok imot studentene og hjalp dem til å finne frem.
- Bioingeniør: Studentene føler de ble godt tatt imot av faglærere

Utfordringer

- Bygg (Bergen): Det er litt mye informasjon i starten. Trekker frem at det er viktig å forklare godt hvordan man får studentbevis.
- Bioingeniør: Litt mye informasjon første dagen.
- Bygg (Bergen): Ikke klart hvorfor MATLAB er del av undervisningen i innføringsemenet og uklar parallell til MAT110.
- Bioingeniør: Ønsker å bli kjent med større deler av klassen.
- Maskin (Bergen): Omvisningen på laboratorium opplevdes kaotisk

Anbefalinger FIN start 2023

Konklusjonen etter intervjuene er at det er stor oppslutning om å videreføre FIN start. Flere av utfordringene som trekkes fram handler om rammer og fysisk omgivelser som vi best kan påvirke gjennom et felles prosjekt i fakultetet.

- **Struktur for prosjektet:** Prosjektet har funnet en god arbeidsform og bør videreføres etter mal fra 2022. Erfaringsutveksling/workshop fremskyndes til mars, slik at det er i god nok tid for fristen for å melde inn timeplan for høsten. Dette bør være et fysisk arrangement.
- **Endelig timeplan:** timeplanene bør være klare 15.mai. I 2022 kom det endringer i timeplanene i etterkant av studiestart. Dette medførte blant annet at studentassistenter fikk kollisjoner mellom øvingstimer og egen undervisning, og måtte da si fra seg sine stillinger.
- **Ressurser til alle FIN start ansvarlige:** Personer med et spesielt ansvar for FIN start bør få tildelt tid på arbeidsplanen. Erfaring tilsier at dette arbeidet tar rundt 50 timer, alt etter hvor mange studenter man har ansvar for.

Innspill til HVL sine rammer for studiestart:

- **Velkomstdagen, fag før fadder:** At de nye studentene først får møte fagmiljøet i velkomstmøter fremheves som svært positivt. Fagmiljø har nå 3 timer (inkluderer møte med faddere) til å holde disse møtene, noe som fungerer veldig godt og vi ønsker at skal videreføres.
- **Velkomstdagen, lunsj:** Utdeling av lunsj i Bergen fungerte ikke godt, det opplevdes kaotisk for studentene og de følte seg utrygge. Vi vil foreslå at faddere tar med og spiser lunsj sammen med studentene i klasserom/auditorium der velkomstmøtet foregår slik som i Haugesund. Dette er også et ønske som kommer fra studentene.
- **Samarbeid med fadderuken/studiestartsuken:** Rammene for fadderuken 2022 gikk godt sammen med innholdet i FIN start. For 2023 er det ønskelig at fagmiljøene i tillegg får tildelt 2-4 timer (minimum 2, for eksempel kl. 10.15-12.00) timer også på torsdag og/eller fredag