



FIN start

EVALUERINGSRAPPORT FOR 2023, MED PLANER FOR 2024

KRISTINE SELVIKVÅG LUNDERVOLD, PROSJEKTLEDER

KRISTINE ENGAN-SKEI, ADMINISTRATIV STØTTE

FAKULTET FOR INGENIØR- OG NATURVITENSKAP
HØGSKULEN PÅ VESTLANDET

Innhold i rapporten

Introduksjon	2
Planleggingsfase 2023	2
Planleggings- og erfaringsseminar	3
Gjennomføring av FIN start 2023	3
Om evaluering av FIN start 2023	4
Intervju med faglig ansvarlige for FIN start	4
Generelle observasjoner	4
Klassens/kulletts time	5
Referat fra referansegruppemøter	5
Anbefalinger FIN start 2024	6
Innspill til HVL sine rammer for studiestart	6

Introduksjon

«Fraværet av tilstrekkelig kontakt med andre ved universitetet viser seg å være den viktigste årsaken til at studenter slutter uavhengig av bakgrunn, personlighet og resultater»

Vincent Tinto

«FIN start» ble gjennomført første gang i 2019. Gjennom årlige evalueringer har vi, med bakgrunn i erfaringene til studenter og ansatte, gjort mange endringer i programinnholdet for studiestartukene som har blitt positivt fremhevet i de siste evalueringene. Særlig de siste årene har vi konvergere mot en variant av FIN start som både faglig ansvarlige og studenter er godt fornøyde med. Dette er likevel et arbeid i stadig utvikling. Vi har store mål med prosjektet: Bedre trivsel, bedre resultat og lavere frafall.

FIN start er blant annet inspirert av «Vi bryr oss»-prosjektet initiert av Harald Åge Sæthre ved UiB og «Teknostart» ved NTNU, og omfatter de to første ukene av semesteret. Det legges stor vekt på at studentene skal bli kjent med hverandre (gjennom både sosiale og faglige aktiviteter) og at studentene skal få forståelse for overgangen fra elev til student (arbeidstid og selvstendighet).

Til de nye studentene ble oppstartsprogrammet for 2023 presentert slik på hvl.no:

«FIN start» er eit intensivt oppstartsprogram som går føre seg dei to første vekene av semesteret. Vi legg til rette for både sosiale og faglege aktivitetar som har som mål at du blir kjend med dei andre studentane, samtidig som du får ein god fagleg start.

Den første veka vil det være stort fokus på det sosiale, og vi ønsker at du som ny student skal få ein god overgang frå det å vere elev ved vidaregåande skule til å vere student ved høgskulen.

Den andre veka vil det vere større fokus på det faglege og vi vil gjere vårt beste for å legge til rette for eit godt læringsmiljø i klassane. Du skal komme godt i gang med dei faga som du skal ta i haustsemesteret. Det første semesteret vil gje deg ein god introduksjon til utdanninga og fagområdet. Det blir varierte undervisningsformer. Det kan mellom anna vere forelesningar i større grupper, øvingstimar i mindre klasserom, laboratoriearbeid eller prosjekt i grupper. Det vil vere faglærarar og/eller studentassistentar til stades for å hjelpe dykk med arbeidet i faga.

FIN start er delt opp i flere prosjekter og det er gjennom evalueringen at vi finner ut hvor godt årets forberedelser og forbedringer har fungert. Huskelister, inspirasjonsvideoer, maler og annet som beskriver innholdet i FIN start ligger i Canvas-emnet «FIN start for tilsette».

(Merk: I rapporten henvises det flere steder til Canvasemnet «[FIN start for tilsette](#)». Dersom du ønsker tilgang til området, kan du sende en mail til krse@hvl.no).

Planleggingsfase 2023

Planleggingen av FIN start begynte i februar 2023. At mandatet for studiestart er tydelig, og med en god fordeling mellom fagmiljø og fadderaktiviteter (spesielt tirsdag-torsdag) gjorde at planleggingen kunne komme tidlig i gang. Vi fikk en liten utfordring i Bergen, med at "Velkomst på studieprogram" kun (i praksis) ble viet 1,5 timer. I tillegg ble det en liten diskusjon rundt tildeling av tid til fagmiljø

fredag. Men vi opplevde tidlig i prosessen et meget godt samarbeid med leder for fadderuken i Bergen og god dialog med leder for lokal studiestartgruppe i Bergen, og fikk dermed på plass tilstrekkelig antall timer til fagmiljø også på velkomstdagen (3-4 timer) samt fredag (2 timer) i studiestartuken.

Planleggings- og erfaringsseminar

Vi gjennomførte vårt interne seminar den 29. mars. I utgangspunktet var tema for seminaret studieteknikk for FIN-studenter, men etter tilbakemeldinger og anmodning fra studieveilederne ved FIN, inkluderte vi og hadde hovedfokus på temaet psykososialt læringsmiljø.

Studentrådgiver Kari Elisabeth Rimbereid holdt en presentasjon og pekte på resultater fra SHOT-undersøkelsen fra 2021. Resultater viser at *“de fleste har det bra, men de som sliter, sliter mer”*. Hun viser i tillegg til UH-lovens §4-3 andre ledd, som pålegger *“utdanningsinstitusjonene et tydeligere ansvar for læringsmiljøet og læringsprosessen som forutsetning for utdanningskvalitet (fagfelleskap og tilhørighet)”*.

Under seminaret dannet vi mindre arbeidsgrupper som jobbet med temaet og begrep som “Klassens/Kulletts time” og “kullansvarlig”. Temaet ble også presentert på Vestibylens sine nettsider i etterkant av seminaret:

<https://www.hvl.no/Vestibylen/organisasjonen/fakultet/fin/nyheiter/2023/april/studiestart-ved-fin/>

Ideer til innhold i klassens/kulletts time ble samlet, og er lagret i Canvas og emnet “FIN start for tilsette” og under modulen “Klassens/Kulletts time”.

Siste halvdel av seminaret omhandlet studieteknikk. Trude Bukve og Kristoffer Jul-Larsen presenterte.

Gjennomføring av FIN start 2023

I studiestartuken må det være en god balanse mellom fag-/fellesarrangement og fadderuke. Det fungerte veldig godt med undervisning tirsdag og onsdag (kl. 10.15-14.00) samt torsdag og fredag (10.15-12.00).

Det ble satt av tid til undervisning i MAT110 torsdag kl. 10.15-11.45. I Bergen skulle dette gi en mulighet for å følge studentene videre til «God start»-foredrag kl. 12.00. Dessverre ble dette ikke fulgt opp av faglærere, og oppmøtet på «God start»-foredraget ble dermed veldig lavt.

I tillegg til FIN start er særlig fadderuken og HVL sine fellesarrangement viktige elementer i totalopplevelsen av studiestart ved HVL. I Bergen fikk vi i år på plass gode avtaler med leder for fadderuken, og skapte flere gode overganger mellom fagmiljø og alkoholfrie fadderarrangement på dagtid, blant annet på fredag, da faddere hentet flere av klassene med til idrettsdagen på fredag i etterkant av undervisning.

For 2022 nevnte vi følgende i vår rapport: “...det var veldig positivt med pålegg om alkoholfrie arrangementer med avslutning kl. 22 første studiedag.” I 2023 viser evalueringen av fadderuken at faddere i Bergen og Haugesund allikevel tar studentene med på fest der det konsumeres alkohol. I Førde støttet den lokale studiestartgruppen med penger til mat på alkoholfritt fadderarrangement, og har fått svært gode tilbakemeldinger på arrangementet den første dagen.

Om evaluering av FIN start 2023

For å få til en bred evaluering av FIN start gjennomførte Kristine S. Lundervold intervju av følgende faglig ansvarlige for FIN start:

- Bioingeniør (Bergen), ved Line Wergeland
- Byggfag (Bergen), ved Lars August Hafting Kvestad
- Data- og informasjonsteknologi (Bergen), ved Pål Ellingsen
- Elektrofag (Bergen), ved Mathias Mathiesen
- Kjemi (Bergen), ved Kristin Kvamme
- Maskinfag (Bergen), ved Hassan Momeni
- Automatisering m/robotikk (Haugesund), ved Harald Spångberg
- Brann (Haugesund), ved Arjen Kraaijeveld

Vi har mottatt rapporter fra seks referansegruppemøter med studenter, der FIN start var diskusjonstema. Følgende studentrapporter foreligger:

- Bioingeniørutdanningen (Bergen)
- Bygg (Bergen)
- Data og Informasjonsteknologi (Bergen)
- Elektro (Bergen)
- Landmåling (Bergen)
- Maskin (Bergen)

Intervju med faglig ansvarlige for FIN start

Som nevnt i starten av denne rapporten har vi nå landet på en variant av FIN start som både fagligmiljø og studenter er godt fornøyde med. I intervju med FIN start ansvarlige har vi dermed ikke gått inn på detaljer i innhold og program for FIN start, slik vi har gjort tidligere år. FIN start ansvarlige fikk tilsendt følgende spørsmål i forkant:

- Gjorde dere noe annerledes dette semesteret som dere ønsker å ta med videre?
- Noe som opplevdes særlig positivt?
- Bør noe gjøres annerledes til neste år?
- Tanker om hva vi bør arbeide med under neste FIN start-arbeidsseminar?

Fullstendige referater fra intervjuer kan dere finne på «FIN start for tilsette» og modulen «Instituttets/ansattes rapporter etter evaluering av FIN start» på Canvas.

Generelle observasjoner

Positivt:

- “Velkomst på studieprogram” før felles velkomstsereoni og fadderopplegg oppleves svært positivt. Det skaper trygghet for studentene.
- Bruk av praktiske oppgaver og konkurranser for å fremme sosialisering og engasjement blant studentene.
- Fokus på å gi studentene en introduksjon til relevante faglige aktiviteter tidlig i semesteret.
- Inkludering av faddere i velkomstaktiviteter og lunsjarrangementer.

Forbedringsområder:

- Flere rapporter nevner utfordringer med lunsjutlevering.
- Noen studieprogram opplevde utfordringer med romkapasitet og logistikk. Det er en fordel å ta imot studentene i mindre grupper.
- Behov for å redusere mengden informasjon gitt til studentene tidlig i semesteret for å unngå at de blir overveldet.
- Ønske om mer tid for studentene til å sosialisere og bygge klassemiljø.

Klassens/kulletts time

Kjemiutdanningen i Bergen har hatt sitt første møte. Innholdet gjaldt blant annet overgang fra vgs. til høgskole. Det ble lagt til rette for gruppediskusjon. Det er planlagt ytterligere to møter for førstesemesterstudentene.

Elektroutdanningene har ved behov et digitalt møt felles for Bergen/Førde og Haugesund der de snakker om hva som skal skje kommende uker.

De resterende studieprogram har enda ikke startet opp klassens time, men har planer om å gjøre dette snart.

Referat fra referansegruppemøter

Positivt

- Bioingeniør, Bygg, Elektro, Kjemi, Landmåling: Sosiale aktiviteter sammen med fagligmiljø er positivt. Ønsker mer av dette.
- Bygg, Elektro: Idrettsdagen (fadderarrangement) var bra.
- Bygg: Gruppeinndeling er positivt. Gruppene har hatt en vesentlig sosial funksjon.
- Bioingeniør, Bygg, Kjemi: God informasjonsflyt.
- Landmåling: Positivt å spise lunsj i klasserommet på studiestartdagen.
- Kjemi: Lærerikt og sosialt med oppstartsprosjekt og opplæring på laboratorium.
- Bioingeniør, Kjemi, Elektro: Bra med myk start.
- Data, Kjemi: Det er nyttig å gjøres oppmerksom på overgang Vgs. til høgskole.

Forbedringsområder

- Elektro: Dårlig lyd og støy under offisiell, felles velkomstsereoni.
- Data: Gruppeinndeling opplevdes ikke som god. Manglende gruppeaktiviteter initiert av fagmiljø.
- Alle: Veldig få fikk med seg God start-foredrag. Det var ingen fra fagmiljøet som fulgte studentene til foredraget.
- Bioingeniør: Ønsker å bli kjent med flere i klassen.

- Data, Kjemi, Elektro: Ønsker mer informasjon om ulike plattformer (eks. hvordan logge seg på wifi, Canvas, studentweb samt mer informasjon om studentkort.)

Anbefalinger FIN start 2024

Struktur for prosjektet: Prosjektet har funnet en god arbeidsform og bør videreføres etter mal fra 2023. Erfaringsutveksling/workshop bør holdes i månedsskiftet mars/april, slik at det er i god nok tid før fristen for å melde inn timeplan for høsten. Dette bør være et fysisk arrangement.

Grupper: Sikre at alle studieprogrammene har en god plan for hvordan studentene i gruppen skal bli kjent med hverandre. Mer fokus på aktivitet fremfor informasjon.

Endelig timeplan: Timeplanene bør være klare 15.mai. Tidligere år har det kommet endringer i timeplanene i etterkant av studiestart. Dette medførte blant annet at studentassistenter fikk kollisjoner mellom øvingstimer og egen undervisning, og måtte si fra seg sine stillinger.

Behov for rolleavklaring: Hva betyr det å være FIN start ansvarlig på instituttet?

Ressurser til alle FIN start ansvarlige: Personer med et spesielt ansvar for FIN start bør få tildelt tid på arbeidsplanen. Erfaring tilsier at dette arbeidet tar rundt 50 timer, avhengig av hvor mange studenter man har ansvar for.

Kick Off-møte i august: Bør man ha et oppstartsmøte/motivasjonsmøte i august på instituttene rettet mot de som har et særlig ansvar for studiestart og oppstartsukene? Det etterspørres en forventningsavklaring: Hvilket ansvar har hver enkelt faglærer opp mot studiestartuken?

Innspill til HVL sine rammer for studiestart

Velkomstdagen, fag før fadder: At de nye studentene først får møte fagmiljøet i velkomstmøter før en felles velkomstsereemoni fremheves som svært positivt (nå også i Haugesund som for første gang hadde denne programrekkefølgen). Fagmiljø ønsker minimum tre (helst sammenhengende) timer til å holde disse møtene.

Velkomstdagen, lunsj:

- Det oppleves svært positivt at faglige og faddere spiser lunsj sammen i klasserom/auditorium. Det skaper en trygghet for studentene.
- Selve utdelingen av lunsj i Bergen fungerte ikke godt i K1. FIN hadde avtalt med Sammen at de skulle pakke lunsjen i oversiktlige, merkede kasser, men dette ble dessverre ikke gjennomført som avtalt. Vi ønsker smartere pakking og bedre merking av lunsj, slik at det blir enklere å hente med seg denne. Det bør være egne hentesteder for lunsjen som er forhåndspakket til FIN-studentene. Hentestedet bør ikke plasseres på samme sted som der alle de andre studentene skal hente lunsj. Lunsjen må være klar god tid i forveien slik at hentetidspunkt kan være noe mer fleksibelt.

Velkomstdagen, fadderarrangement: I praksis ser vi at faddere (i Bergen og Haugesund) ikke forholder seg til mandatet. Vi foreslår at HVL tar et større eierskap over studiestartdagen. Kan HVL arrangere et kveldsarrangement/campusfest som inkluderer alle? Ved å arrangere festen på campus kan høgskolen sørge for tilstrekkelig sikkerhet, samt redusere risikoen for overdreven drikking og uønskede hendelser. Man kan dedikere deler av festområdet som alkoholfrie soner hvor studenter kan sosialisere uten å drikke. Det er muligheter for å introdusere ulike aktiviteter som ikke fokuserer på alkohol, som for eksempel dansegulv, live musikk, spill eller idrett.

Samarbeid med leder for lokal studiestartgruppe i Bergen: I Bergen opplevde vi at leder for studiestartgruppen tok seg god tid til å bli kjent med studiestart-tradisjoner ved alle fakultetene. Ved FIN fikk vi anledning til å tilpasse studiestart til våre studenter, ved at vi fikk utvidet tiden for velkomstmøtet. Samarbeidet opplevdes svært positivt.

Samarbeid med fadderuken/studiestartsuken:

- **Rammene for fadderuken 2023** gikk godt sammen med innholdet i FIN start. For 2023 er det ønskelig at fagmiljøene i tillegg får mandatfestet to timer (for eksempel kl. 10.15-12.00) også på fredag.
- **Større fokus på overganger mellom faglige arrangement og fadderarrangement:** Ved å skape sømløse overganger mellom faglige og sosiale arrangementer, gir vi våre nye studenter en helhetlig opplevelse og bidrar til å redusere stress og forvirring. Gode overganger kan oppmuntre studenter til å delta i både faglige og sosiale arrangementer. Dette kan igjen hjelpe studentene med å bygge et bredere nettverk av venner og bekjente.