


## Innkalling til Utdanningsutval, FHS

Dato: 22.11.21 ZOOM møte kl. 9:00-11:00

**Medlemmar:** Toril Forbod, Unni Margrethe Uren Aasen, Eli Bjøvad Eikefjord, Johannes Haltbakk, Berit Marie Njøs, Hilde Kristin Tveit, Kristin Senneset, Ny (studentrepresentant), Ny (studentrepresentant)

**Forfall:** Cecilie Thaulé Løvlid.

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
<b>9/21 Godkjenning av innkalling og sakliste</b>		Innkalling og sakliste skal godkjennast med ev kommentarar. Er det saker til eventuelt? Nye studentrepresentantar ønskes velkomen. Gjennomgang av mandat til Utdanningsutvalet.	Prodekan	5 min
<b>Referat:</b>				
<b>10/21 Evaluering av Utdanningsutvalet sitt arbeid i perioden (2019-2021)</b>	Vedlegg i Teams:  Sak 10-21 Notat - Evaluering av Utdan	Vi ber Utdanningsutvalet spesielt sjå på framlegg til ny samansetning.	Prodekan og Leiar for studieadministrasjonen orienterar og innleiar til diskusjon.	15 min
<b>Referat:</b> Sammensetning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positivt med ulike stemmer, fagseksjonsleder, programansvarlig og lærer</li> </ul>				

### Fakultet for helse- og sosialvitskap

- Både bachelor, master og videreutdanning bør være representert
- Alle institutt bør være representert med en leder; slik at saker løftes i ledermøtene på instituttet
- Viktig at medlemmene ser helheten, og ikke har for stort fokus på sitt eget engasjement

Spørsmål om vi må ha UU-FHS når vi har SPR og fakultetsråd ble reist

- Et utdanningsutvalg på fakultetsnivå er beskrevet i kvalitetsrammeverket
- Det er mange saker som tas opp i fakultetsrådet, det er derfor ikke rom for et særlig fokus på utdanning
- Viktig at undervisning diskuteres i mange fora
- De bør utarbeides en klar sammenheng i hvilke saker som tas opp i UU-FHS og SPR
- Hvilke saker tas opp hvor

Konklusjon:

UU-FHS fortsetter og det anbefales at faglige medlemmer i utvalget er på ledernivå, det bør diskuteres om flere medlemmer skal inkluderes slik at utdanning på alle nivåer er representert. Studieadministrativ leder bør inngår som fast medlem i utvalget og hvert medlem bør ha personlig vara.

<b>11/21 Utvikle kvalitetsarbeidet frå studieprogramråd til utdanningsutval</b>	Vedlegg ligg i Teams:   Sak 11-21 Notat - Korleis få til betre sa		Leiar for studieadministrasjonen orienterar og innleiar til diskusjon.	15min
---	--	--	---	-------

#### Referat:

SPR for hver utdanning eller felles SPR for flere utdanninger:

- I mindre SPR arbeides det med veldig spesifikke saker, eksempelvis emneevalueringer og lyttet til studentene. Det er behov for et slikt fora
- Ved større STP kan man løfte diskusjonene og se sammenhenger og helhet
- Det er en knapp ressurs i studieadministrasjonen å følge opp mange studieprogramråd

Hvordan følge opp arbeidet i SPR:


- Instituttleder bør involveres ved at referat / lenke til referat sendes direkte til instituttleder
- Egne møter hvor helheten på instituttet ivaretas – hvor saker fra alle SPR tas opp

**Fakultet for helse- og sosialvitenskap**

- Årlig sak om studiekvalitet og saker fra SPR på instituttmøte, UU-FHS og ledermøte på FHS
- SPR kan levere årsrapporter som kan følges opp i andre fora

**Konklusjon:**

Det må jobbes for å få alle SPR til å starte og fungere. Det bør være sterkere fokus på hvilke saker som skal diskuteres i SPR og forankring av det videre arbeidet. Det må jobbes for å tydeliggjøre kvalitetsarbeidet. Det anbefales at SPR skriver en årsrapport og at det er det er en årlig sak om studiekvalitet og saker fra SPR på instituttmøte, UU-FHS og ledermøte på FHS.

<b>12/21 Canvas</b>	Vedlegg ligg i Teams:    Sak 12-21 Canvas - Sak til leiargruppa vec	Utdanningsutvalet ber om innspel før saka sendes over til leiargruppa i FHS.	Kvalitetsrådgjevar innleier og orienterer	15 min
---------------------	---	--	---	--------

**Referat:**

UU-FHS er positiv til at det utarbeides et malemne og har noen innspill:

- Det må komme tydelig frem i mandatet om malemnet er noe alle skal bruke eller om det kun er et forslag til utforming av emner.
- Flere faggrupper og praksisadministrasjonen bør være representert i arbeidsgruppen.
- Kan det utarbeides egne praksisrom hvor all informasjon for et kull kan struktureres. Praksisadministrasjonen har ikke kapasitet til å legge ut informasjon i alle praksisemner og evt. emner som går før praksis starter.
- Det kan lett bli uklar struktur i emner med mange lærere, det bør vurderes om emneansvarlig bør ha en redaktørfunksjon.

<b>13/21 Rekrutteringsundersøkinga (frå kl.10)</b>	Vedlegg i Teams: ingen	Presentasjon av kandidatundersøkinga	Anders presenterer resultat	20 min
--	------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	--------

**Referat:**

Undersøkelse blant studenter tatt opp via samordna opptak ble presentert. Det er små endringer fra tidligere år og det er større forskjeller på campusnivå enn mellom fakultetene.

### Fakultet for helse- og sosialvitenskap

Noen av funnene i undersøkelsen:

- Valg av studie gjøres på bakgrunn av:
  1. interesse for faget
  2. hva en kan jobbe som
  3. nærhet til venner og familie
- Førde og Haugesund velges på bakgrunn av faglig kvalitet, Bergen og Sogndal på grunn av studiestedet og Stord fordi det er kort vei hjem
- 80% bestemmer seg for studie/studiested før søknadsfristen
- Venner, studenter og foreldre og hvl.no har større påvirkning enn skolebesøk, utdanningsmesser og åpen dag
- Alder, livssituasjon og ensrettet fokus mot fest og alkohol er noen årsaker til at studenter ikke deltar på fadderarrangementer, 18% opplever drikkepress i fadderuken

<b>14/21 Orienteringar</b>	Vedlegg ligg til slutt i saklista	Utdanningsutvalet får sakene til orientering: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status studiebarometeret</li> <li>• Evaluering NKR nasjonalt arbeid</li> <li>• Rulleringsplan periodisk evaluering</li> <li>• HelseEXPO</li> </ul>	Prodekan orienterar	15 min
<b>Referat:</b>				
<b>15/21 Eventuelt</b>	Vedlegg:	Framlegg til møtedatoar vår 2022: Måndag 7.2.22 og måndag 23.5.22		5 min
<b>Referat:</b>				

### Orienteringssaker

- Status Studiebarometeret

- **Evaluering NKR nasjonalt arbeid**

Kort om evalueringa: Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk (NKR) skal i 2021/2022 evaluerast med mål om å få «et helhetlig bilde av hvordan NKR fungerer og gi et grunnlag for videreutvikling». Høgskulen på Vestlandet har fått førespurnad om å finna fagmiljø som kan vera med i fagmiljødelen av evalueringa av NKR. NOKUT ønskjer at det vert peikt ut fagmiljø som «kan koma med relevante eller interessante perspektiv på NKR og/eller læringsutbyteskildringar. Fagmiljødelen av evalueringa bør vera forankra i miljøet, men skal svarast ut av til dømes studieprogramleiing med ansvar for utvikling av studieprogram».



Sjølvevaluering til  
høgare utdanning - kc

- **Rullering periodisk evaluering**



Rulleringsplan  
periodisk evaluering

- **Spørjeord eksamen**

- **HelseExpo**

Utdanningsutvalet oppmodar fakultetet til å etablere ei HelseEXPO og at informasjon vert lagt inn i emneplanane for studieåret 22-23. Leiargruppa får avgjere om det bør settast ned ei arbeidsgruppe som kan jobba vidare med planlegginga av Helse EXPO våren 23.



Orienteringssak -  
EXPO Digitale present



Orienteringssak -  
Etablere EXPO i emne