

Endringer kan forekomme / *Changes may occur*

**Papersesjoner: 25 minutter inkludert diskusjon (fem minutter til omrigging)**

**Symposium ca. 60 min, panel 45 min, inkludert diskusjon**

Sted: Campus Kronstad, Inndalsveien 28, Bybanestopp Kronstad (begge bybanelinjer).

Åpning av konferansen foregår i bygget mot sør (K1), inngang i høyblokka. Veien til auditoriet blir skiltet.

Parallelsesjoner foregår i det hvite bygget (populært kalt K2, offisielt M).

## ONSDAG 30. oktober

**9.30-10.00** Registrering med kaffe og te utenfor Auditorium 1 ([E106](#)) [K1-bygget](#)

**10.00-10.15** Velkomst ved styreleder for NABU og arrangementskomiteen Aud 1 (E106) [Strømmes](#)

**10.15-11.15** Keynote: Professor Sean Blenkinsop, Simon Fraser University (Canada)  
**“Principles of eco-socio-cultural change for education”** Aud 1 (E106)

**LUNSI 11.15 - 12.00** [Kantine Nord \(1. etg. K1\)](#)

**Parallele sesjoner 12.00-13.00** A, B, C

<b>A M209 (strømmes)</b>	<b>B M408</b>	<b>C M509 (English)</b>
Sesjonsvert: Ingjald Pilskog	Sesjonsvert: Solrun Samnøy	Sesjonsvert: Øyvind K. Mellingen
<b>Trine Refvik &amp; Ingvild Buhaug</b> Teknologi og bærekraft i skolehagen	<b>Annelie Ott</b> Beyond a pedagogy of hope (English)	<b>Øyvind K. Mellingen</b> Education for sustaining what?
<b>Ingvild Buhaug &amp; Trine Refvik</b> "Se min hage!" Digital kulturutveksling med skolehage eller uteskole	<b>Solrun Samnøy</b> Bærekraftig utvikling og livsmeistring i lys av aktuelle samfunnsutfordringer	<b>Maria Njau</b> Environmental school clubs in Tanzania: Learning to blame the "poor" and "uneducated"

**Parallele sesjoner 13.15-14.15** D, E, F

<b>D M209 (strømmes)</b>	<b>E M408</b>	<b>F M509 (English)</b>
Sesjonsvert: Ingerid Straume	Sesjonsvert: Kjellrun H. Hauge	Sesjonsvert: Øyvind K. Mellingen
<b>Laura Hultberg</b> Utdanning for bærekraftig endring i kapitalismens tidsalder - tverrfaglighetens utfordringer	<b>Veronica Bergan &amp; Greta Heim</b> Utvikling av tverrfaglig undervisning om Samisk kultur i barnehagelærer-utdanningen – Perspektiver på mangfold, bærekraft og samisk pedagogikk	<b>Vibeke Vågenes et.al</b> Teacher students for the sustainable future? A comparative perspective on teacher education in Tanzania and Norway
<b>Diana Rigrtrup</b> Bæredygtighet på tværs af fag i et demokratisk perspektiv	<b>Ann Elisabeth L Cardozo</b> Utprøving av et undervisningsopplegg for lærerstudenter om sosial bærekraft og økologisk medborgerskap	<b>Brita Phuthi</b> “Teacher educators in South Africa critically examining structural inequalities - a way to disrupt unsustainability?”

**PAUSE 14.15 - 14.45 med kaffe/te og kake utenfor M408**

**Parallele sesjoner kl. 14.45 – 15.45** G, H, I

<p><b>G M209 (strømmes)</b> Sesjonsvert: Marianne P. Heggen</p>	<p><b>H M408</b> Sesjonsvert: Ingjald Pilskog</p>	<p><b>I M509 (English)</b> Sesjonsvert: Øyvind K. Mellingen</p>
<p><b>Lise Steffensen, Inger Elin Lilland</b> et al. Myr er våt, stygg, og brun! Eller? En fortelling om 9. trinnslevers erfaringer med myr</p>	<p><b>Marthe Arntzen</b> Tverrfaglig bærekraft-undervisning fra naturfaglæreres perspektiv: Samarbeid og implementering</p>	<p><b>Hanne Svarstad</b> What could be learned from political ecology? Seven lessons for sustainability educator</p>
<p><b>Hilde Alme &amp; Monika Alvestad Reime</b> Naturbarnehagen som kontekst for barns danning</p>	<p><b>Vidar Fagerheim Kalsås</b> Om det faglege i eit tverrfagleg tema: Berekraftig utvikling i skulefaget historie etter LK20.</p>	<p><b>Mari Sjøberg &amp; Erik Knain</b> Cyborgs of the fiord: 3D-printing of the future</p>

**Parallele sesjoner kl. 16.00 - 17.00** J, K, L

<p><b>J M209 (strømmes)</b> Sesjonsvert: Kjellrun H. Hauge</p>	<p><b>K M408</b> Sesjonsvert: Ingerid Straume</p>	<p><b>L M509 (English)</b> Sesjonsvert: Marianne P. Heggen</p>
<p><b>Erik Knain, Mari Sjøberg</b> og Alfredo Jornet Samarbeid mellom skole og eksterne aktører – hvordan lykkes?</p>	<p><i>Symposium</i>  <b>Anne Bergljot Øyehaug, Vibeke Gilje Sanne, Ingerid Straume og Line Alice Ytrehus</b> Tverrfaglige temaer i lærerutdanningen, ja – men hva med pedagogikken?</p>	<p><b>Yudu Zeng</b> Meditation in nature – one innovative and viable outdoor activity for teaching and learning about sustainability in <i>friluftsliv</i> (in physical education and interdisciplinary teaching)?</p>
<p><b>Kari Beate Remmen &amp; Solveig Gjorv Røraas</b> Spenninger i elevers samtale om bærekraftsspørsmål i klasserommet og i museet (Klimahuset)</p>		<p><b>Kerstin Sonesson &amp; Elin Leirvoll Aschim</b> «Noen ganger trenger elevene en <i>happening</i>, men ...»</p>

**17.15 – 18.15 NABUs årsmøte** Auditorium 1 (E106) K1 (og [digitalt](#))

**18.30 Felles vegetarmiddag i Kronbar** med quiz og fine premier! (for påmeldte)

**9.00 - 09.15** Kaffe og te utenfor M309 (K2)

**9.15 - 10.00** Keynote: Associate Professor Alicja R. Sadownik, Høgskulen på Vestlandet

**“Entangling Posthumanism and Indigenous Wisdom in Early Childhood Education”**

M309 ([strømmes](#))

**10.00 -10.45 “Slik jobber vi med helinstitusjons-perspektivet”**. Panelsamtale M309 ([strømmes](#)).

Med Endre Tufteland fra Klimaklubben, Ida Lervik Midtbø, barnehagelærerutdanningen ved HVL,

Renate Wingaard, Furehaugen Pioner barnehage på Askøy og Halfdan Wiik, Besteforeldrenes Klimaaksjon

**Parallele sesjoner kl. 11.00 -12.00** M, N, O, P

<b>M M309 (<a href="#">strømmes</a>)</b> Sesjonsvert: Lykke Guanio-Uluru	<b>N M408</b> Sesjonsvert: Camilla Farestveit	<b>O M509 (English)</b> Sesjonsvert: Kjellrun H. Hauge	<b>P UTENDØRS (frem til ca. 11:30)</b> Sesjonsvert: Ingjald Pilskog
<b>Gustav Tøstesen</b> Posthumane innsigter om didaktik praksis i skolens friluftsliv?	<b>Anne R. Pettersen</b> et.al Natur og miljø under press – tverrfaglig utforskning av bærekraftutfordringer i lokalsamfunnet	<b>Tina Felicien</b> Sustainability education through citizen science	<b>Marianne P. Heggen</b> et al: Kroppslig lek med natur
<b>Nina Goga og Lykke Guanio-Uluru</b> Å lese barnelitteratur i et planteperspektiv: et bidrag til en radikal økodidaktikk	<b>Robert Kordts</b> et al: Systemtenkning blant studenter på bærekraftsutdanninger : En pilotstudie (INNE)	<b>Nasreen Majid</b> et al. Nature connectedness through the Arts: Co-creating a curriculum to support pupil wellbeing in primary schools	

12.00 - 12.45 Lunsj i Kantine nord (K1)

**Parallele sesjoner kl. 12.45 -14.15** Q, R, S

<b>Q M309 (<a href="#">strømmes</a>)</b> Sesjonsvert: Camilla Farestveit	<b>R M408</b> Sesjonsvert: Ingerid Straume	<b>S 509 (English)</b> Sesjonsvert: Irene Tollefsen
<b>Roger Bakken, Kaia Mobråten</b> et al. Yrkesfaglærerens rolle i en omstilling til bærekraftig yrkesutøvelse	<b>Mari Berg</b> et al Hva karakteriserer forskning på bærekraftundervisning i nordisk lærerutdanning?	<b>Irene Tollefsen &amp; Magnus Bragdø</b> “Your opinion is not necessarily my opinion – and there you have the world in a nutshell”
<b>Eldri Scheie</b> et al. Hvilke nøkkelkompetanser for bærekraftig utvikling uttrykkes i elevtekster om en bærekraftutfordring?	<b>Anne Bergliot Øyehaug</b> UBU i skole og lærerutdanning	<b>Kjellrun H. Hauge &amp; Trude Fosse</b> Tensions regarding transformative perspectives in a project on textiles
<b>Ove Bergersen</b> Barns og studenters retoriske handlingskraft og deres miljømessige medborgerskap	<b>Magne Drangeid</b> Sustainability gjennom affordance-ability (in Norwegian)	<b>Mathew Stiller-Reeve</b> Art Maps as a Medium for Cross-Cultural Understanding among Children

**14.30 -15.00 Fellessesjon** M309 – Oppsummerende refleksjoner og veien videre.