

Innkalling og referat

Studieprogramråd for master i klinisk fysioterapi

Møtedato: 12.9.2019 kl. 14:00 – 15:45 Møterom F509

Tilstede: Nina Rydland Olsen - fagseksjonsleder, Bente Frisk faglig representant 1.år, Tove Dragesund faglig representant 2. år, Renathe Iren Sperrevik studentrepresentant, Else Sterndorff ekstern representant, Hilde Kristin Tveit studieadministrasjonen

| Sak | Dokument | Kva skal skje i møtet? | Prosess | Ca. tid |
|--|---|---|---|---------|
| 1/19 Godkjenning av innkalling og saksliste | | Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. kommentarer | Fagseksjonsleder | 2 min |
| Referat: Innkalling og saksliste ble godkjent. Saker som ble meldt til eventuelt: <ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av gjennomstrømming, kandidatproduksjon ol. | | | | |
| 2/19 Etablering av Studieprogramråd | Vedlegg: Studieprogramråd ved FHS Utdanningsutvalet FHS Referater fra studieprogramråd | Gjennomgang av mandat for Studieprogramrådet Medlemmer presenterer seg og sier noe om forventninger til arbeidet til Studieprogramrådet. | Fagseksjonsleder innleder og orienterer | 10 min |
| Referat: Fagseksjonsleder orienterte om mandatet for studieprogramrådet (SPR). Mye likt det gamle fagutvalg. SPR skal gi råd til ledelsen om kvalitet i studieprogrammet og læringsmiljøet. Hvert medlem fikk presentert seg og fikk anledning til å formidle sine Forventninger til arbeidet i Studieprogramrådet: <ul style="list-style-type: none"> Vil bidra med praktiske innspill til fagmiljøet knyttet til relevans. Bra å bli kjent med utdanningen. Vanskelig å mene noe om kommunehelsetjenesten når en kommer fra spesialisthelsetjenesten. Fagseksjonsleder ønsker å få innspill og hjelp til å se saker fra andre perspektiv. Bra å kunne få belyst saker slik at fagmiljøet ikke gror fast i et etablert mønster. Få innsyn i studieprogrammet og diskutere sammen med andre. | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> Fint å få inn det systematiske arbeidet med ekstern sensor og anonym undersøkelse ol. | | | | |
| 3/19 Gjennomgang av Rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning | Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> Rammeverket Kvalitetshåndoken | Gjennomgang av rammeverket <ul style="list-style-type: none"> Kvalitet i emne Kvalitet i studieprogram Kvalitet i studieportefølje | Hilde Kristin Tveit orienterer | 30 min |
| <p>Referat:</p> <p>SPR fikk en orientering hvordan HVL og FHS arbeider med kvalitet i studieprogram og emner. Fokus var på kvalitet i emner der studentene skal medvirke i kvalitetsarbeidet ved å gi tilbakemelding på emnene enten via referansegruppemøte (på 2-3 studenter) eller et klassemøte. Dette skal gjøres ca. halvveis i emnet. Referat skal skrives fra disse møtene. Fagseksjonsleder skal kvalitetssikre referatene før de legges ut på Sharepoint. I tillegg skal fagseksjonsleder ha Dialogmøte med emnensvarlig og evt. med en -to faglærere i slutten av emnet. Dette er en avsluttende evaluering av emnet. Hvert 3 år skal det i tillegg gjennomføres en anonym undersøkelse for hvert emne. Den undersøkelsen skal gjennomføres når emnet er avsluttet.</p> <p>Eksterne sensorer skal fylle ut sensorrapport etter gjennomført sensur. Dette er og en viktig kilde i kvalitetsarbeidet. utfordringen er å få sensorene til å fylle ut sensorrapport etter gjennomført sensur. Dette skal følges bedre opp i det nye rammeverket.</p> <p>Innspill i etterkant av orientering: I samarbeidsmøter med praksisfeltet bør en informere og bruke tid til å diskutere innhold og læringsutbytte i praksis samt vurdere relevans i utdanningen.</p> <p>Studentene bør evaluere praksisemner, gjerne etter en mal som er utviklet for bachelorutdanningene. Undersøkelsen kan gjøres anonymt og tilpasses master. Den kan og benyttes selv om praksisperioden inngår som del av et emne. Det er viktig å formidle resultat fra studentenes evaluering av praksis til praksisfeltet (ledere og praksisveiledere), helst i forkant av praksisperioder slik at praksisfeltet kan gjøre evt. tilpassninger/endringer.</p> <p>Studieprogramrådet mener det er behov for at praksisplassen og veiledere evaluerer det å ha studenter i praksis fra HVL. Til neste møte i Studieprogramrådet er det ønske om at det utarbeides et forslag til en mal for et evalueringsskjema. SPR kan diskutere malen og se om den favner det praksisplassene tenker er aktuelt å evaluere.</p> | | | | |
| 4/19 Valg av oppfølgingsform for studieprogrammet | Vedlegg: kommer | Plan for evalueringsform på emner samt hvilke emner som skal ha ekstern sensur presenteres. Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill til valg av oppfølgingsform for våren 2019 | Fagseksjonsleder presenterer forslag og innleder til diskusjon | 30 min |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------|
| | | | | |
| <p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder gikk gjennom oppfølgingsform for studieprogrammet. Fagmiljøet har valgt kullmøte og dialogmøte som oppfølgingsform. Kullmøter er lagt inn i samlingsukene og dialogmøter i slutten av semesteret (desember og juni). Oversikten justeres.</p> <p>Referat fra kullmøter skal sendes til fagseksjonsleder/emneansvarlige, og fagseksjonsleder/emneansvarlige er ansvarlig for å følge opp og få klarlagt saker/utfordringer fra kullmøte og gå i dialog med studenter dersom det er behov for det.</p> <p>Studentene kan og melde tilbake til fagseksjonsleder dersom de har behov for flere kullmøter enn det som er planlagt. Plassering av anonym undersøkelse, samt plassering av når emner skal ha ekstern sensor ble og gjennomgått.</p> <p>Studieprogramrådet anbefaler at plan for oppfølgingsform gjennomføres med de få justeringene som kom frem i møtet.</p> | | | | |
| <p>5/19 Revisjon av studieprogram</p> | <p>Referater fra kvalitetsarbeid i studieprogram ved FHS</p> | <p>Årlig revisjon av studieprogram og emner må meldes innen 15 februar. Orientering og diskusjon om behov for endringer i studieprogram og emner. Forslag til endringer presenteres i møtet.</p> | <p>Fagseksjonsleder orienterer og innleder til diskusjon</p> | <p>20 min</p> |
| <p>Referat:</p> <p>En arbeidsgruppe har jobbet med å se på nødvendige endringer i studieprogrammet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAFYS101 ønskes å utvides fra 10 – 15 sp. • MAMET500 ønskes plassert i siste del av vårsemesteret. Det er mange fridager i mai – kan være grei periode å legge et nettkurs i denne perioden. Er det mulig å legge prosjektplan inn som eksamen i MAMET500? Dette må undersøkes videre. • 10 ukers praksis er i dag et arbeidskrav og betraktes som en læringsaktivitet. Læringsutbytte for praksis er ikke tydelig formulert i emneplanen. Det er ikke tydelig nok for praksisfeltet, studenten eller utdanningen hva studentene skal tilegne seg i praksis. Bør praksis skiller ut som eget emne eller skiller ut som et delemne? Fagmiljøet ønsker ikke å skille ut praksis som eget/egne emne(r) i første omgang, men vil starte med å tydeliggjøre praksisdelen i emnet (innhold, læringsutbytter, arbeidskrav/vurdering). De vil også vurdere om det skal være en vurdering av praksis (eksamen) eller om det skal fortsettes som før der praksis er et arbeidskrav. Fagmiljøet skal jobbe aktivt med dette i forbindelse med emnerevisjon som har frist 15.februar 2020. | | | | |

Utdanningen gjennomførte et praksisseminar med veiledere 11.09. Det kom tydelig frem der at utdanningen bør bli tydeligere på hva de ønsker med praksisperioden. Det bør være en god dialog med praksis i forkant av praksisperioden. De stilte spørsmålet om ikke studentene kunne lage en målsetting for hva de skal lære i praksis? Et slikt målsetningsdokument bør sendes både til veileder og ledelsen ved avdelingen.

Pr i dag er det fagseksjonsleder som er utdanningens kontaktperson mot praksisfeltet. Emneansvarlig for de ulike fordypningene bør være mer i kontakt med praksisfeltet siden de er ansvarlig for de arbeidskravene som studentene jobber med i praksis. Utdanningen må gå gjennom hvilke forventninger de stiller til praksis og formidle dette til kontaktperson for praksis. Utdanningen må og si noe om bakgrunnen og tidligere erfaring studentene har - Hva kan studenten? Studentene har ulik erfaring. Dette må sees på i fordelingen av studentene i praksis.

Det må bli tydeligere prosesser knyttet til organisering av praksis. En prosess er satt i gang mellom fagseksjon og praksiskontor HVL. Det er viktig at studentene informeres om at de må lese studenteposten sin siden all epost fra høgskolen sendes til denne eposten. De må evt. får synkroniserer eposten sin.

Informasjon og dokumentene på praksissidene bør forbedres.

- Internasjonalisering – det stilles krav til internasjonalisering. Pr i dag har utdanningen ikke engelske emner med studentinnveksling. Kan MAFYS531 gjøres om til et internasjonalt emne? Halvparten av emne er i praksis. Rådgiver i kommunene har gitt oss positive signaler med hensyn til å ta imot internasjonale studenter i praksis.

Spesialisering hjerte- og lungelidelse: Det er få studenter som søker seg til denne spesialisering. Det var bare 10 søker til dette kullet, og vi endte med 6 studenter som takket ja til plassen. Hva er behovet for denne spesialiteten i spesialisthelsetjenesten? Bør en få tidsskriftet Fysioterapeuten til å lage en reportasje om spesialiseringen? Bør vi lage en informasjonsvideo, flyers ol?

I samarbeid med avdeling for kommunikasjon er det startet et arbeid med å forbedre nettsiden til studieprogrammet. Det er behov for å forbedre illustrasjonen – kanskje utarbeide et bilde for hver studieretning?

Studieprogramrådet tar orienteringen om behov for endring i studieprogrammet til orientering.

| | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------------------|--------|
| 6/19 Orienteringer | Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet | <ul style="list-style-type: none"> • Revidert forskrift om studium og eksamen ved HVL • Innspill til saker til neste møtet? • Neste møte: 30. januar 2020? | Fagseksjonsleder orienterer | 10 min |
|--------------------|---|---|-----------------------------|--------|

Referat:

Det er ønske om at tidspunkt for neste møte i SPR flyttes til tidlig i januar slik at SPR skal ha mulighet til å komme med innspill til emnerevisjoner.

Saker til møte i januar:

- foreslåtte endringer i studieprogrammet som skal gjelde for neste kull (2020)
- mal for evaluering av praksisstudiene
- oversikt over gjennomstrømming, kandidatproduksjon, karakterfordeling mm for studieprogrammet.

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|-------|
| 7/19 Eventuelt | | | | 5 min |
|-----------------------|--|--|--|-------|

Referat:

Den meldte eventuelt saken flyttes til neste møte i SPR.