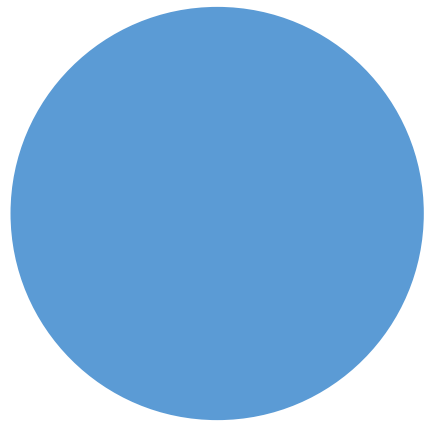


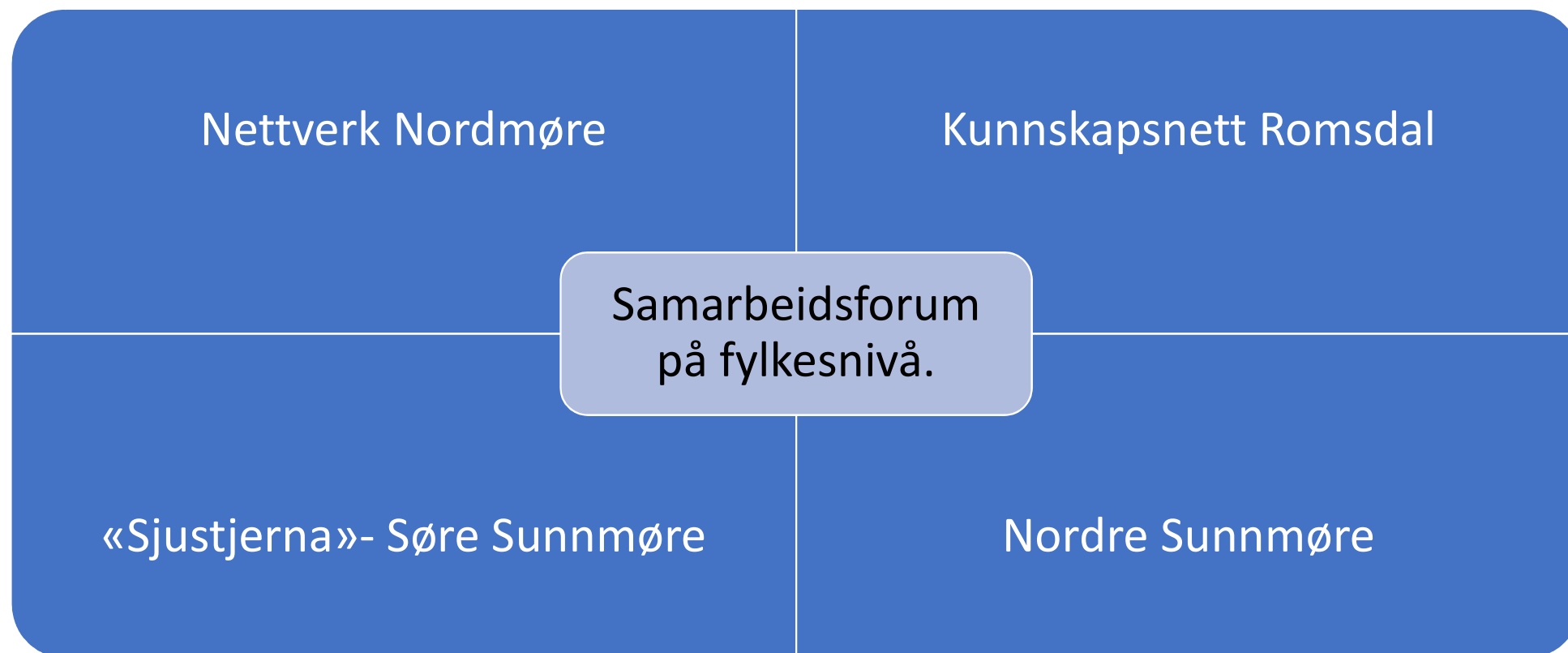
Samhandling mellom UH og PRAKSISFELTET

Elisabeth Welle
og Hilde Holmeide Aandahl



HØGSKULEN I VOLDA

Rekomp i Møre og Romsdal



Nettverk Nordmøre

Kommune	Tal barnehagar	Tal barn i barnehagar
Aure	6	150
Averøy	8	270
Halsa	3	55
Kristiansund	18	1 082
Smøla	4	65
Sunndal	6	350
Surnadal	9	281
Tingvoll	3	133
Gjemnes	6	126
	63	2512

Kunnskapsnett Romsdal

Kommune	Tal barnehagar	Tal barn i barnehagar
Aukra	3	161
Eide	4	174
Fræna	11	559
Midsund	2	105
Molde	27	1 380
Nesset	5	126
Rauma	9	352
Vestnes	7	289
	68	3146

“Sjustjerna” –
Søre Sunnmøre



Kommune	Tal barnehagar	Tal barn i barnehagar
Hareid	4	303
Ørsta	11	571
Volda	14	473
Vanylven	3	107
Ulstein	9	501
Herøy	9	442
Sande	5	94
	55	2491

Nordre Sunnmøre

Kommune	Tal barnehagar	Tal barn i barnehagar
Ålesund	45	2548
Haram	10	508
Sandøy	1	43
Skodje	5	303
Ørskog	2	103
Giske	8	576
Sula	10	656
Nordal	2	56
Stordal	1	25
Stranda	7	190
Sykkylven	9	382
	100	5 390

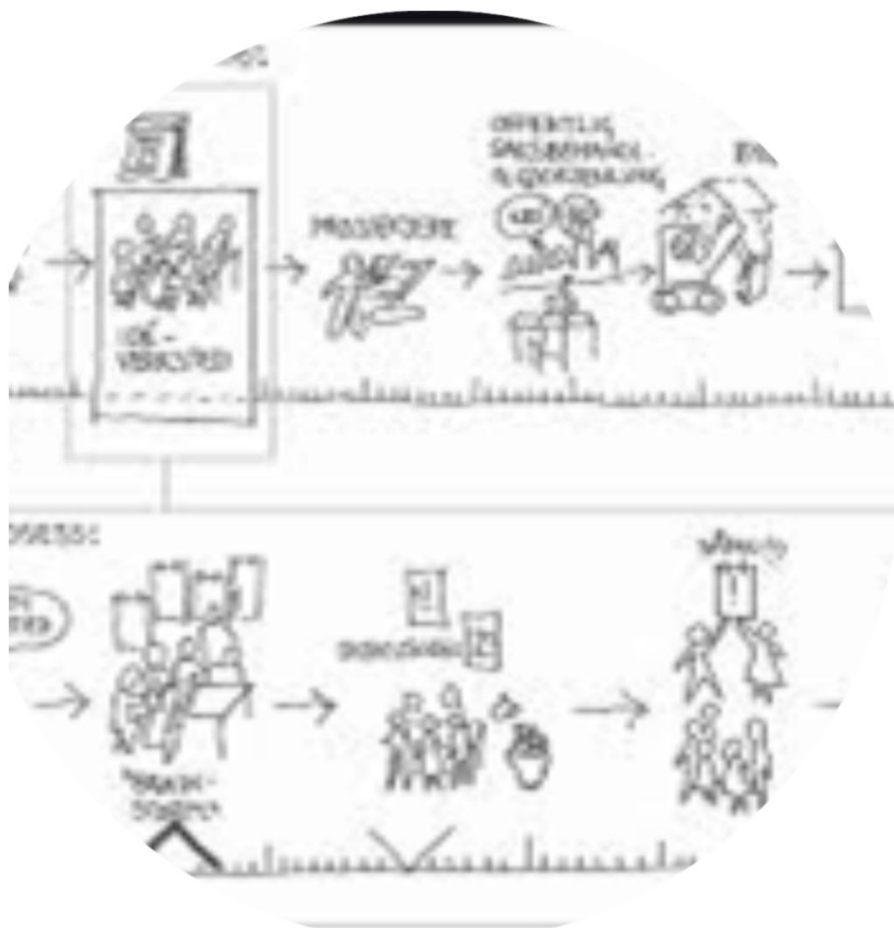
Aktivitetar

Totalt 286 barnehagar og 13 539 barnehagebarn.

Vi kan ikkje nå ut for å arbeide med alle på ein gang.

Vi er i gang med å lage ei oversikt over utviklingsarbeid som er i gang, og det vi har funne så langt er:

- **Nettverk Nordmøre**
 - Hilde skal vere saman med dei i denne veka
- **Kunnskapsnett Romsdal**
 - her har vi ikkje fått kontakt enno, men har ein strategi for å komme i kontakt med dei.
- **Nordre sunnmøre**
 - Pr.d.d. er det 4 (kommune samanslåing 3) kommunar som ikkje arbeidar med utviklingsarbeid. (19 barnehagar med 653 barn)
- **Sjustjerna**
 - Arbeid med leiarane
 - Arbeid i nettverk har fått forespørsel frå to nettverk – reknar med at det snart også kjem på det siste



Kva ønskjer vi å gjere
meir av:

- Vere med å styre og lede prosessar i kommunar og barnehagar for å kartlegge behov for kompetanseheving.

Strategiplanen - Barnehageeier (s. 13)

- kartlegger kompetansebehovet og har en langsiktig plan for rekruttering og kompetanseutvikling
 - Føringer i strategien
 - Bidra i prosessen
 - Viktige begrepsavklaringer



Kunnskapsdepartementet

Kompetanse for fremtidens barnehage

Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018–2022



Samarbeid

- For å lykkes med å utvikle kvaliteten og med å realisere kravene i rammeplanen må vi drive målrettet kompetansebygging i barnehagesektoren - **sammen!** (forordet)
- Aktørene i barnehagesektoren skal **samarbeide** om kompetanseutvikling (s. 8)
- utvikler nye tilbud i **samarbeid** med regionale aktører og møter barnehagens behov for kompetanseutvikling innenfor de prioriterte områdene gjennom forskning og utviklingsarbeid (UH s. 13)

Forankring....

Kompetanseutviklingstiltak for hele personalgruppen

Barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak

Barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak er utviklingsarbeid som involverer hele personalet, og som foregår i den enkelte barnehage. Barnehageeier har ansvar for tiltakene som utvikles lokalt, i samarbeid med relevante kompetansemiljøer, barnehagemyndigheten, og gjerne med andre

barnehager og på tvers av kommuner. Tiltakene skal være forankret hos pedagogisk leder, styrer og eier og skal bidra til en utviklingsprosess på egen arbeidsplass for hele personalet i barnehagen, på tvers av kompetansenivå. Tiltaket vil være sentralt i videreutviklingen av regionale ordninger for kompetanseutvikling.



Når vi får kartlegginga frå barnehagane, må vi finne kven av våre fagtilsette vi skal engasjere.



Økonomi med Ole Frank Bakken



Lage ein felles prosjektplan for HVO/Kommuner/barnehagar