



Kompetanseutvikling om det samiske i lærerutdanningene

Laila Aleksandersen Nutti
REKOMP – Nasjonal nettverkssamling for UH



Søknad om etablering av kompetansesenter

Kompetanseutvikling om det samiske i lærerutdanningene

- Bakgrunn
- Prosess og status
- «Det samiske»
- Tilbakemelding fra dette møtet



Samisk innhold i nasjonale utdanninger

- Nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanning (2018)
- Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanning trinn 1-7 (2018)
- Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanning trinn 5-10 (2018)
- Rammeplan for barnehagen (2017)
- Fagfornyelsen
 - Overordnet del
 - Samisk innhold i nasjonale læreplaner
- Forskningsbasert og praksisnært utdanning (studiekvalitetsforskrift)



Samisk barnehagelærerutdanning

Samiske lærerutdanninger i Norge har egne rammeplaner

Barnehagelærerutdanningen:

Forskrift om rammeplan for samisk barnehagelærerutdanning: Lovdata, <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-08-20-1056>

Nasjonale retningslinjer for samisk barnehagelærerutdanning (2012): https://www.uhr.no/innsyn.aspx?MId1=525&response=journalpost_detaljer&journalpostid=2019000407



Sluttrapport frå Følgjegruppa for barnehagelærerutdanning til Kunnskapsdepartementet, RAPPORT NR.5 2017

Kompetanseutvikling om det samiske i barnehagelærerutdanningene

Det kan sjå ut som at det samiske perspektivet ikkje har den særstillinga i utdanninga som forskrifta og merknadene krev, men oftast inngår temaet i kulturelt mangfald. Det er positivt at fleire av institusjonane tek i bruk ekstern kompetanse i undervisninga. Men mangelfull kompetanse blant tilsette, manglande relevant pensumlitteratur og tematrenghet i utdanninga, er utfordringar som dei fleste opplever.

Følgjegruppa har foreslått overfor Samisk høgskole/ Sámi allaskuvla om at dei etablerer eit kompetansesenter for lærarutdanningane.

(4.3.4 Gjennomgåande tema, s. 31)



Prosess

UHR – Samisk (sak 18/16)

- Arbeidsgruppe SA, UIT og Nord universitet

Sámi allaskuvla avsatt midler til forprosjekt i september 2019

Søknad om etablering av kompetansesenter sendes til departementet i februar/mars 2020



Forprosjekt – Kompetansesenter

Mål etablere et nasjonalt kompetansesenter for samisk innhold i lærerutdanningene

Lage en plan for etablering av senteret og sende en søknad til departementet

- Definere innholdet i senteret
- Definere målgruppe
- Skissere organisering og finansiering

Presenteres på UHR- Samisk i februar 2020



Hva gjør vi i forprosjektet

Kartlegge behovet

Hvordan defineres det samiske lokalt

Hvordan jobber man med det samiske

Nettbasert spørreundersøkelse sendes ut med svarfrist i desember

Kartlegge tilgjengelige ressurser

- U/H sektor

- Andre ressurser

-> Utgangspunkt for kompetansesenterets tilbud



Kompetansesenterets målgruppe

En prosess fra følgegruppas utspill til alle lærerutdanningene

- Ikke samiske studenter
- Samiske studenter i norske/nordiske lærerutdanninger
- Studenter i samiske utdanninger
- Faglærere og ledere i lærerutdanningene
-
- Hvordan forholde seg til barnehager og skoler?



Kompetansesenterets innhold og ramme

1. Grunnleggende kunnskap
2. Samisk forskning og fagkunnskap i den norske utdanningen
3. Støtte for studenter og fagfelt i samiske utdanninger



«Det samiske» i lærerutdanningene

Nivåer

1. Grunnleggende kompetanse- allmenn kunnskap
2. Faglig innhold i nasjonale og lokale planer og styringsdokumenter – forskningsbasert innhold
3. Informasjon og faglig innhold for og i samiske utdanninger – faglig fordypning



Tilbakemelding fra dette møtet

<https://no.surveymonkey.com/r/V6TWB6J>

Kontaktinformasjon forprosjekt

Prosjektleder Anne Berit Bæhr

anne.berit-baehr@samiskhs.no

tlf: +47 48308377

Faglig resurs i prosjektet: Laila Aleksandersen Nutti

lailaan@samiskhs.no



Giitu

lailaan@samiskhs.no

