



DAG 1 – 21. OKTOBER

SIG-GRUPPEMØTER KL 09:00 – 10:00

	Tittel	Rom
 SIG-gruppe	Lesing i barnehagen: Åpent SIG-møte for alle konferansedeltakere med interesse for lesing i barnehagen. Ledet av Katarzyna Anna Tunkiel	B208
 SIG-gruppe	Overganger: Et forum for alle som er interessert i overganger i den norske barnehagen – fra hjem til barnehage, mellom avdelinger og fra barnehage til skole. Ledet av Lina Lillebø Bjunes	Fyr-rommet

POSTER-PRESENTASJONER 15:30 – 17:00

Opp trappen fra foajeen (Storstuen)

Nr	Tittel	Presentør
68	«Ut av komfortsonen» – barnehagelærerstudenters engasjement og læring i dramafaget	Sivertsen C.
69	Lek hos barn med funksjonsnedsettelse. Hva kan lek være?	Tverå T. L.
71	Skapende praksiser med barn som medskapere – Palettmodellen som verktøy	Bernsen A. S.
72	Undringsboksen – spor av lek	Rios L.
73	Bildeteater i barnehagelederutdanning- utforsking av nye kunnskapslandskap?	Ljunggren B. et al
74	Når foreldresamarbeid blir profesjonslæring: i samskaping mellom utdanning og barnehager.	Emilsen K. et al
75	Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) og inkluderende fellesskap i barnehagen	Hjetland H. N.
76	Retrospective transition experiences of immigrant families in infant-toddler years: questions of methodological design	Santos da Costa N. M.
77	«Skal du også bli en slik pedagog»- en studie av hvordan barnehagelærerstudenter opplever å ta en profesjonsutdanning samtidig som de arbeider i profesjonen.	Winje A. K.
78	Barnehagelæraren som leiar og medskapar av leikande og kreative fellesskap i barnehagen	Tvedt. L.
79	Lag på lag – en polyestetisk praksis. En holistisk og tverrestetisk tilnærming i mitt musikalske arbeid	Steinarson H. V.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken





DAG 1 – 21. OKTOBER

16:00–17:00 | PARALLELLE SESJONER

	Nr	Tittel	Rom
 SYMPOSIUM	80	Kreative forskningsoversettelser i barnehagefeltet: samskaping av kunnskap gjennom Exploratorium, ExploraStories og Courage Ledet av Czarecah Oropilla	D121
 SYMPOSIUM	83	Barnehagen som fellesskapsarena – hvordan kan barnehagen skape fellesskap for alle? Ledet av Hilde H. Lund	C121
 SYMPOSIUM	85	Praksisnær forskning i partnerskap - med felles mål om en antologi. Ledet av Inger B. E. Tungland	C224
 SYMPOSIUM	86	Kunstfaglige omdreiningspunkt i kollektiv kompetanseutvikling – ringvirkninger til forskning og undervisning». Ledet av Inger-Lisa Møen.	C229
 VERKSTED	95	Fortelling om samisk kultur som menings bærende praksis». Ledet av Dagmar A. Jakobsen	C230

PAPERPRESENTASJONER 16:00–17:00

 Tema: Hvordan lek og skapende aktiviteter kan utvide kvalitetsbegrepet.	E251
Ledet av Katarzyna Tunkiel.	

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
5	Éi bok – alt kan skje! Bildeboka som utgangspunkt for et helhetlig arbeid med lesing i barnehagen	Tunkiel K.
6	Boklek – et bidrag inn i barnehagens lesekultur?	Hoel T.
11	Lekelaboratorier i barnehagen: Rom og materialitet som invitasjoner til lek og utforskning	Nordbø B. S.
50	Utvikling av handlingskompetanse og profesjonsbevissthet gjennom improvisasjon.	Skar. S.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken





DAG 1 – 21. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 16:00–17:00

 **Tema: Hvordan lek og skapende aktiviteter kan utvide kvalitetsbegrepet.**

Ledet av Cecilie Ann Alveniz

F203

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
21	Tegnelek – og et lykketreff en oktober-morgen	Øien V. D.
26	Hvem former legen? Børns emergerende lege i voksenstyrede kreative prosesser	Alveniz C. A.
34	Alt kan repeteres? Kvaliteter i lekens gjentakelser	Gjervan E. K.
38	Kreativ utvikling av lekaktiviteter med skygge	Grøsvik K.

 **Tema: Hvordan skapende prosesser som didaktikk og konkret pedagogikk, kan inkludere alle barn.** Ledet av Martina Tesikova

F234

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
10	Vad behöver barn kunna för att delta i en fantasilek?	Björklund C.
25	Å skape rom for alle barn: lekverden og digitale verktøy som inkluderende praksis i barnehagen	Tesikova M.
48	Når matematikk møter ulike uttrykksformer: inkluderende forskning og multimodal mediering i barnehagelærerutdanningen	Granone F.

 **Tema: Kritiske, konstruktive og inspirerende bidrag til metodeutvikling.** Ledet av Henriette Oseth-Andersen

E228

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
12	Fra tradisjonell klasseromsundervisning til studentaktive workshops	Oseth-Andersen H.
43	Komplex interventionsforskning för att undersöka lärares användning av digitala och fysiska verktyg för att stärka barns kognition och lärande	Frankenberg S.
55	Vågemot i prosess: om å finne sin egen stemme som autoetnograf	Fotland A.K.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken





DAG 1 – 21. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 16:00–17:00

Tema: Hvordan bevegelse, lek og utforskning kan fremme kvalitet i barnehagen. Ledet av Septina Einarsdottir

C114

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
4	Tverrestetiske læreprosesser med de yngste barna i barnehagen	Liene A. M.
17	Undring og utforskning i barnehagen. Prosjektbaserte arbeidsmåtar og førstehandserfaringar med naturelement i innandørs aktivitet.	Einarsdottir S.
19	«Utforskning av en spilledåse» - Musikk og sanselig utforskning.	Tumyr b. G.
29	Idealer i nyere nordisk lekeforskning – en tracing-and-mapping litteratustudie i opstartsfasen	Lindegaard J. C.

Tema: Nye kunnskapslandskaper i barnehagesektoren og barnehagelærerutdanningene. Ledet av Carl Cato Wadel

C115

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
18	«Min måte å lede på vil bety noe for kvaliteten» - Betydning av ledelse for en god barnehage	Wadel C. C.
20	Sammenheng i barnehagelærerutdanningen? Barnehagelærerutdanneres vurderinger av koblingen mellom undervisning, praksis og forberedelse til den pedagogiske lederrollen	Alihajdaraj L.
57	Er spel-basert formativ vurdering som førebuing til munnleg eksamen ein god ide? Ei case frå emnet Språk, tekst og matematikk i barnehagelærerutdanninga.	Furnes A.





DAG 1 – 21. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 16:00–17:00

Tema: Forbindelser mellom barns liv og FNs Agenda 2030

D112

Ledet av Barbara Maria Sageidet

Nr Presentasjonstittel

Presentør

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 42 | Barnehageansattes tilrettelegging av naturfaglige aktiviteter for inkludering av alle barn | Sageidet B. M. |
| 47 | Hva sier forskningen om foresatte som velger bort barnehagen, og hva kan vi si om forskningen? En scoping review i nordisk kontekst | Schjelderup J. Ø. |
| 64 | Indigenous Voices for Sustainable Early Childhood Education and Care | Myrstad A. |

Tema: Pedagogisk innovasjon og retroversjon, som fremmer dialog mellom forskning og praksis og med potensiale til å styrke kvalitet i barnehager og i barnehagelærerutdanningen. Ledet av Hanne Bæverfjord

D122

Nr Presentasjonstittel

Presentør

- | | | |
|----|--|---------------|
| 36 | Tidløse barnesanger? Et kunstbasert forskningsprosjekt knyttet til den norske barnesangskatten | Bæverfjord H. |
| 37 | Barnehagelektoren som leder av skyggebasert utviklingsarbeid | Walø L. G. |
| 39 | Profesjonskunnskap i bevegelse: praksislæreres veiledning som bro mellom teori og praksis i lærerutdanningene | Alfarne N. |
| 40 | Hvordan skape engasjement for litteratur i en barnehagekontekst? | Teigland A-S. |



Nr. indikerer nummer i Abstraktboken





DAG 2 – 22. OKTOBER

10:10–11:30 | PARALLELLE SESJONER

	Nr	Forum/Symposiet/Verksted	Rom
 SYMPOSIUM	82	Inkluderende språkmiljø og mulighetsrom i barnehagen. Ledet av Hilde Hofslundsengen	C229
 SYMPOSIUM	84	Ulike innganger til materialitet i skapende prosesser med barn i barnehagen. Ledet av Jørgen Moe.	D112

PAPERPRESENTASJONER 10:10–11:30

 **Tema: Pedagogisk innovasjon og retroversjon, som fremmer dialog mellom forskning og praksis og med potensiale til å styrke kvalitet i barnehager og i barnehagelærerutdanningen.** Ledet av Maria Dardanou **C114**

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
1	VEGFORSK: Kreative verkstader som drivkraft for kvalitetsutvikling i barnehagen	Sønsthagen A. G.
7	Personalets rolle i lek i barnehagens uterom – individuelle og kollektive læringsprosesser	Lynngård A.
24	Utprøving av intervjuguiden “Hjemmespråk” i foreldresamtaler i barnehagen	Tengesdal E.
3	Læringsprosesser i barnehagebasert kompetanseutvikling: samarbeid mellom barnehager og UH-sektor i utvikling av digital praksis	Dardanou M.



Nr. indikerer nummer i Abstraktboken





DAG 2 – 22. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 10:10–11:30

 **Tema: Viktige samfunnsproblem som har direkte relevans for barnehagesektor.** Ledet av Gunnar Magnus Eidsvåg.

D122

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
15	Ledelse av avdelingsmøter	Pettersen J.
28	Barns transnasjonale tilhørigheter i barnehagen. Foreldre- og ansattperspektiver.	Eidsvåg G.M.
30	« Elle melle - Du er ute » Om barnehagelærerens forståelse og håndtering av mobbing i barnehagen.	Martinsen M. T.
33	Oppdragelse som fenomen i skandinavisk barnehagepedagogikk	Håberg L. I. A.

 **Tema: Bidrag med potensial til å revitalisere samtaler om hvilke ferdigheter som er viktige i barnehagearbeid.** Ledet av Alicja Sadownik

C115

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
23	' Ser du något där borta? ': Att skapa förutsättningar för gemensam fantasi i lärarledda aktiviteter i förskolan	Karlsson M.
44	Den skapende barnehagen og den fraværende mesteren? En dokumentanalyse av «håndens ferdigheter» i styringsdokumenter for barnehage og barnehagelærerutdanning.	Gerritsen S.
45	Hvordan konstrueres sannheter om barns utvikling og trivsel i utviklingssamtaler?	Sadownik A.
66	Outdoors, Nature, and Sustainability: An Analysis of Curriculum Guidelines for Early Childhood Education and Care Across Norway, Denmark, China, and the United States of America	Hu A.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken





DAG 2 – 22. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 10:10–11:30

 **Tema: Bidrag som aktualiserer systemiske perspektiver, slik som barnehagepolitikk og historiske perspektiv.** Ledet av Lina Lillebø Bjunes

C121

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
2	Hvilke erfaringer har pedagogiske ledere i arbeidet med å utvikle barnehagen som en lærende organisasjon?	Fuglesten B. A.
8	"Tilvenning" i barnehagen før og nå: Tradisjoner, nye perspektiver og handlingsrom	Bjunes L. L.
9	Mellom endringskompetanse og kapitulasjon: En case studie av konsekvenser av vedvarende organisatorisk usikkerhet blant ansatte i barnehage	Sundnes H. K.
27	Et systemisk perspektiv på regulering av barns søvn og hvile i barnehagen. Foreldres krav i møte med profesjonens autonomi.	Salvesen P.E.
52	Forskning på de yngste barna i skandinaviske barnehager: En scoping review og levende kart på empirisk forskning fra 2018-2025	Guldbrandsen A.

 **Tema: Hvordan lek og skapende aktiviteter kan utvide kvalitetsbegrepet.** Ledet av Marianne Presthus Heggen

C224

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
41	Små gjester. Om å reise mellom vener og mellom bok og lek.	Byrkjeland H.
13	Å forstå lek fra innsiden	Karlsen M.
51	Play in nature and the ecological self	Heggen M. P.
61	Ulike tilnærmingar til lek som grunnlag for kvalitet i barnehagen	Grindheim L T
65	Synliggjøring av de yngste barnehagebarnas læring i samspill med utendørs omgivelser	Laakso I. K.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken





DAG 2 – 22. OKTOBER

13:30 – 15:00 PARALELLE SESJONER

■ VERKSTED 13:30 – 15:00

	Nr	Forum/Symposiet/Verksted	Rom
■ VERKSTED	87	V1: Fra søl til jubel – når skapende arbeid med hverdagsteknologi gir mestring i barnehagen. Ledet av Anne-Line Bjerknes og Astrid Wara	C121
	88	V2: Tverrestetisk utforskning med papirmateriale. Ledet av Monica Klungland	
■ VERKSTED	89	V1: En gang til! En inkluderende musikkpraksis gjennom repetisjon, variasjon og improvisasjon. Ledet av Hanne Vennebo Turøy	C224
	91	V2: Musikk som språk: Skapende praksiser for kvalitet i barnehagen. Ledet av Elisabeth Barstad & Merethe Rage Aasvold	
■ VERKSTED	92	V2: Å utforske pedagogisk ledelse gjennom bildeteater. Ledet av Aimée Kaspersen og Birgitte Ljunggren	C229
	94	V2: Workshop om spill som arena for lek, utforskning og samskaping. Ledet av Magni Lossius og Elena Severina.	
■ VERKSTED	90	V1: Jorden rundt på 8 sanger – En inkluderende og praksisnær musikkreise i barnehagen. Ledet av Solveig Kjølberg.	D121
	93	V1: Lag på lag: En polyestetisk tilnærming til musikk. Ledet av Hanne Vatnøy Steinarson.	

■ SYMPOSIUM 13:30 – 15:00

	Nr	Forum/Symposiet/Verksted	Rom
■ SYMPOSIUM	81	Problembasert læring: En utforskende lærings- og dannelsstrategi. Ledet av Svitlana Holovchuk	F228





DAG 2 – 22. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 13:30 – 15:00

Tema: Hvordan bevegelse, lek og utforskning kan fremme kvalitet i barnehagen. Ledet av Ida Lervik Midtbø

E106

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
46	Hvordan kan barnehagens administrative ledelse være lojal mot barnet? – Erfaringer fra MoveEarly prosjektet	Sadownik A.
54	Fra intervensjon til skapende praksis: Erfaringer fra prosjektet Active Learning Norwegian Preschool(er)s i norske barnehager	Eriksen P. B
58	Barns egne fellesskap på mange vis	Frimannslund M.
63	Natursteder – lek, utforskning og meningskaping året rundt	Myrstad A. et al.
53	Undring og nysgjerrighet utover det åpenbare – en dynamisk modell for kroppslige og verbale forståelser av disse fenomenene	Lynngård A.

Tema: Skapende og kreative prosesser gir barn en stemme.
Ledet av Tina Binfield-Skøie

C115

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
14	Ryddetid og måltid som gjenkjennelige (og fremmedgjørende) rutiner i barns overganger til storbarnsavdeling	Binfield-Skøie T.
16	“We are building a car!” Retrovation at the interface of early childhood education for sustainability and the ethics of care	Vaghi F.
49	Små barns mektige opplevelser - en meta-etnografisk litteraturstudie om hvordan forskning uttrykker barnehagebarns møter med naturen	Kaldhussæter R.
59	Andre barnehager med samiske barn	Jakobsen D. A.
67	Diffraktiv lytting til barn-musikk relasjonar i kvardagslivet	Kvile S.

Nr. indikerer nummer i Abstraktboken





DAG 2 – 22. OKTOBER

PAPERPRESENTASJONER 13:30 – 15:00

Tema: Pedagogisk innovasjon og retroversjon, som fremmer dialog mellom forskning og praksis og med potensiale til å styrke kvalitet i barnehager og i barnehagelærerutdanningen. Ledet av Lillian Pedersen

E252

Nr	Presentasjonstittel	Presentør
22	Profesjonsidentitet og profesjonell identitet for barnehagelærerstudenter	Vala H. Ø.
31	Samskaping i profesjonelle læringsfellesskap med fokus på barns tilhørighet i hverdagspraksis	Esmaeeli S.
35	Å tilegne seg kritisk kulturbevissthet: Om relevansen av praksis på Madagaskar for norsk barnehagelærerutdanning	Eidsvåg G.M.
56	Foreldresamarbeid i barnehagen – trenger vi nye tilnærminger?	Merzliakova E.
60	LeikE - Å eksperimentere seg til kompetanseutvikling	Pedersen L.
62	Immateriell kulturarv: profesjonsutvikling og inkludering i barnehagen	Lafton T.



Nr. indikerer nummer i Abstraktboken

